



Щальбнісь
НОВОМУ дню!

Маршрутный лист

(Что будем делать на уроке?)

- Математический диктант
- Работа с геометрическими фигурами
- Записать верные числовые выражения
- Работа по карточкам
- Составление математического рассказа и решение задачи



ВЕСЁЛЫЕ СЧИТАЛКИ





Мотыльки и васильки

Вот синеют у реки
Чудо-диво васильки.
Ты, малыш, мне
подскажи,
Сколько васильков во
ржи?

Сколько видишь
колосков?

Сколько вьётся
мотыльков?



Совушки и шляпы

Надевали совушки
Шляпы на головушки.
А одна всю ночь летала,
Шляпу где-то потеряла.

И сидит одна. Сердита,
Голова-то непокрыта!
Клювик вниз, поджала лапы.
Сколько сов надели шляпы?

Зайчики и ёжик

Ушки над бугром торчат...
Пара — это зайка.
Сколько за бугром зайчат?
Ну-ка, сосчитай-ка!





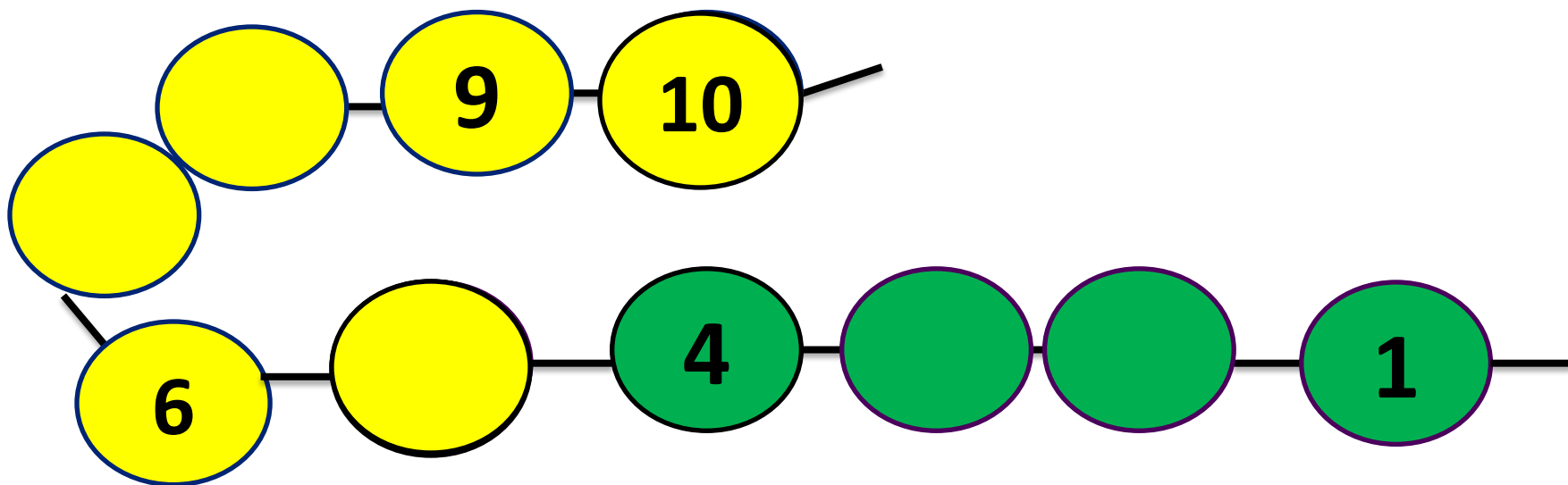
Пчёлки и Осы

На цветочки-медоносы
Прилетели пчёлы, осы.
И жужжат:

«Мы, млад и стар,
Очень любим пить
нектар!»

И тебе жужжат вопрос:
«Сколько пчёлок? Сколь-
ко ос?»

Минутка чистописания



2 3 5 7 8

**Первое
препятствие -
математический
диктант**

4

3

5

8

9

6

ë

ч

р

о

е

н

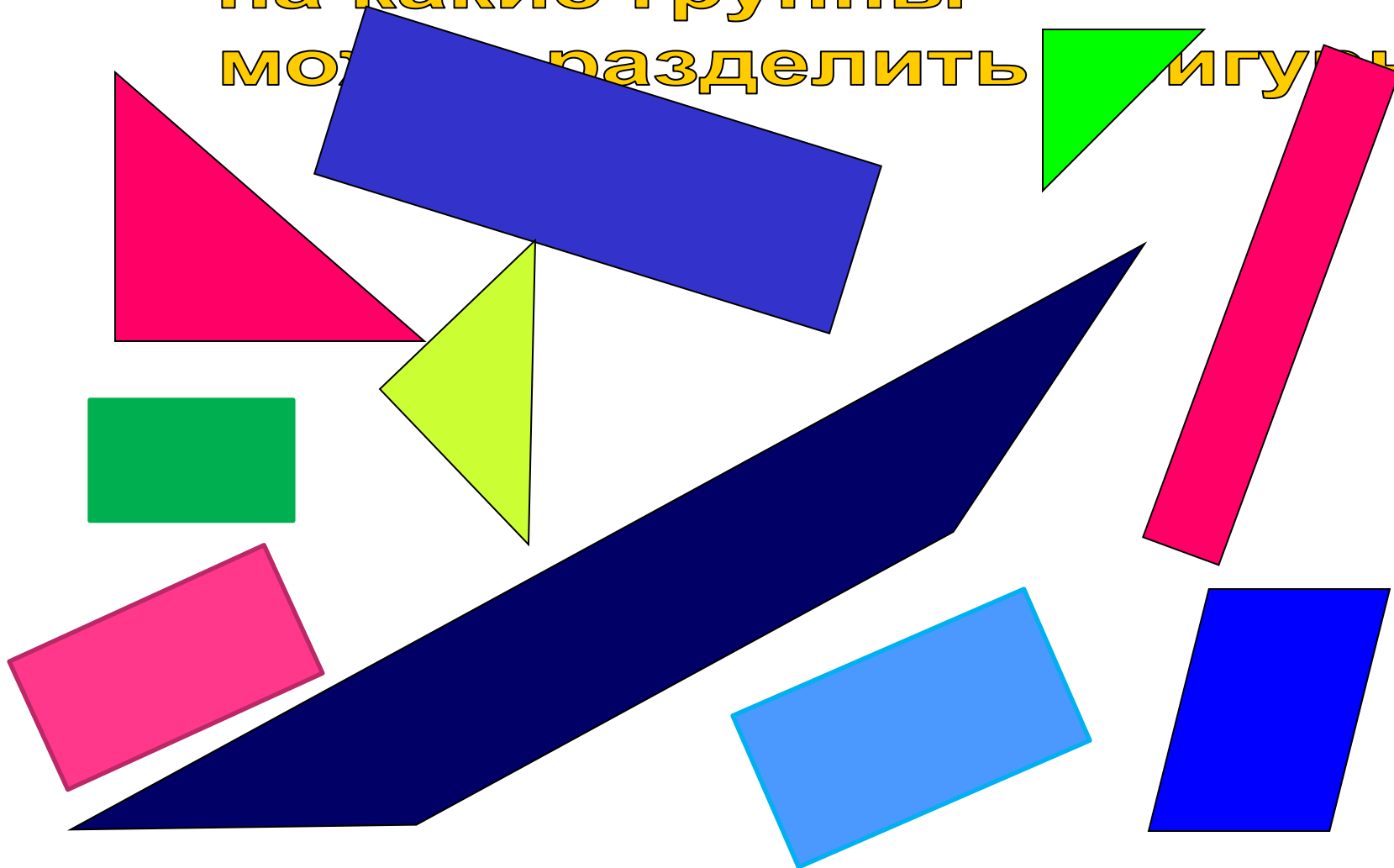
Проверяем

3	4	5	6	8	9
ч	ё	р	н	о	е





на какие группы
можно разделить фигуры?

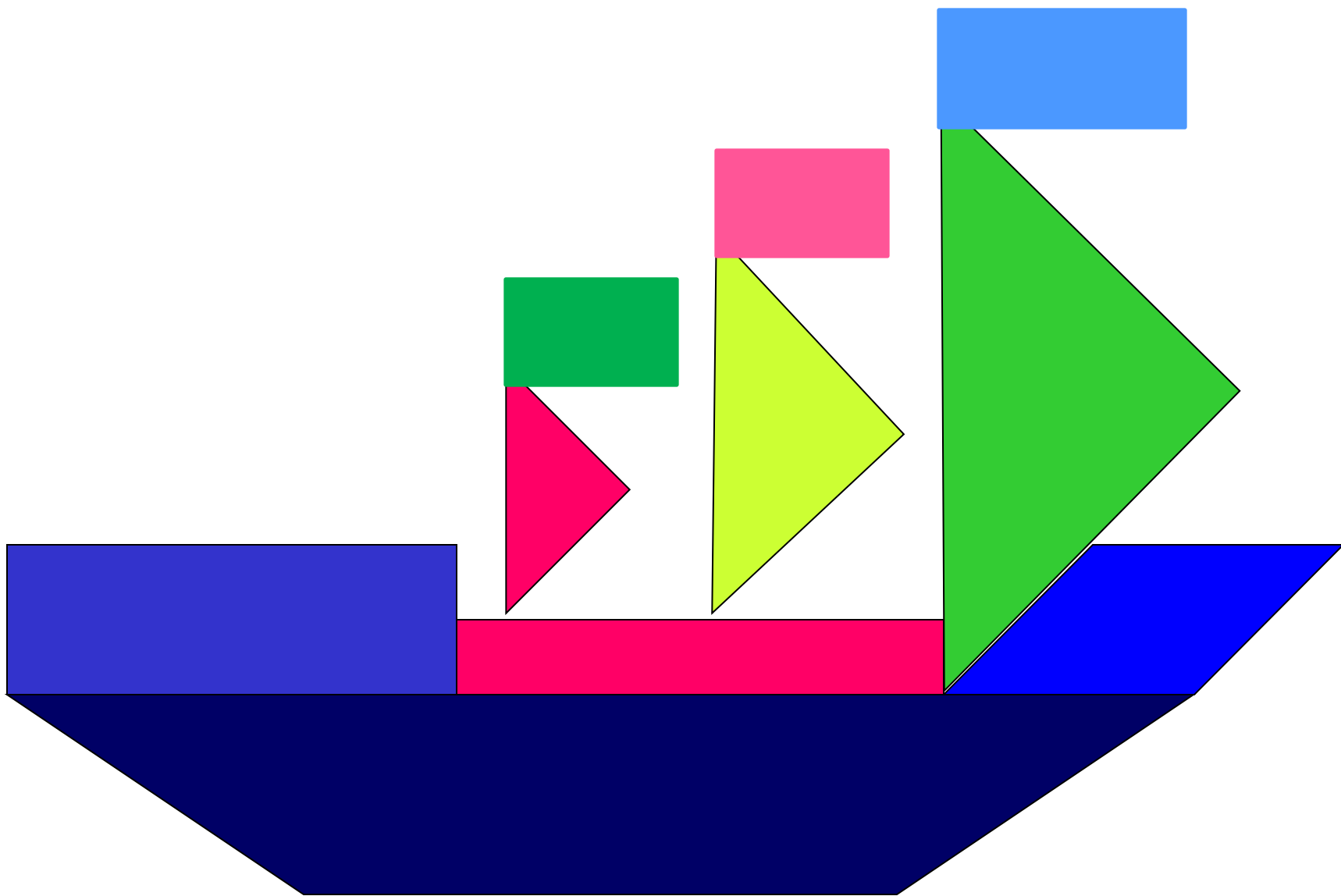


проверь себя

Цвет

Форма

Размер



ФОРУМ ТОВАРИШ

Раздели на две группы

$$8 + \square = 10$$

$$10 - 3 = \square$$

$$6 + \square = 9$$

$$5 + 2 = \square$$

$$\square - 4 = 5$$

$$10 - 8 = \square$$

$$\square + 5 = 9$$

$$8 - \square = 3$$

Проверь себя

$$8+2=10$$

$$10-3=7$$

$$6+3=9$$

$$9-4=5$$

$$5+2=7$$

$$10-8=2$$

$$4+5=9$$

$$8-5=3$$

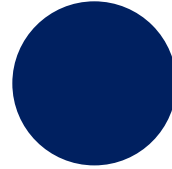
Молоды!

Работа



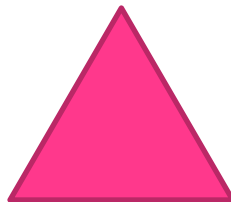
По

карточкам



- *Работаем по учебнику.*
- *Стр. 25 № 15 «Продолжи ряды чисел»*

+ ИЛИ -



$$4+1 \square 2 \square 3=10$$

$$6 \square 2 \square 3 +4=9$$

$$5 \square 4-2 \square 1=8$$

$$7 \square 1 \square 5+2=3$$

Оцени

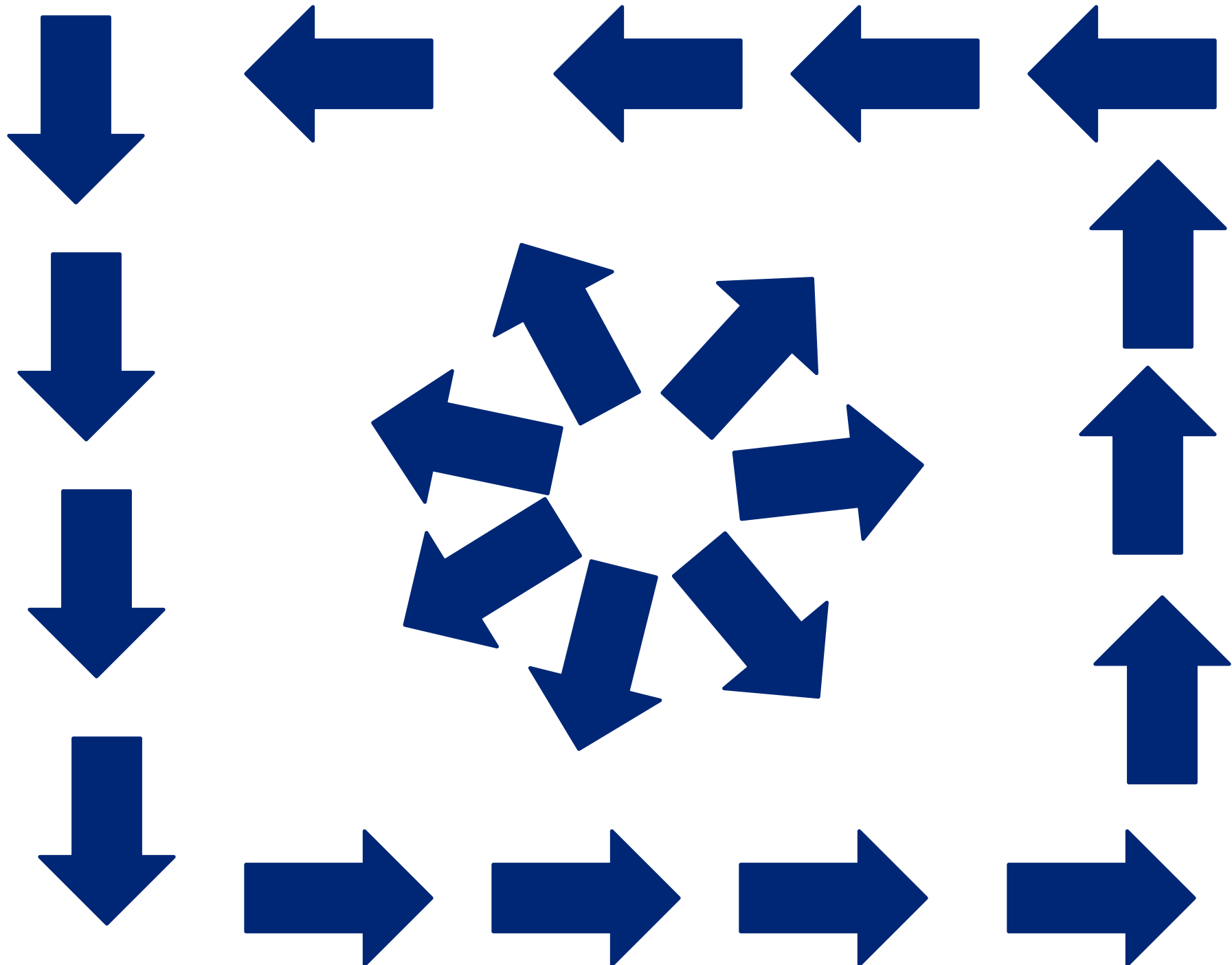
свою

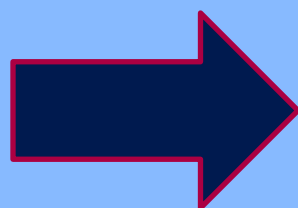
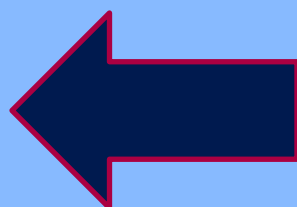
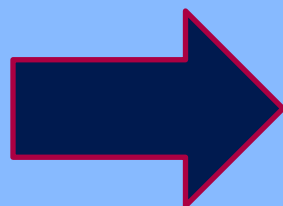
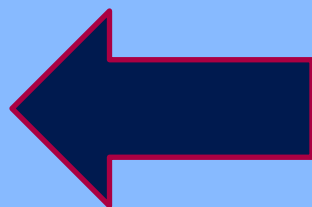
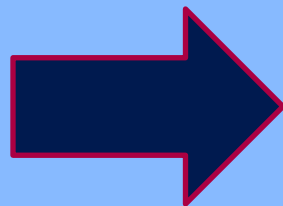
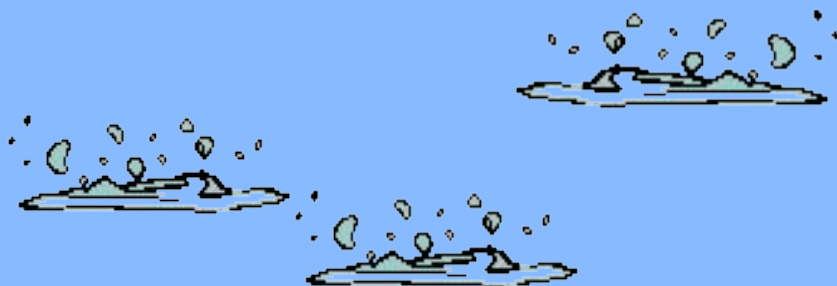
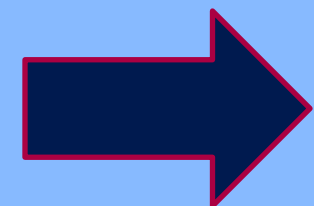
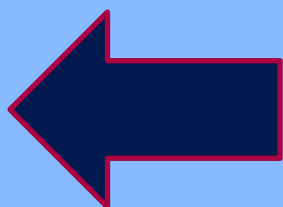
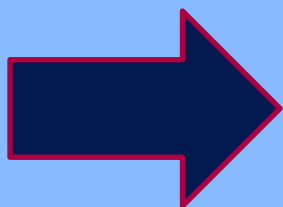
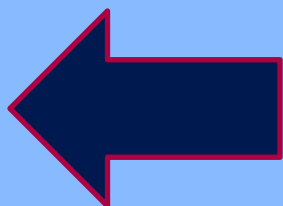
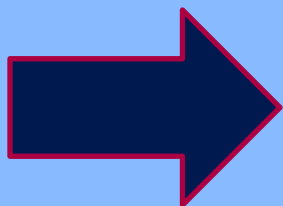
работу

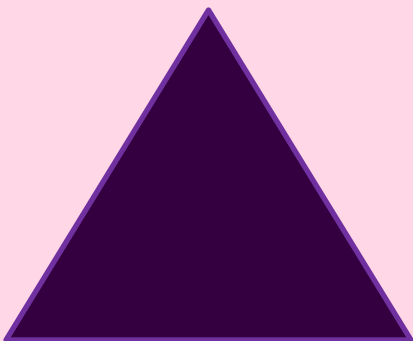
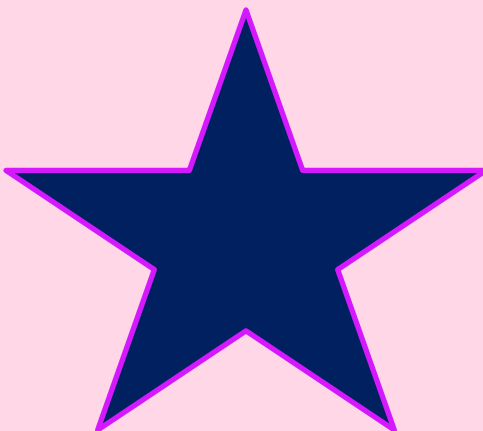
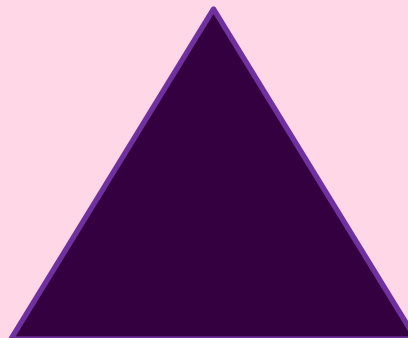
Физминутка

«На море»

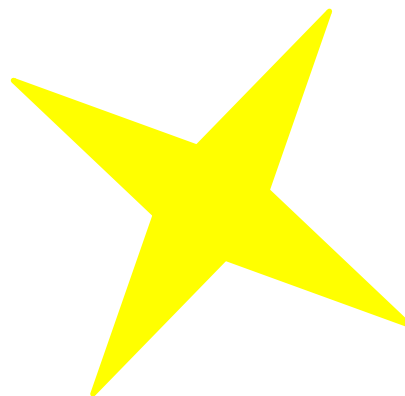


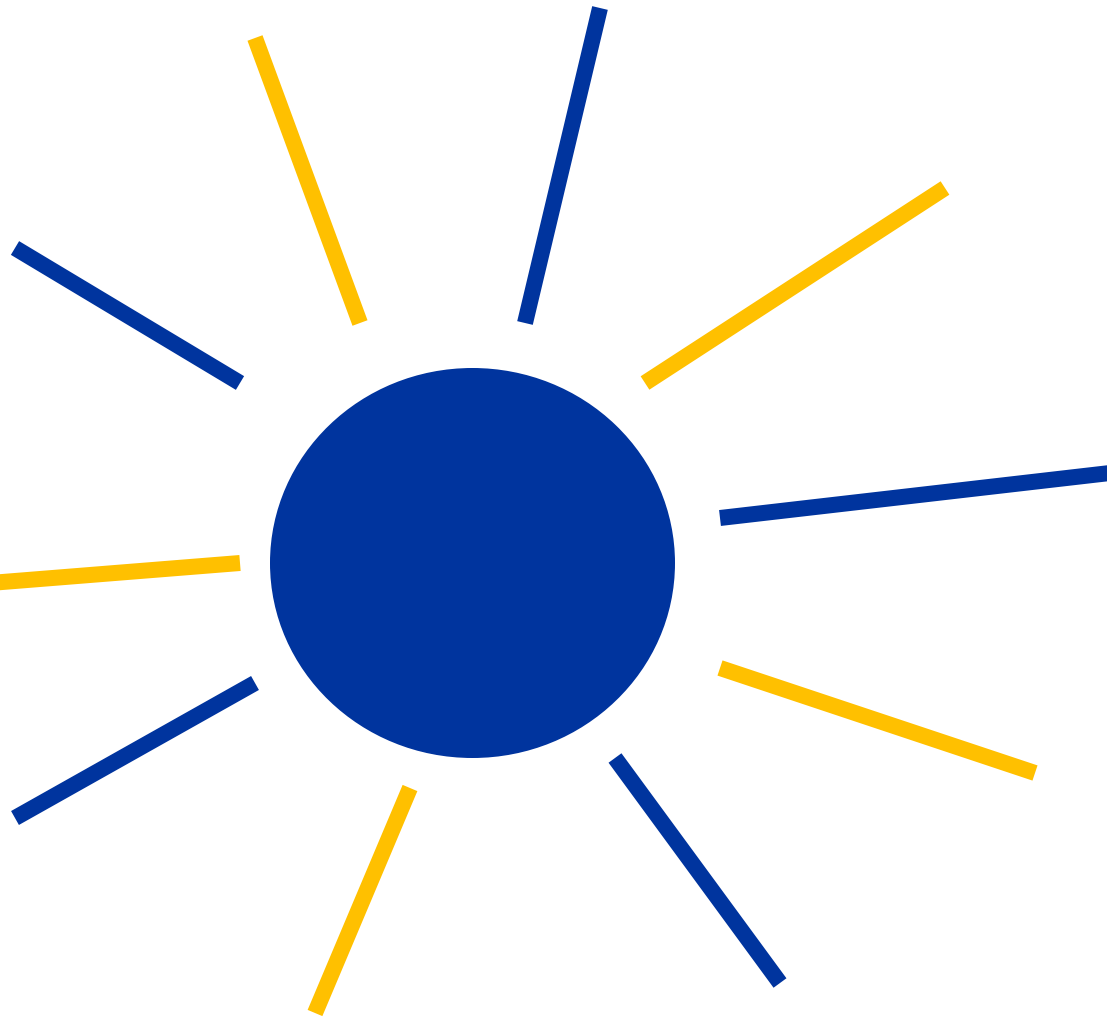


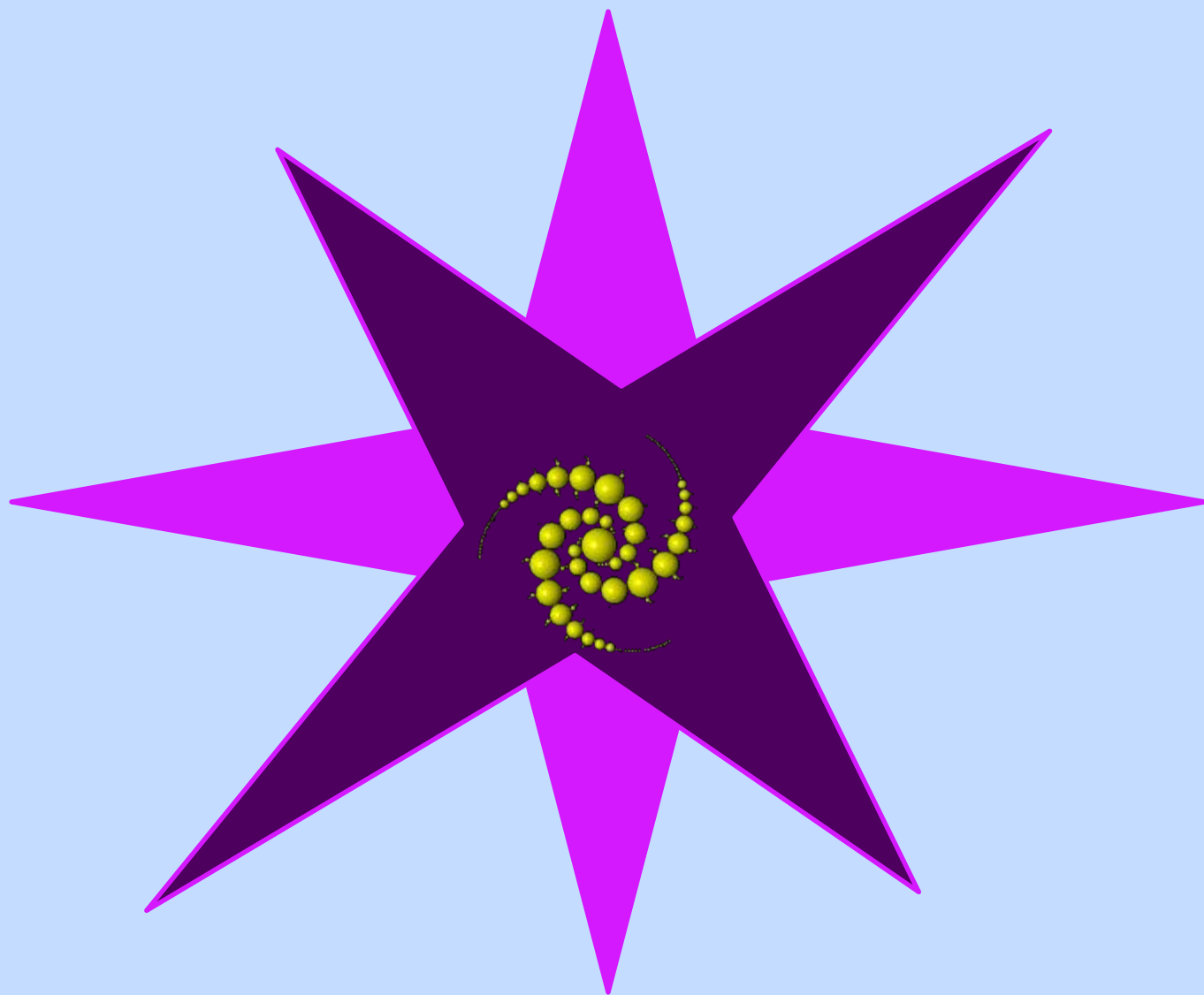






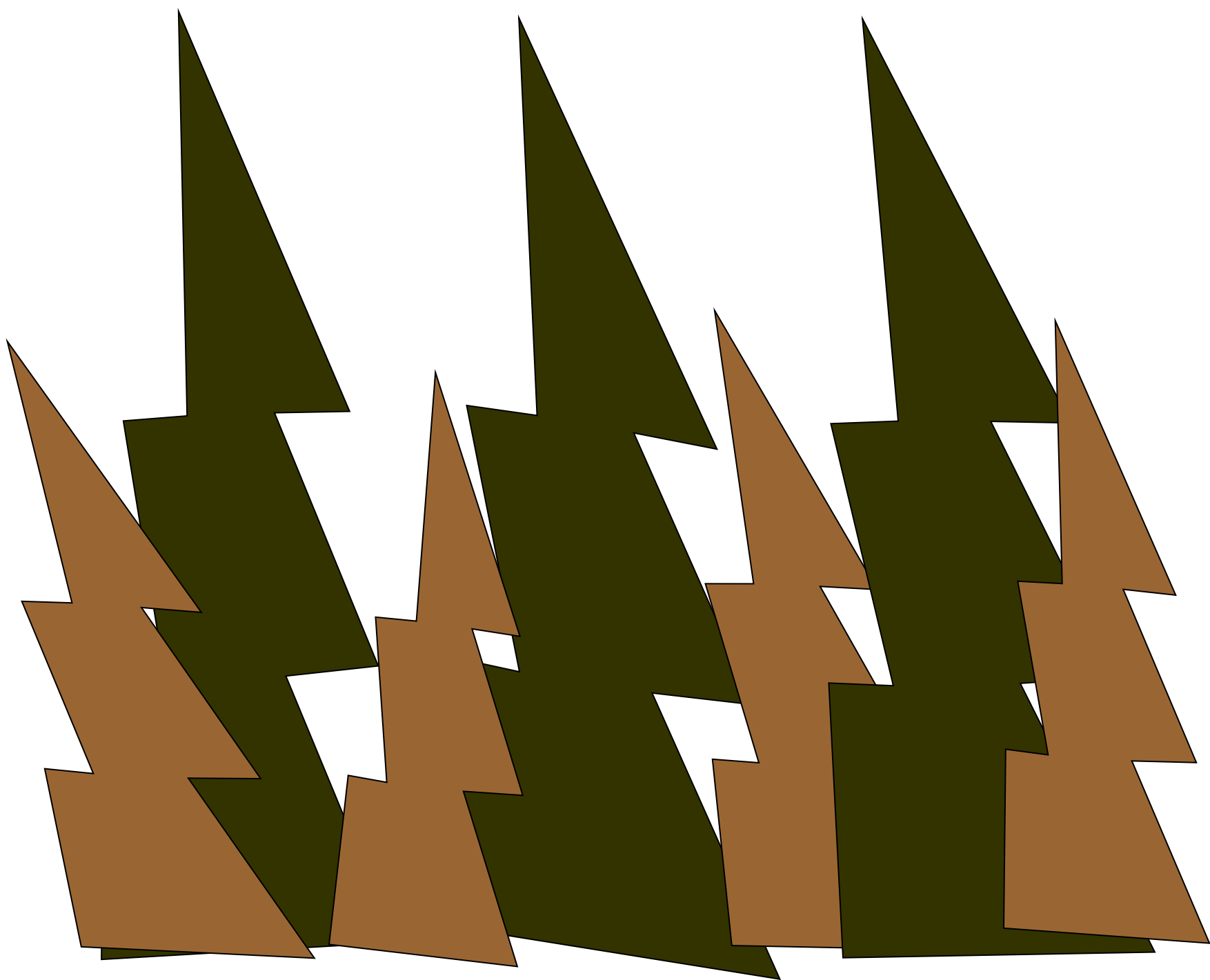






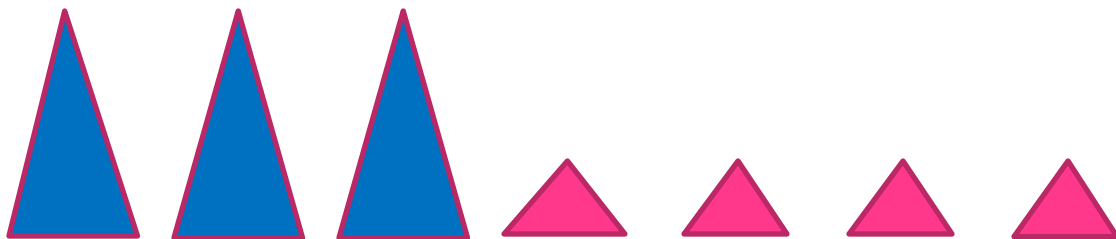
**Ребята, чтобы стать
моряком, надо иметь
хорошее зрение!
Берегите зрение!**





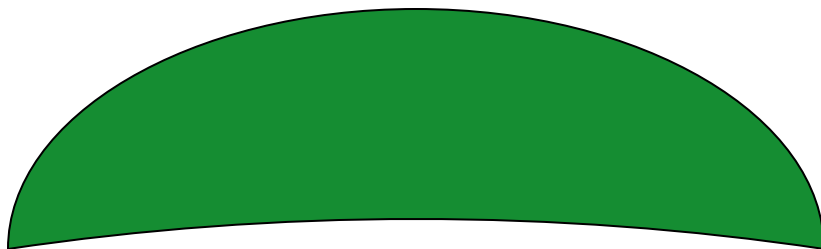
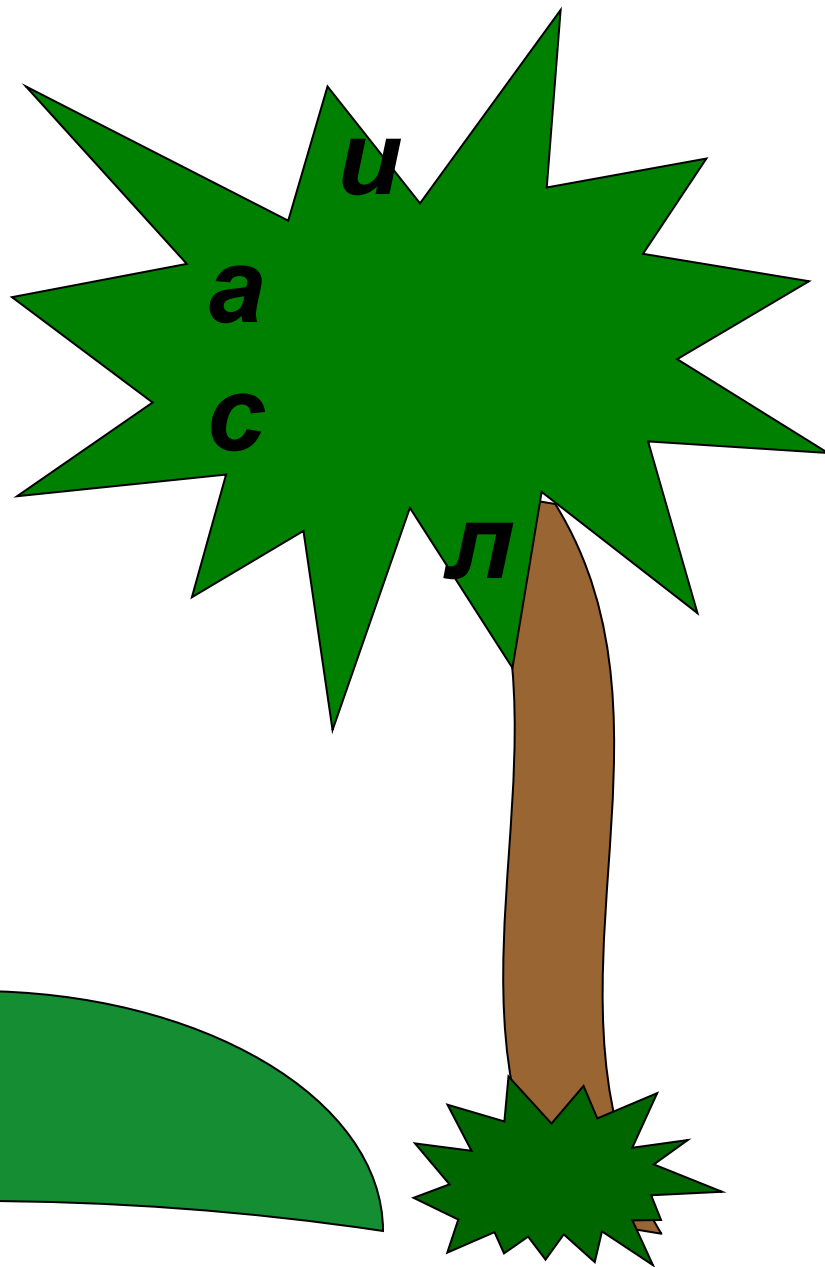
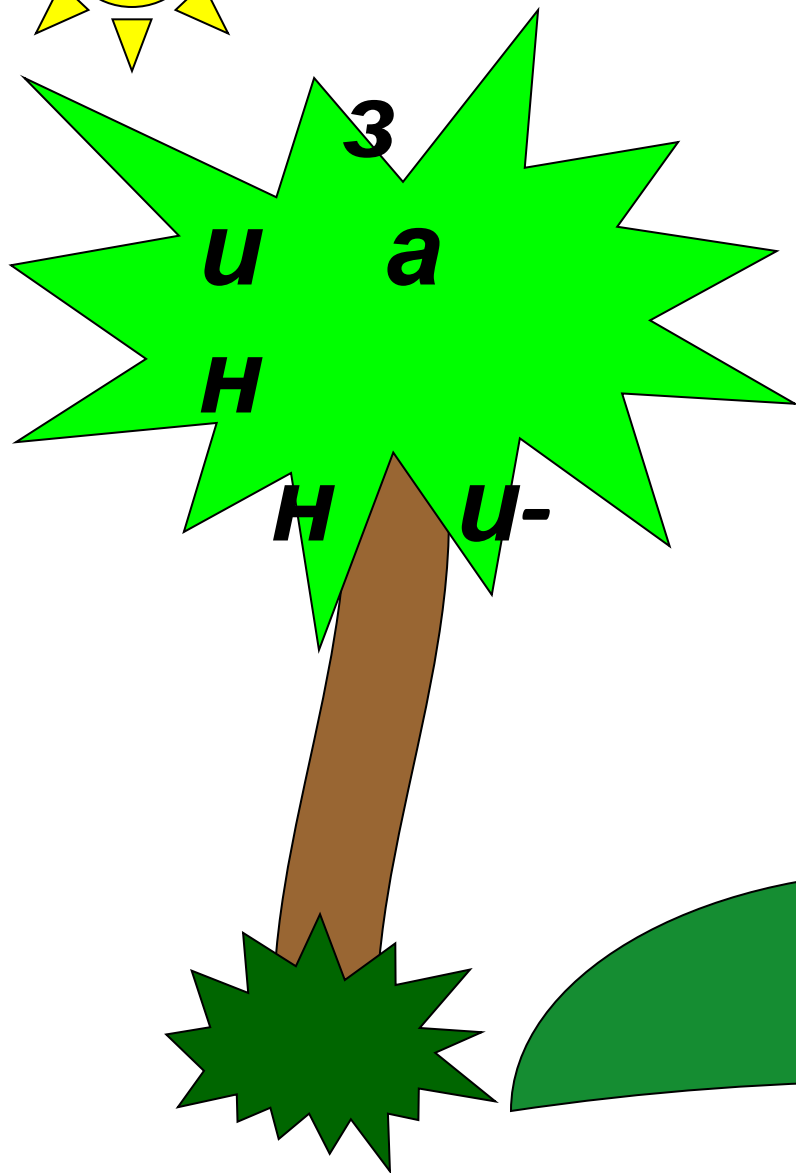
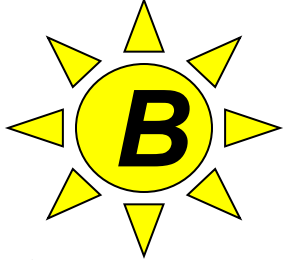
**На пути 3 большие
скалы и 4
маленькие.**

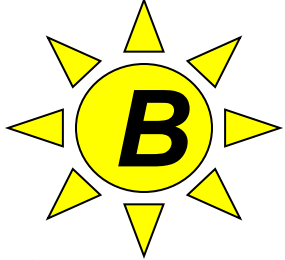
**Сколько всего скал
на пути?**



?

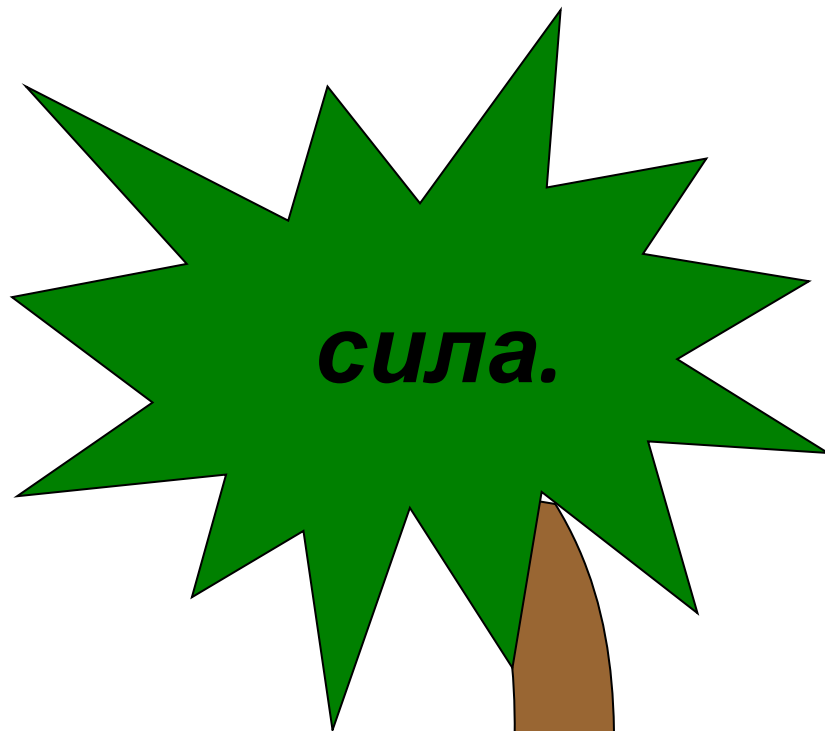
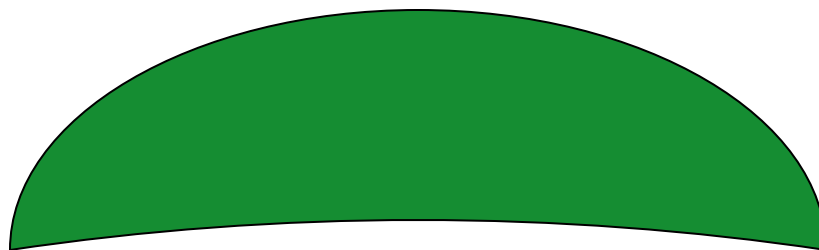
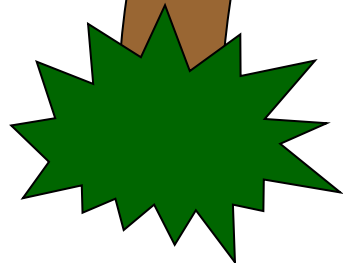
Ответ:



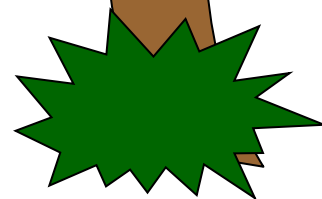


знани

-



сила.



Молодцы!

