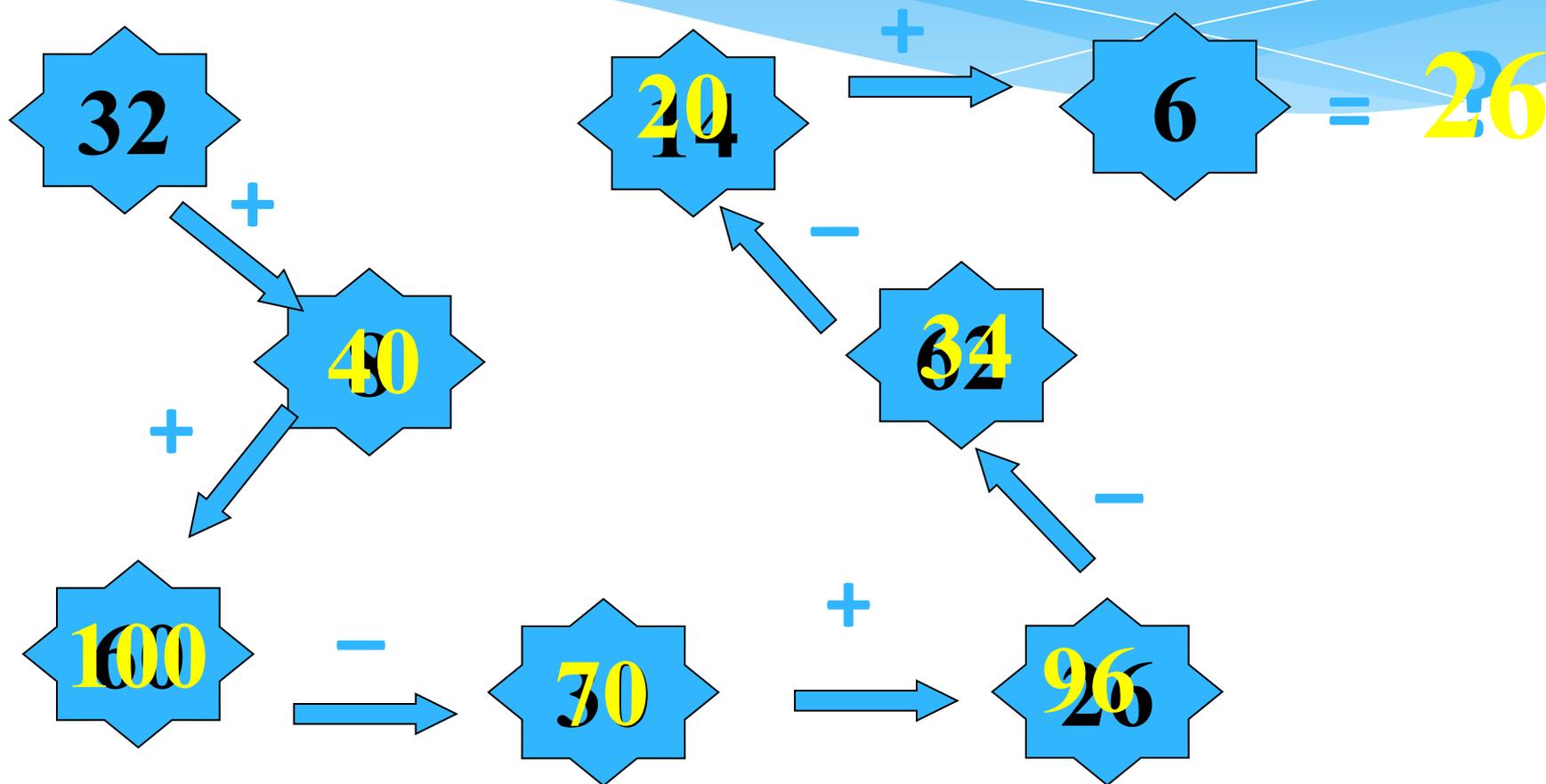


# Урок по математике. 2 класс

## Конкретный смысл умножения

Подготовила  
учитель начальных классов  
МКОУ Верхнехавской СОШ №1  
Королева Галина Михайловна

# Вычисли:



## Расскажите все, что знаете о числе 26:

- двузначное;
- 2 дес., 6 ед.;
- предыдущее – 25;
- последующее – 27;



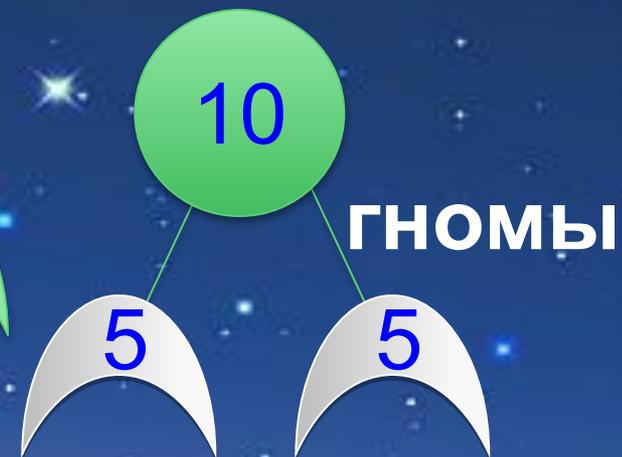
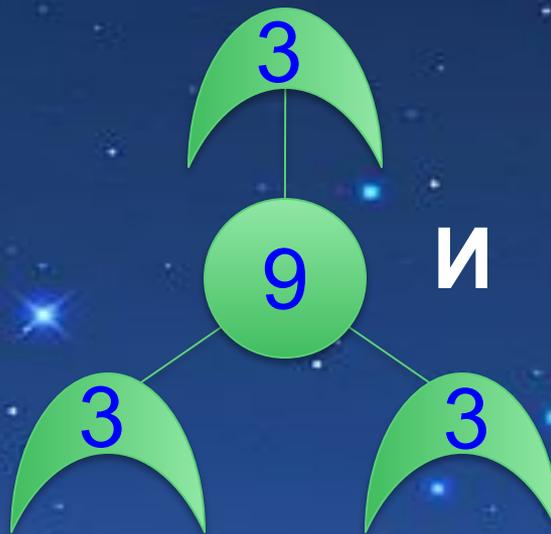
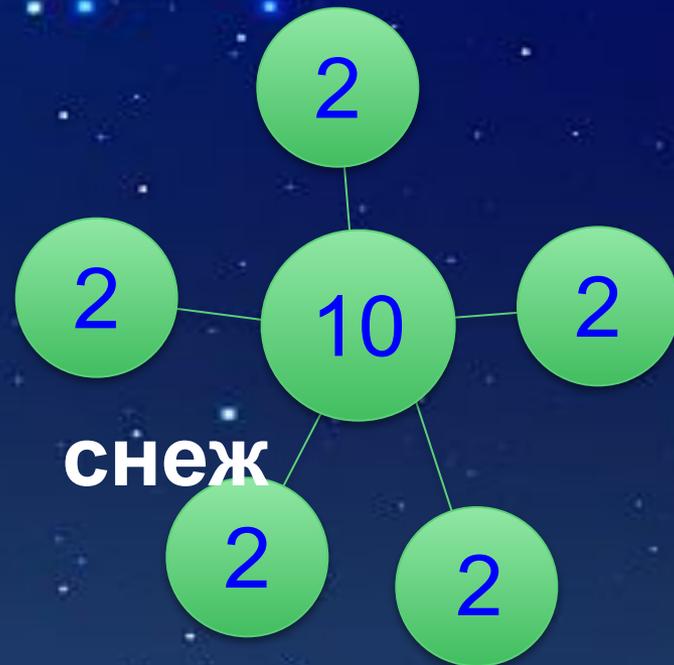
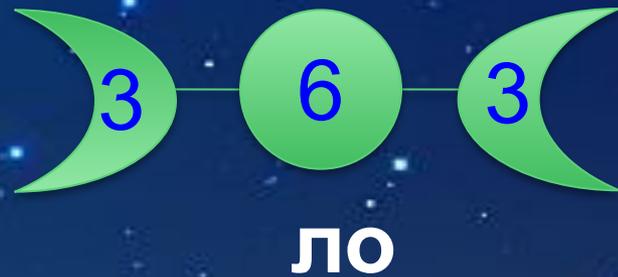
**Продолжи ряд:**

2 4 6 8 10 12

3 5 7 9 11 13

# Найдите закономерность в числовом ряду

\* ... ,14, 21, 28, 35, ..., ... .



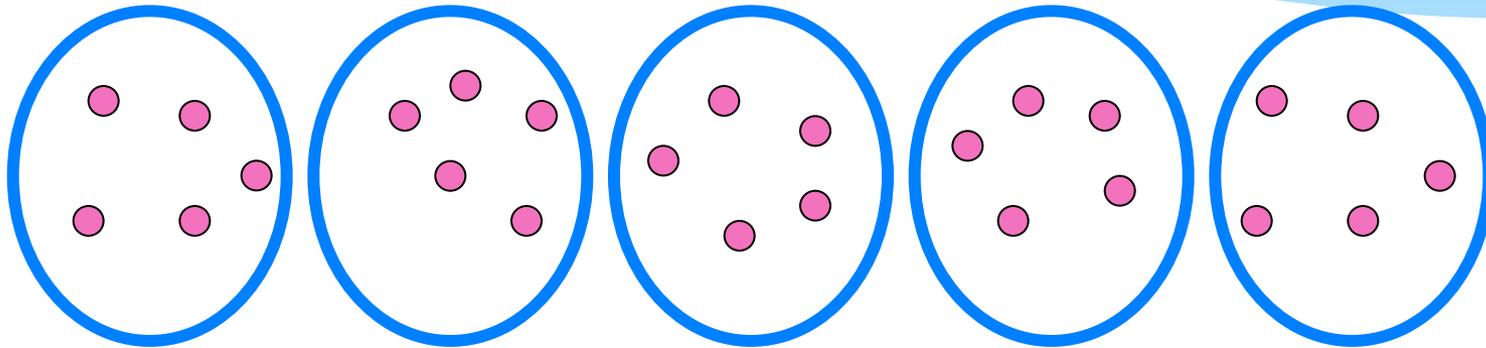


В  
у  
КИ



# Понедельник

\* Сколько всего цветов?



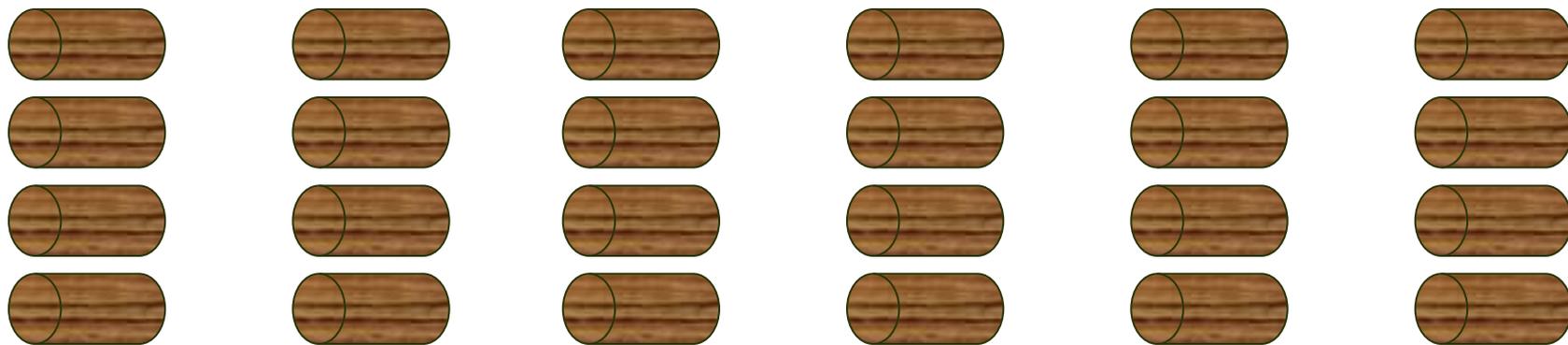
$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25 \text{ (ц.)}$$





# Вторник

\* Сколько всего поленьев?

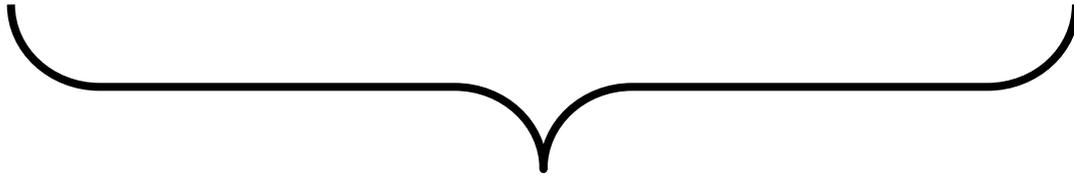


$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24 \text{ (п.)}$$

# Среда

- \* Среда решил угостить всех второклассников вишнями. У нас в классе сегодня их  человек.
- \* -Каждому из вас он приготовил по 3 вишни. Сколько вишен он собрал? Запишите.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + \dots\dots\dots$$



аз

# Совет Белоснежки



- \* Чтобы записать **сумму одинаковых слагаемых**, удобнее использовать **умножение**:
- \* Вместо  $3 + 3 + 3 + \dots + 3$  пишут  $3 \times 23$

Читают: "по 3 взять 23 раза"  
или "3 умножить на 23"

Тема урока  
«Действие  
умножение.

Знак умножение»



## Цель:

- 1) **мы узнаем** как записать сумму одинаковых слагаемых более коротким способом;
- 2) **мы сможем** решать задачи более удобным способом;
- 3) **мы научимся** выполнять действие умножение.

# Умножение

Сложение одинаковых чисел называют умножением.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 7$$



$$a + a + a + \dots + a$$

*в раз*

# Четверг

- Замените сумму умножением

$$6+6+6+6+6=$$


www.umnozhitel.ru

$$7+7+7+7+7+7=$$


www.umnozhitel.ru

$$b+b+b+b+b=$$




# Четверг

-Замените сумму умножением

$$5+6+7+8+9=$$


www.ucoz.ru

$$7+7-7-7+7-7:$$


www.ucoz.ru



# Пятница

- Замените умножение сложением (+карточки)

$$15 \cdot 3 = 15 + 15 + 15$$

$$36 \cdot 4 = 36 + 36 + 36 + 36$$

$$c \cdot 2 = c + c$$

$$b \cdot 6 = b + b + b + b + b + b$$

$$x \cdot 7 = x + x + x + x + x + x + x$$



# Сравните

$$20+20+20 \quad \img alt="Sleeping woman emoji" data-bbox="538 368 621 483"/> \quad 20 \times 3$$

$$40+40 \quad \img alt="Sleeping woman emoji" data-bbox="501 536 584 642"/> \quad 40 \times 3$$

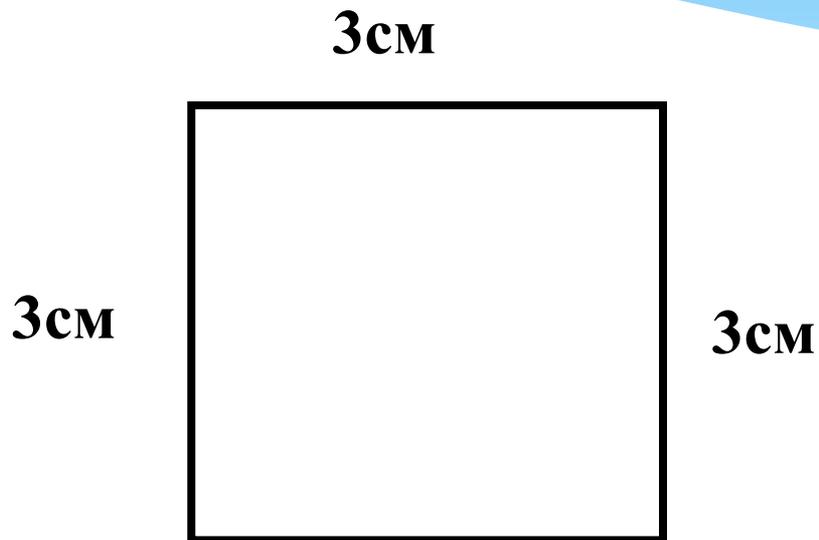
$$8+8+8+8 \quad \img alt="Sleeping woman emoji" data-bbox="531 694 614 809"/> \quad 8 \times 2$$

# Суббота

- \* Придумайте для соседа по парте 2 суммы одинаковых слагаемых, запишите их на листочках.
- \* Обменяйтесь листочками и запишите суммы в виде произведения.
- \* Проверьте работу.



Начертите квадрат со стороной 3см  
Найдите его периметр



3см

$$a_{\text{КВ.}} = 3\text{см}$$

$$P_{\text{КВ.}} = ?\text{см}$$

# Решение

1)  $P_{\text{кв.}} = a + a + a + a = a \times 4$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4 = 12(\text{см})$$

**Ответ: 12 см – периметр квадрата.**

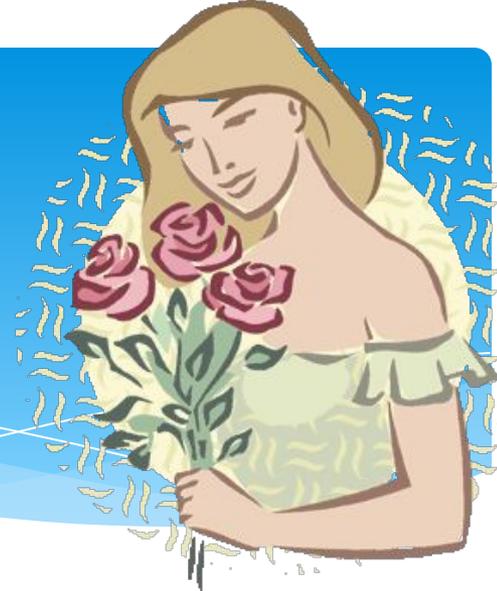
# Воскресенье

- \* Что нового узнали в нашей сказке?
- \* Чему учились?
- \* Кто из вас доволен уроком?
- \* Оцените свою работу на уроке





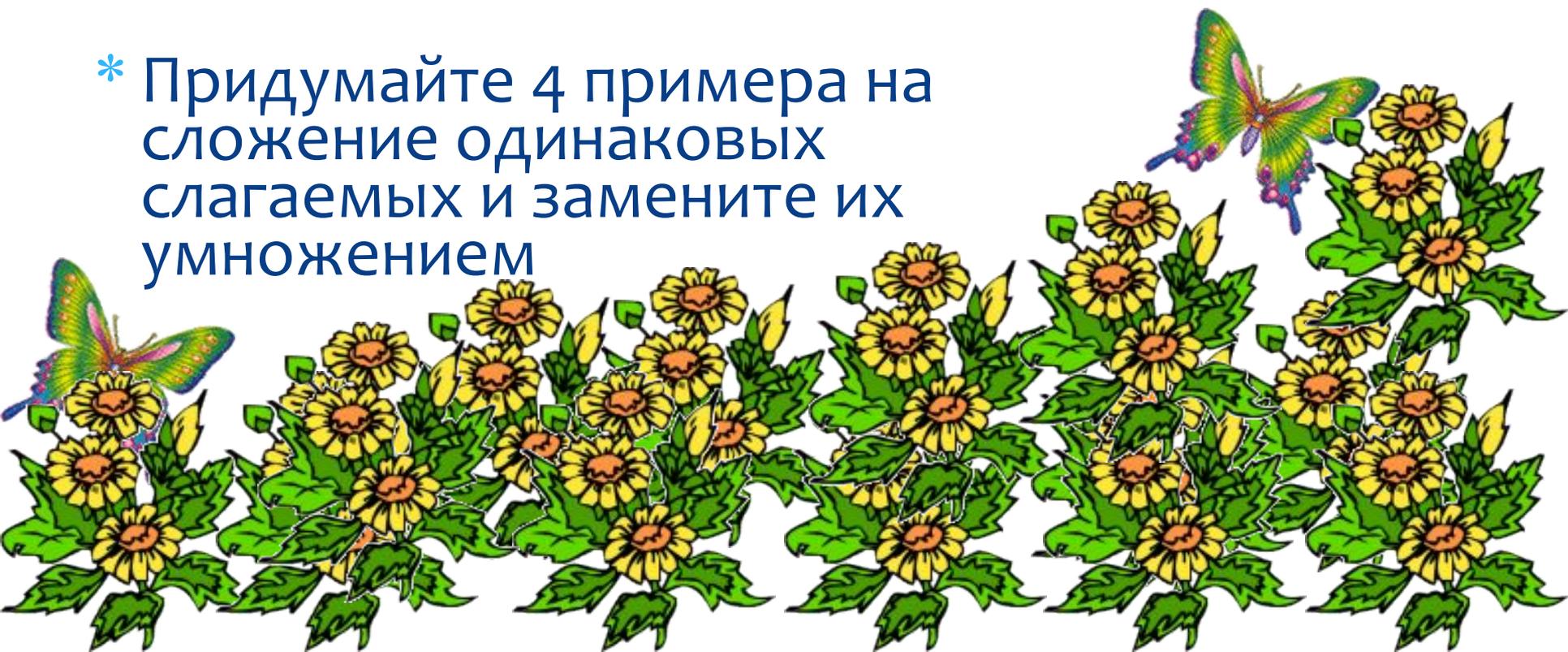
# Белоснежка



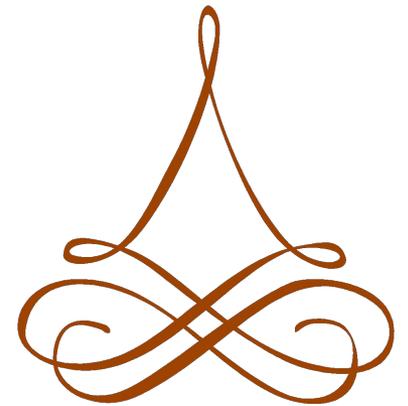
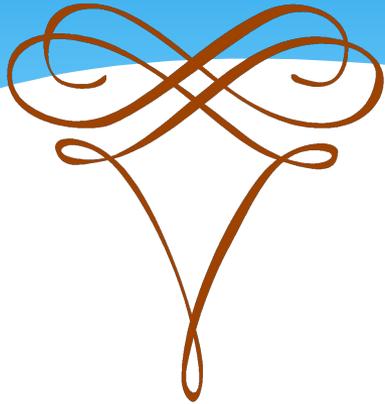
\* Домашнее задание

\* стр 48 №4, №5

\* Придумайте 4 примера на сложение одинаковых слагаемых и замените их умножением



Спасибо за урок!



Молодцы!

# ИСТОЧНИКИ

- \* <http://dou295-1.narod.ru/images/liguha.png>
- \* <http://corbusllc.files.wordpress.com/2011/10/snow-geese1.jpg>
- \* [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/37/63/37063438\\_VK.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/37/63/37063438_VK.jpg)
- \* <http://dobrochan.ru/thumb/png/1104/130224699204771s.png>
- \* [http://www.myjulia.ru/data/cache/2011/01/27/649427\\_1526-800x600.jpg](http://www.myjulia.ru/data/cache/2011/01/27/649427_1526-800x600.jpg)