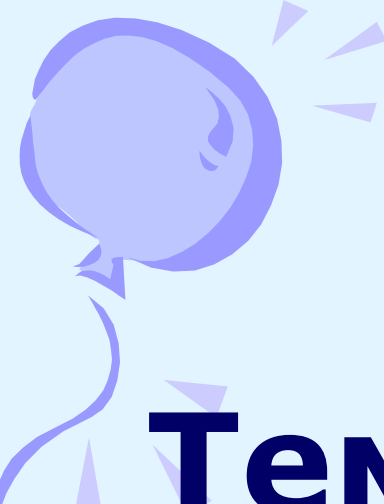
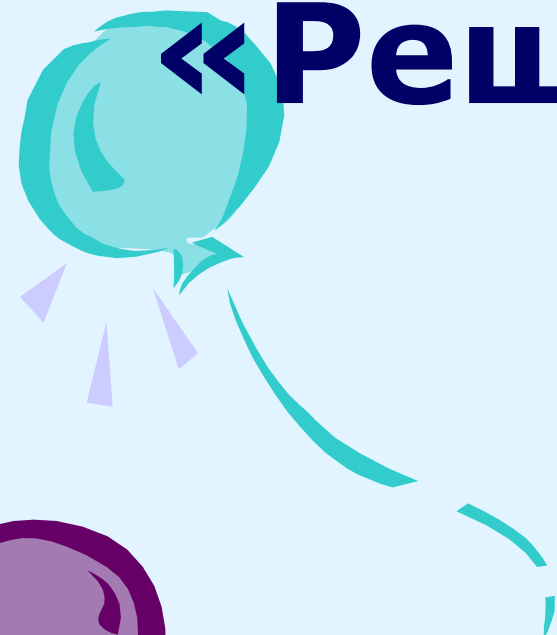
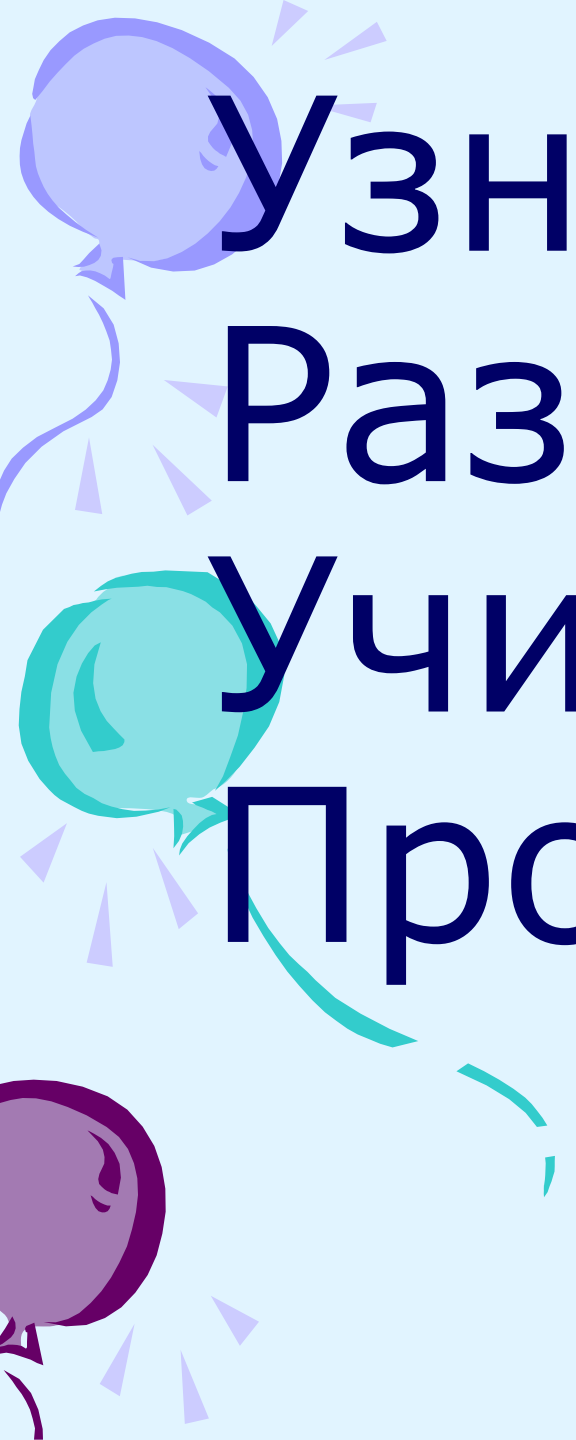




Тема:

«Решение задач»



A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons in purple, teal, and dark purple, each with a streamer and small triangular confetti pieces.

Узнать...

Развивать...

Учиться...

Проверить...





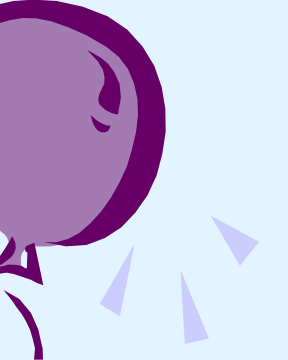
Продолжи ряд чисел

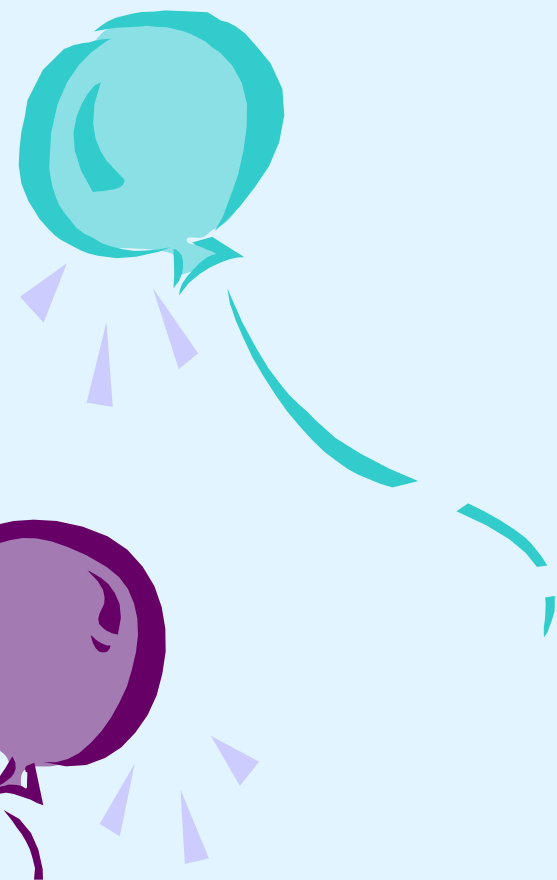
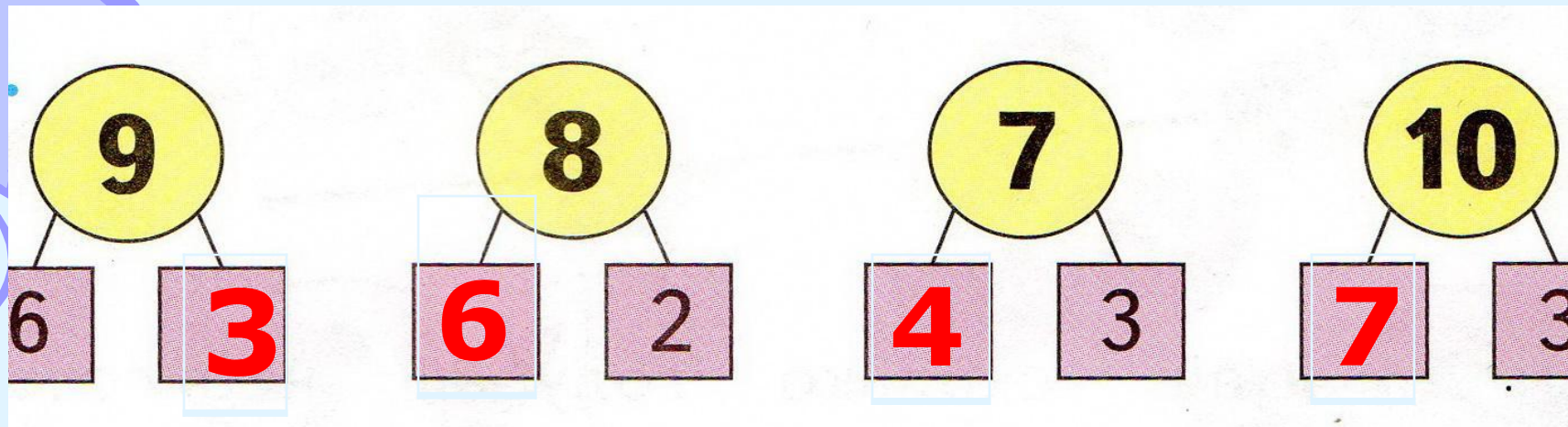
1, 3, ..., ...



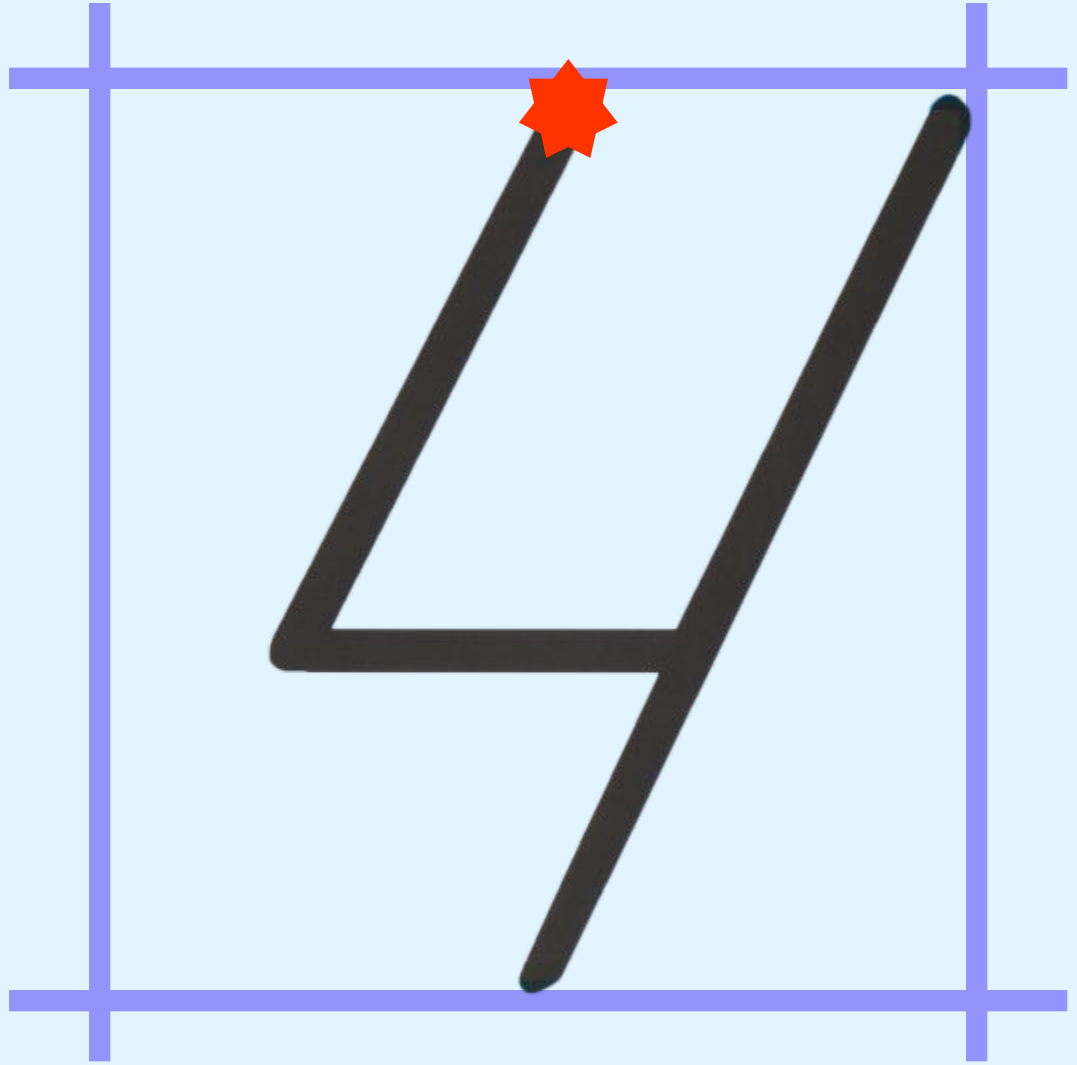
2, 4, ..., ..., ...

1, 4, ..., ...





4





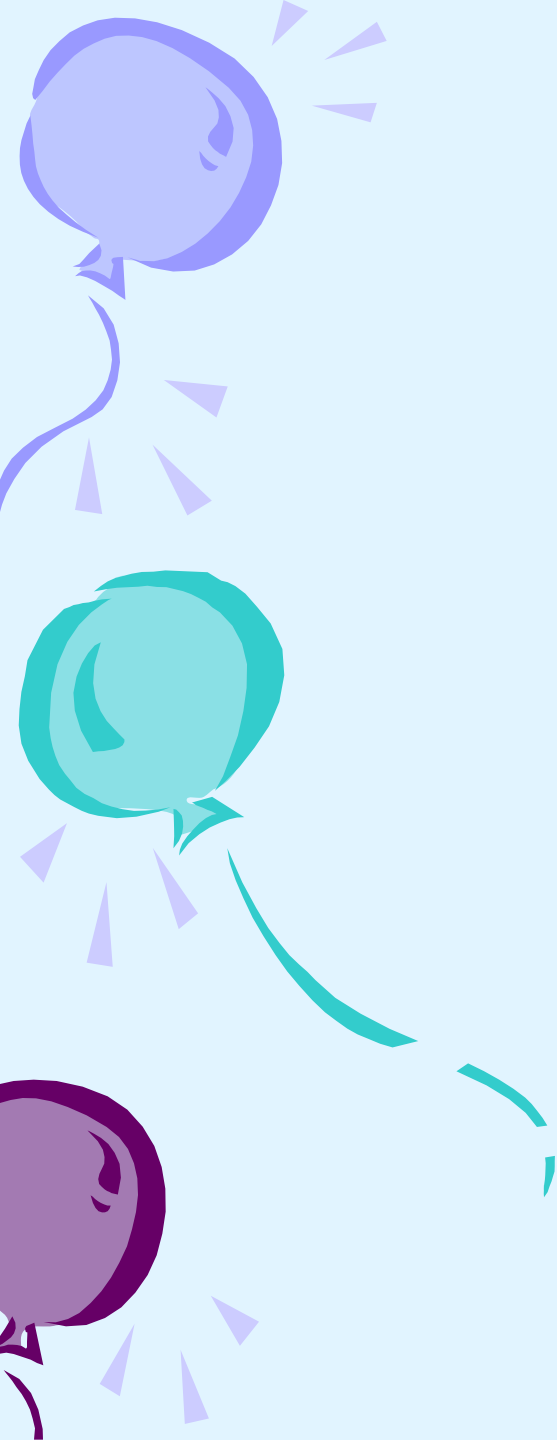
Станция: «Весёлая»



Станция: «Умейкино»

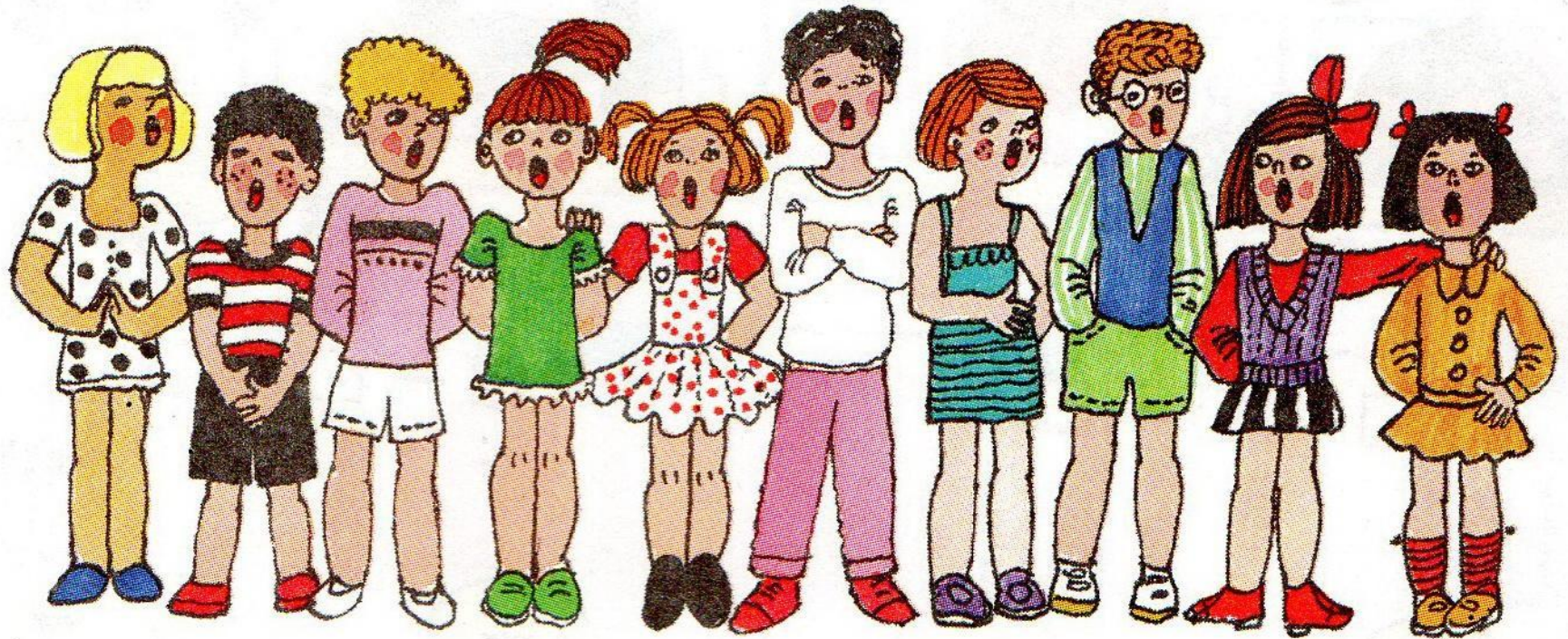


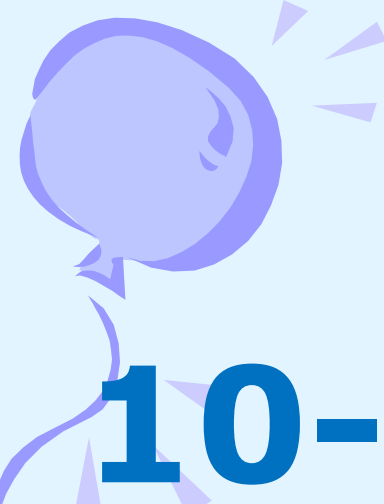
-Ребята, откройте учебник на с.114, прочитайте и ответьте на вопрос задачи №3



**Условия
Вопрос
Решение
Ответ**

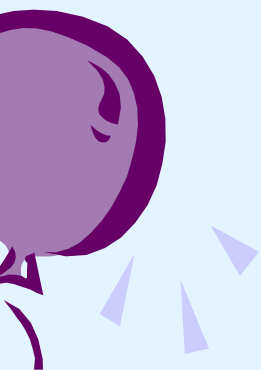
1. Сначала в хор записались 10 учеников первого класса, а потом их стало на 3 меньше. Сколько учеников первого класса теперь в хоре?

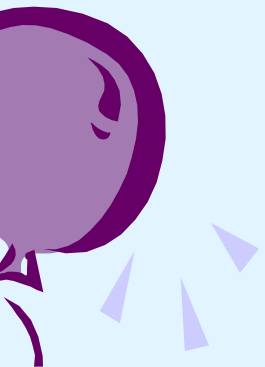
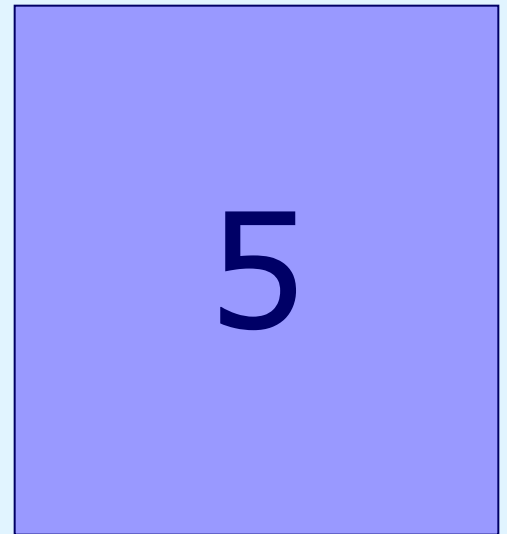
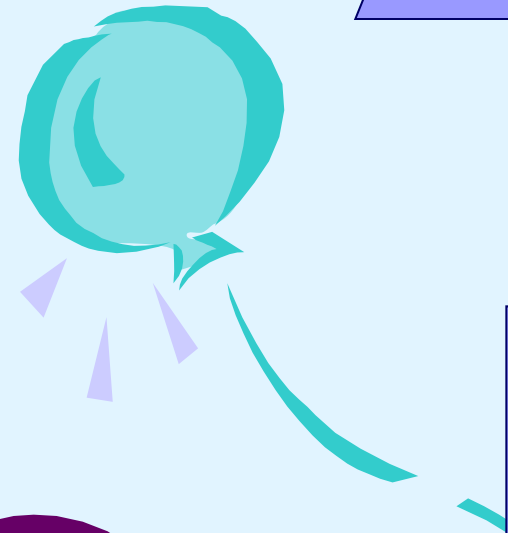
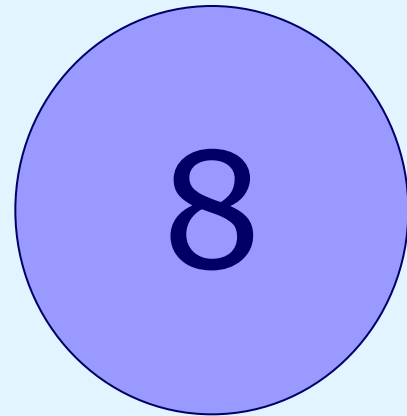
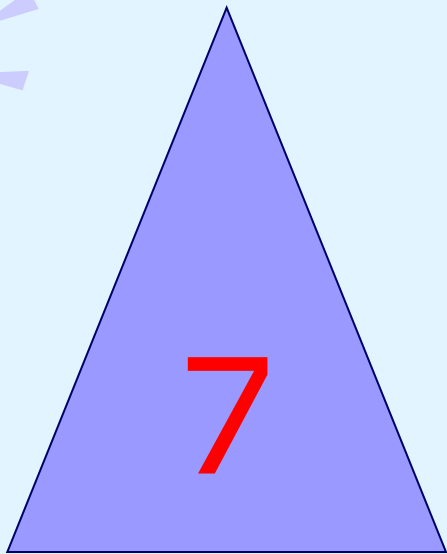
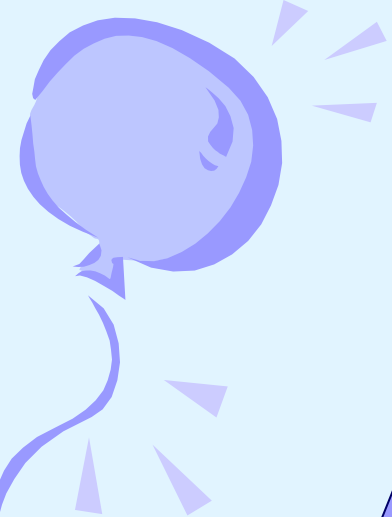




$$10 - 3 = 7 \text{ (уч)}$$

Ответ: 7 учеников.





Занимательные задачи



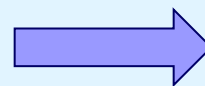
1. В соревновании по бобслею участвует команда, которая состоит из 3 мужчин и 2 женщин. Сколько человек в команде?

2. Две команды по кёрлингу в течение одной игры по очереди выпускают по 8 камней. Сколько камней выпускают за игру обе команды?

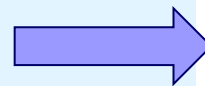
3. На каждом огневом рубеже у биатлониста в распоряжении 5 выстрелов. И три дополнительных патрона, 4 патрона он использовал. Сколько патронов осталось у спортсмена?

Станция: «Числовая»

- 1



- 2. Тетрадь «Математика №3»,
с. 42 №3



Самостоятельная работа

7. $7 - 2$ | $7 + 3$ | $2 + 2 + 2$ | $1 + 2 + 2$
 $6 + 3$ | $9 - 3$ | $5 - 2 - 2$ | $9 - 2 - 2$





Станция: «Занимательная»

1. «Прыжки по кочкам»



2. «Перестрой домик»



sochi.ru
2014

sochi.ru
2014
paralympic games

Дом Талисманов

Меню

ENG

RU



Станция: «Конечная»



1	2	3	4	5	6	7
О	Т	Л	И	Ч	Н	О

У меня получилось...





СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

Было интересно...



Было трудно...

