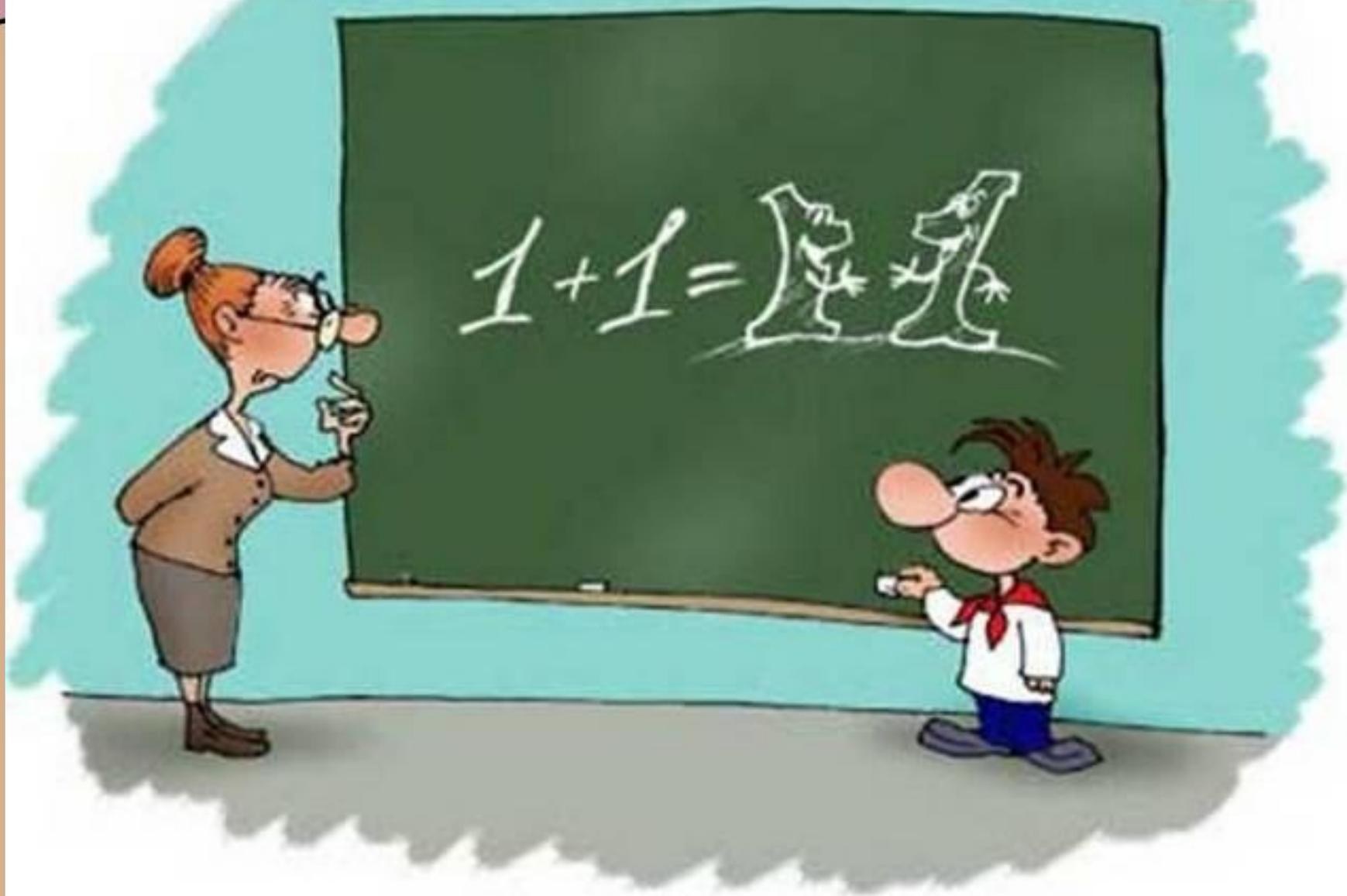




Тема урока:

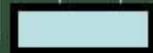
То что, уже знаем,
Но именем еще не называем!





$1+1=$ 

29 ноября.
Классная работа.





Правила работы в группе:

Работать тихо

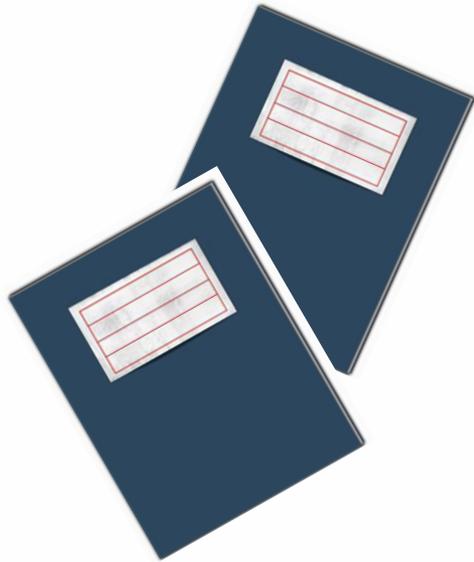
Слушать мнение других

Работать сообща

Удачной нам работы!

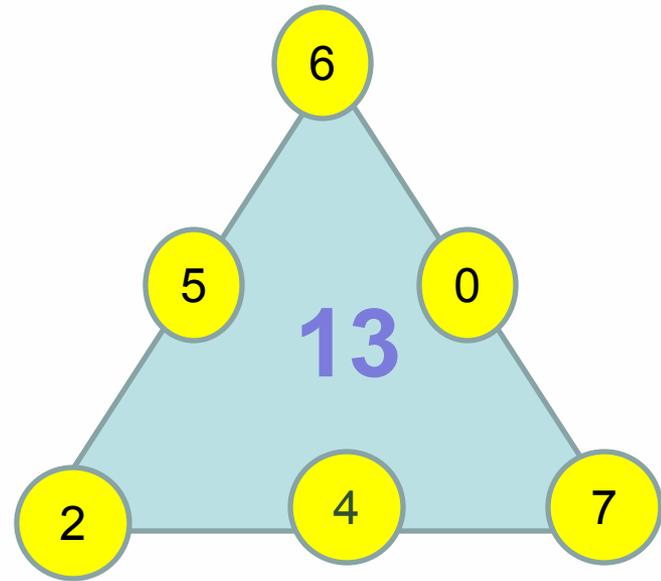
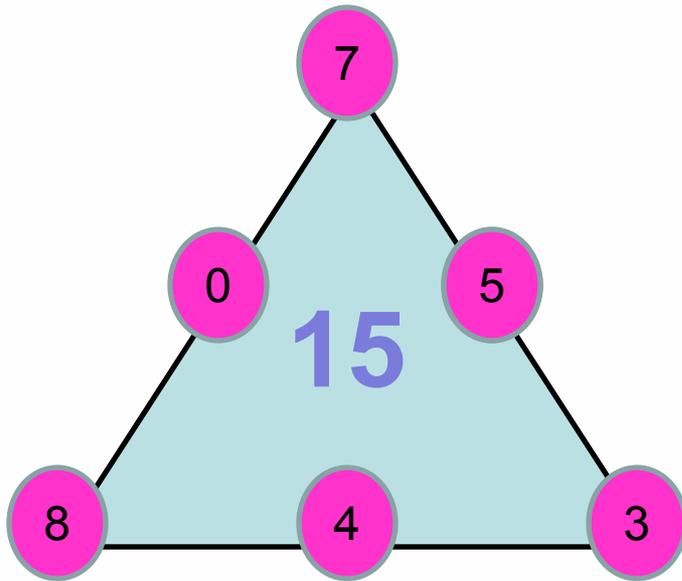


УСТНЫЙ СЧЁТ





Вставьте в кружочки числа так, чтобы их сумма вдоль любой стороны треугольника равнялась числу, записанному в центре





Какая фигура скрывалась за числами?

В $AB+BC+AC$

Как найти сумму длин всех сторон?





Подумай?

объем

периметр

ломаная

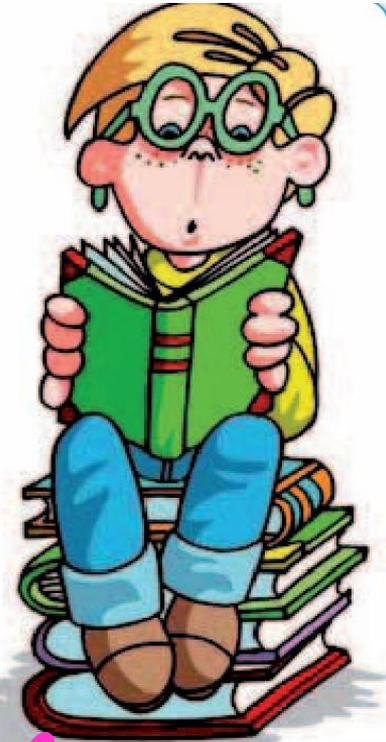
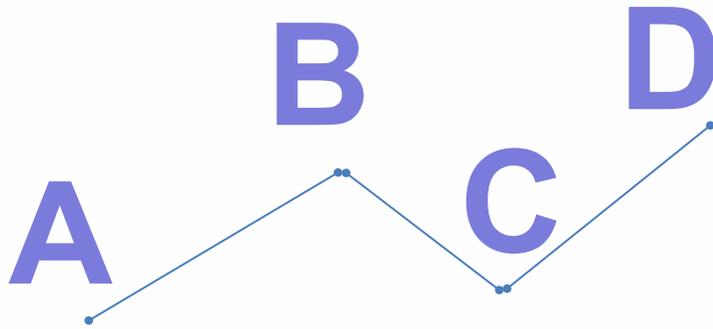
сантиметр

кг

масса

длина

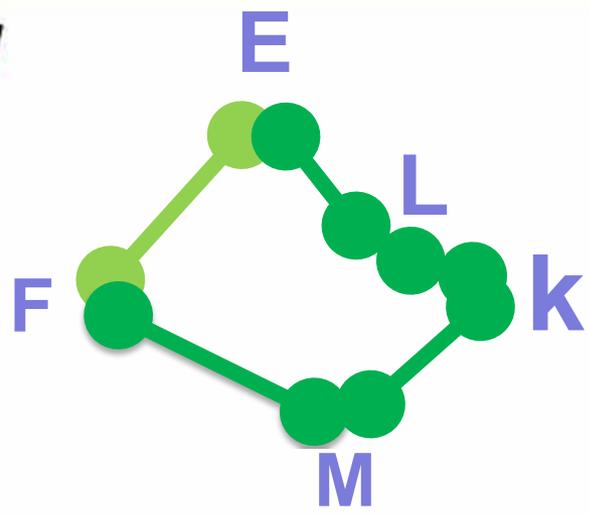
литр



Определите количество

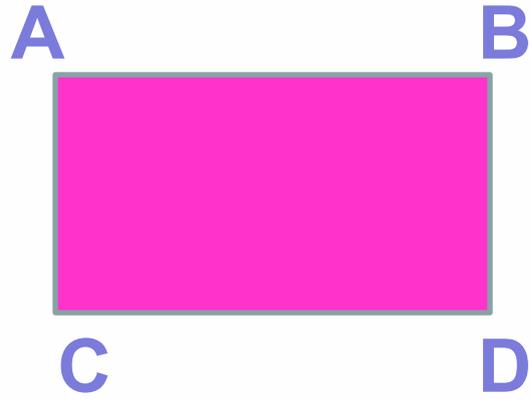
Звеньев?

**Как определить сумму
длин всех сторон?**



**Посчитать количество
Звеньев у каждой фигуры**

**Определить сумму длин
всех сторон у фигур**



$$FM+MK+KL+EL+FE$$

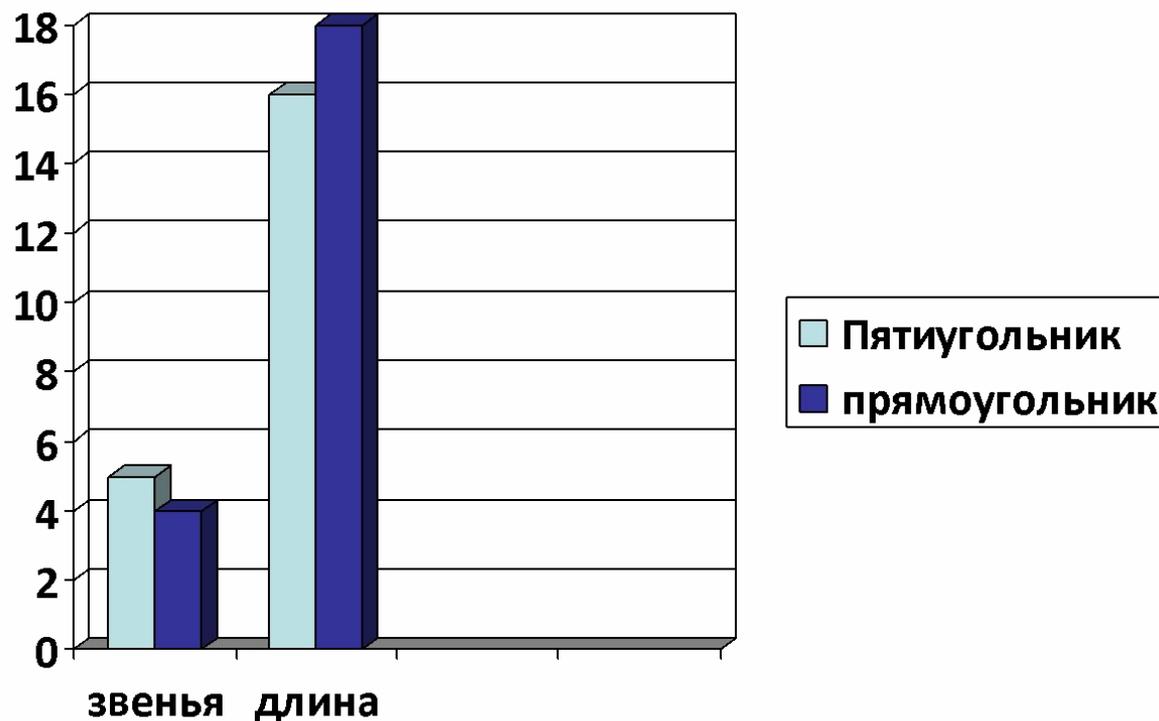
$$4+4+3+5+5=21\text{CM}$$

$$AB+BD+DC+AC$$

$$7+4+7+4= 22 \text{ CM}$$



Влияет ли количество звеньев на сумму длин всех сторон?







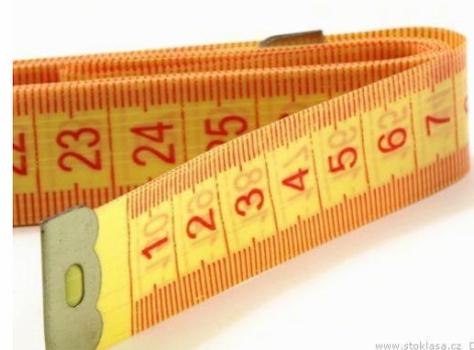
Периметр -
сумма
длин всех сторон

P





Измерительные инструменты

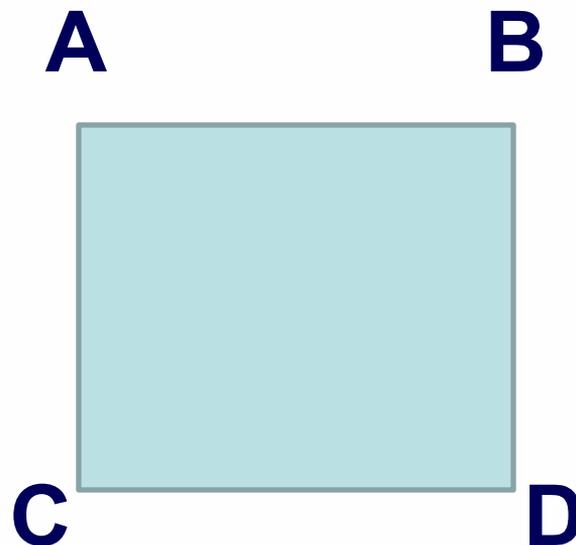
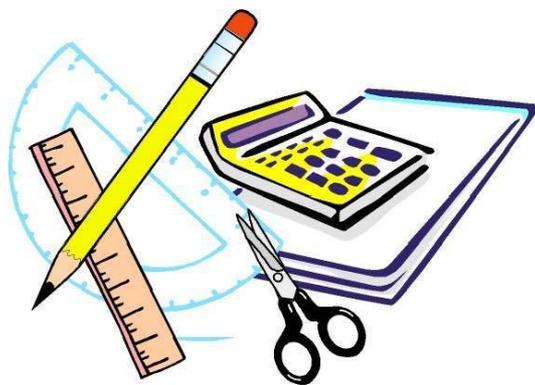


www.stoklasa.cz 05





Проверь себя



$$AB+BC+CD+AD$$
$$4+4+4+4=16 \text{ см} - P$$



ИТОГ УРОКА





Спасибо за работу!

