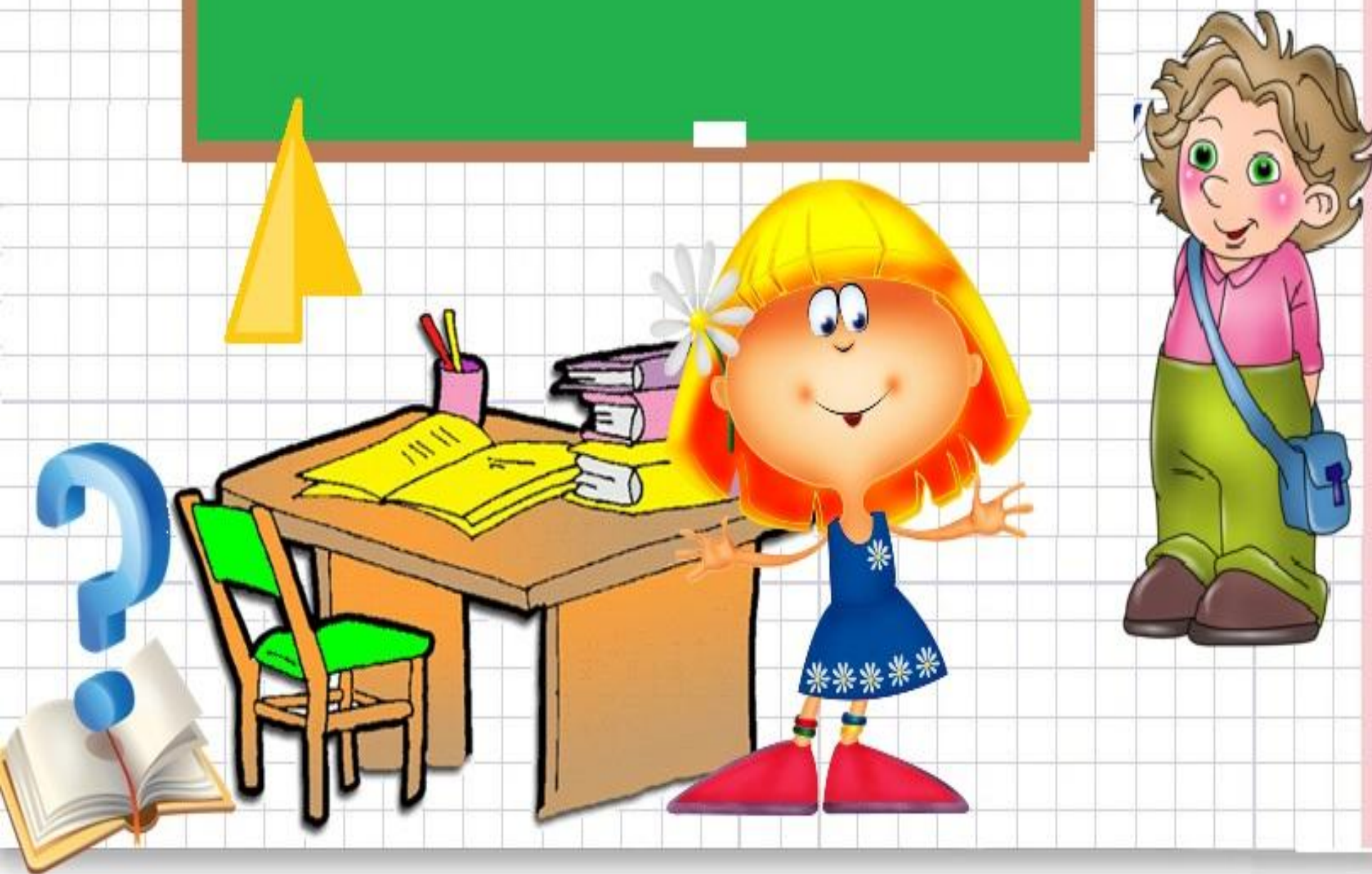


Урок математики во 2 классе





Я, кажется, не умею...



$$6+2$$

$$6+10$$

$$6-2$$

$$10-6$$

$$26+2$$

$$26+10$$

$$26-2$$

$$26-10$$





?????

Тема урока:

Сложение и вычитание
вида

$$26 + 2, 26 - 2,$$
$$26 + 10, 26 - 10.$$

Смысл математических выражений:

1 Увеличить на..... +

2 Уменьшить на -

3 Найти сумму чисел..... +

4 Найти разность чисел..... -

5 На..... больше -

6 На..... меньше..... -



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА - РАСКРАСКА



**Ну,
погоди!**

В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО

12-7

14- 8

6+ 1



5

В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО

12-8

12-9

14-8



3

В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО

$$5 + 1$$

$$4 + 3$$

$$6 + 2$$



7

В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО

$$16-9$$

$$5+4$$

$$14-6$$



8

В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО

$$7+3$$

$$8+3$$

$$6+3$$



10

В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО

15-8

4-3

11-9



2

В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО

13-9

12-5

5 - 4



4

В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО

7 - 2

9 - 3

10 - 1



9

В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО

7-0

8-8

10-1



0

В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО

15-10

15-5

10 - 3

3 + 1



5

В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО

$$4 + 3$$

$$9 - 2$$

$$6 + 1$$

$$10 - 4$$



6

В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО

$$9 + 5$$

$$8 + 3$$

$$4 + 8$$

$$10 + 2$$



11

Молодец! У тебя все получилось!



**А
теперь**

**-
продо**

Математический диктант

Из 13 вычесть 4

9

К 5 прибавить 7

12

7 увеличить на 8

15

14 уменьшить на 9

5

Первое слагаемое 8,
второе 9 – чему равна
сумма?

17

Из 15 вычесть 9.

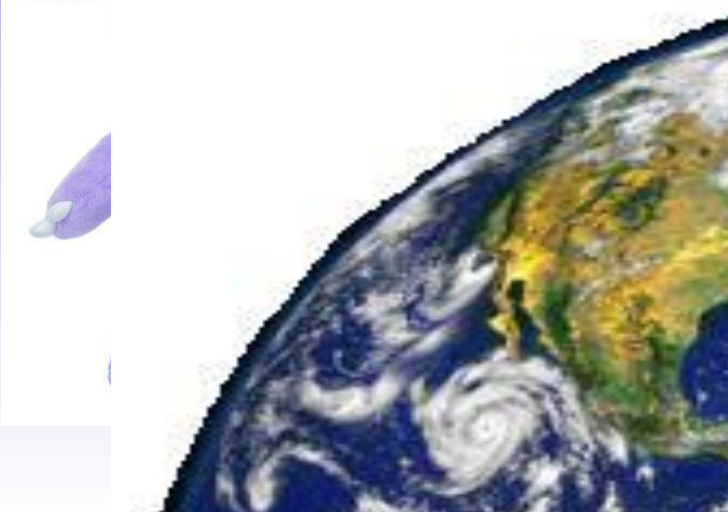
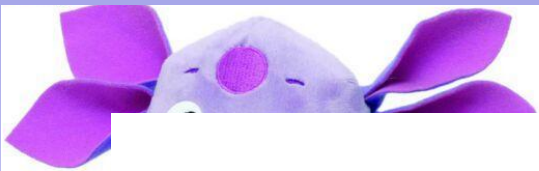
6

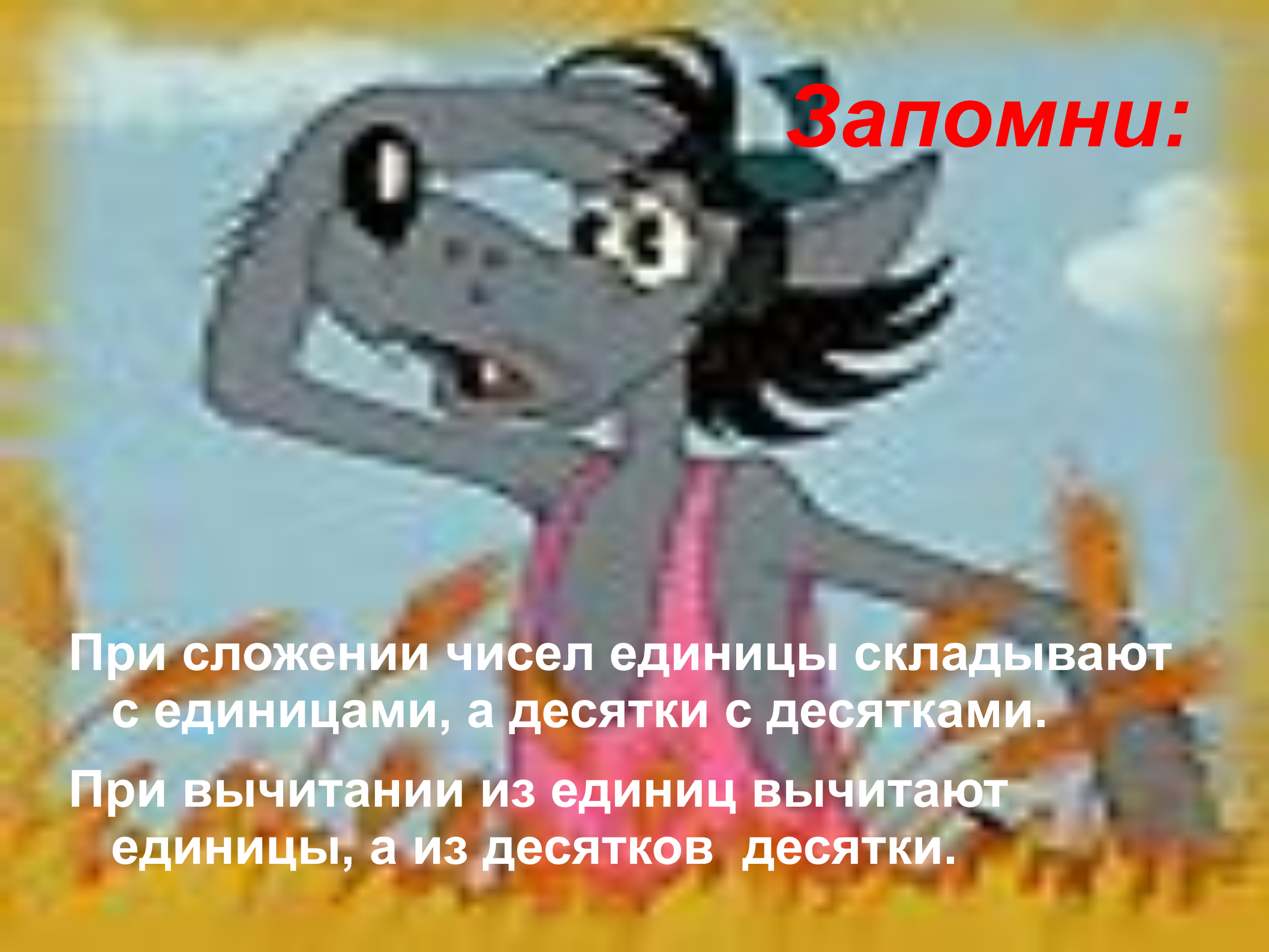


Электронная физминутка для глаз

«Лунтик»







Запомни:

При сложении чисел единицы складывают с единицами, а десятки с десятками.

При вычитании из единиц вычитают единицы, а из десятков десятки.



ПОТЪНУУСА ?

История возникновения знаков плюс (+) и минус (–)

– Вы когда-нибудь задумывались над тем, откуда в наших тетрадях и учебниках появились такие необходимые и в то же время простые знаки «+» и «–»? Оказывается, их история уходит в глубокую древность. Обычно виноторговец черточками отмечал, сколько мер вина он уже продал. Так, уменьшение количества стало обозначаться знаком «–», который позже называли *минусом*. *Приливая в бочку новые запасы, торговец перечеркивал столько расходных черточек, сколько мер он восстановил. Так, возможно, появился знак «+», обозначающий прибавление, увеличение.*

Иногда исторические факты со временем искажаются и не всегда бывают достоверными, поэтому многие ученые считают, что происхождение этих знаков имеет совсем другие корни.

Давайте познакомимся и с другим мнением.

Раньше, когда знаки плюс и минус не были известны древним математикам, сумму чисел записывали так: 1 и 2 или на латинском 1 et 2. Для краткости стали писать 1 t 2, а потом 1 + 2.

Задача

Опята – 22г.

Сыроежки – 4 г. | ?г.

Решение:

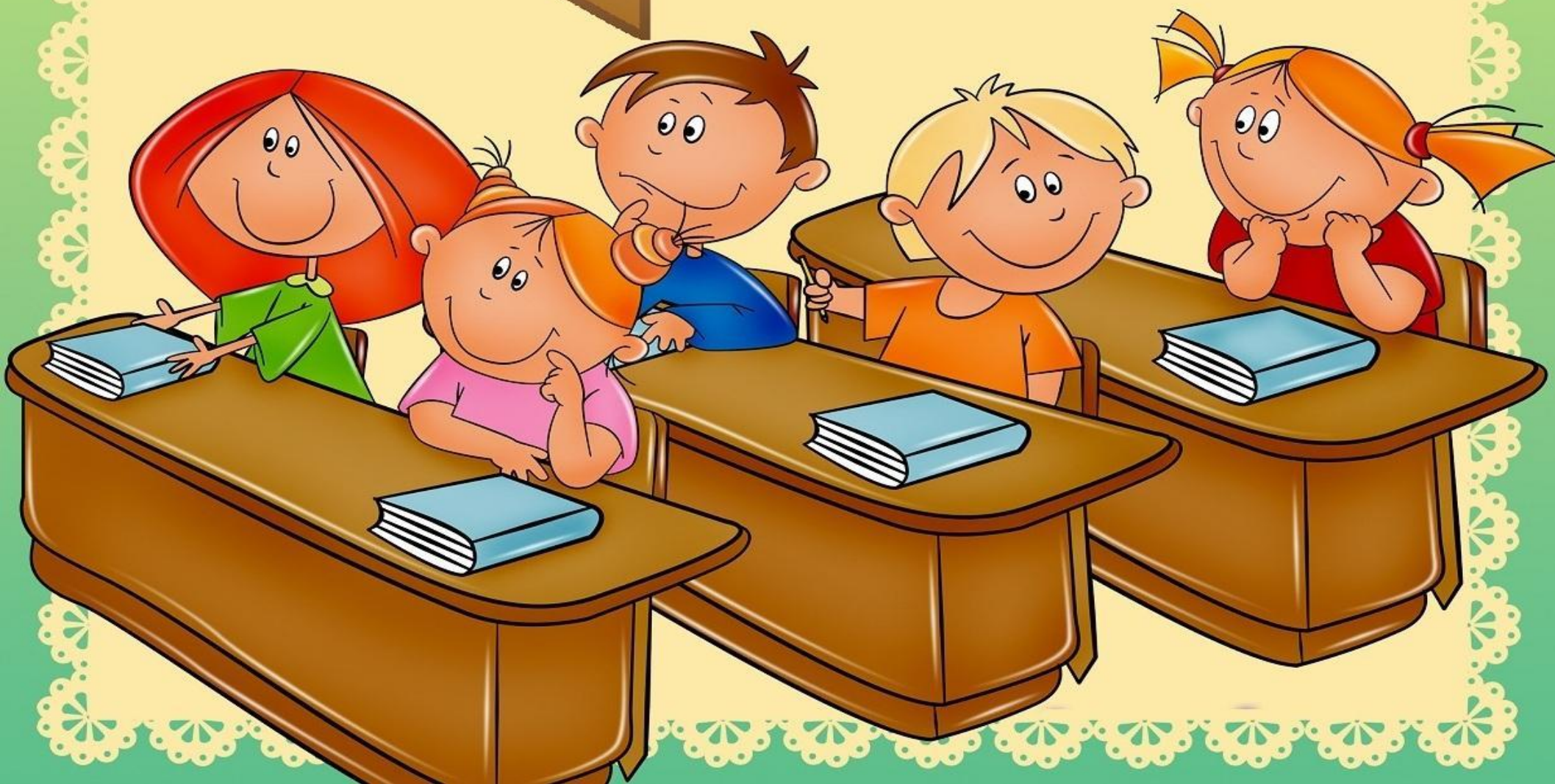
1) $22 + 4 = 26$ (г.) – всего грибов.

Ответ: 26 грибов нашла Ира.



Домашнее задание: с. 42

№5, 6.



Продолжите предложения:

- Было интересно....
- Было трудно.....
- Я понял, что.....
- У меня получилось...



Материалы:

- nu-pogodi-mult.ru/nu-pogodi-matematicheskaya-igra-raskraska/
- Картинки зайца и волка
<http://www.proshkolu.ru/user/putilina67/file/1089707/>
- **Шаблон** урока математики
-<http://www.proshkolu.ru/user/vik-navigator>
- [/www.proshkolu.ru/user/inna177/file/165090/](http://www.proshkolu.ru/user/inna177/file/165090/)

