

The slide features a green and blue checkered background. In the center is a large white rectangle with a red border. Four cartoon numbers are positioned around it: a blue '5' at the top left, a purple '6' at the bottom left, a teal '7' at the top right, and an orange '8' at the bottom right. Each number has a face, eyes, and limbs. The text 'Урок математики' is in purple, and '2 класс' is in a larger, bold purple font, both centered within the white rectangle.

Урок математики
2 класс

Составитель: Черепнина
Г.А., учитель начальных
классов МБОУ
«Костровская СОШ»



**Математику уже за тем
учить надо, что она ум
в порядок приводит.**

(М. В. Ломоносов)





Устный счёт

17	19	18	16	15
----	----	----	----	----

3	1	2	4	5
---	---	---	---	---

44	48	49	46	45
----	----	----	----	----

6	2	1	4	5
---	---	---	---	---



Устный счёт

$$9 = 3 + 6$$

$$8 = 6 + 2$$

$$7 = 3 + 4$$

$$9 = 4 + 5$$

$$8 = 1 + 7$$

$$7 = 2 + 5$$

$$9 = 2 + 7$$

$$8 = 3 + 5$$

$$7 = 6 + 1$$



Устный счет

$$3+8+2$$

$$27+3+5$$

$$6+4+3$$

$$17+8+2$$



Назови приём сложения



$$36 + 2$$

$$26 + 4$$

Единицы
складываю
т
с
единицами

$$48 + 30$$

Десятки
складываю
т
с
десятками

$$26 + 7$$

Приём
сложения-
?



«Приём сложения вида $26 + 7$ »

«Узнать приём сложения вида $26 + 7$ »



Подсказка



$$26 + 7 =$$

4

3

$$26 + 7 = (26 + 4) + 3 = 33$$

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**





Слагаемые рассыпались

$$37 + 5 = 42$$

$$58 + 6 = 64$$

$$72 + 9 = 81$$

$$48 + 8 = 56$$

6

8

72

5

48

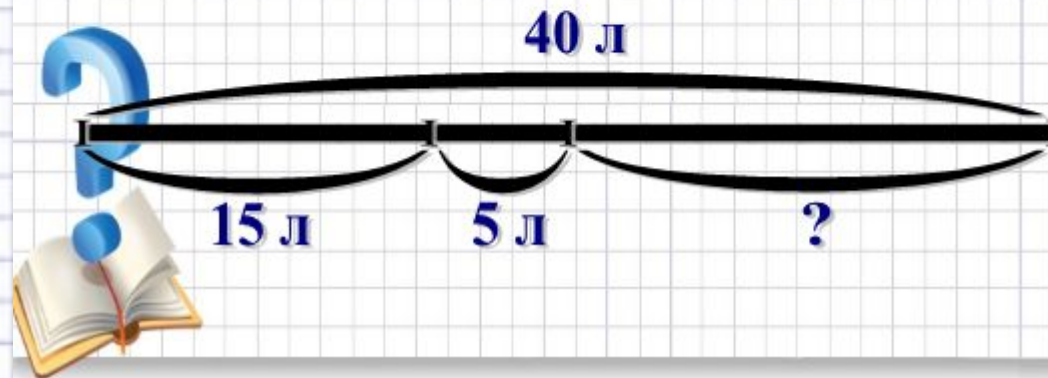
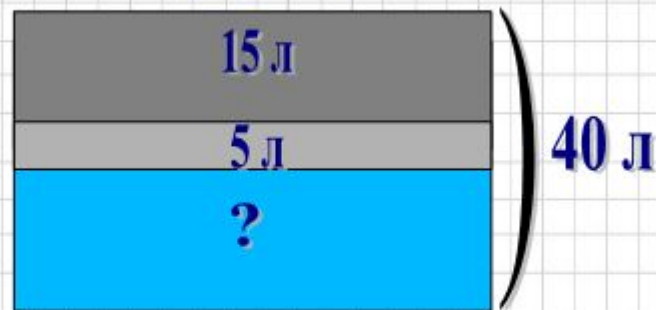
37

9

58



Задача



$$15+5$$

$$40-15$$

$$40-(15+5)$$



Самопроверка

1.

$$\begin{aligned}29+2&=31\\38+4&=42\\59+3&=62\\68+5&=73\end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned}26+8&=34\\67+5&=72\\86+7&=93\\46+9&=55\end{aligned}$$

3.

$$\begin{aligned}80-24+8&=64\\36+(57-50)&=43\end{aligned}$$

Мой
результат:

+

-



Рефлексия

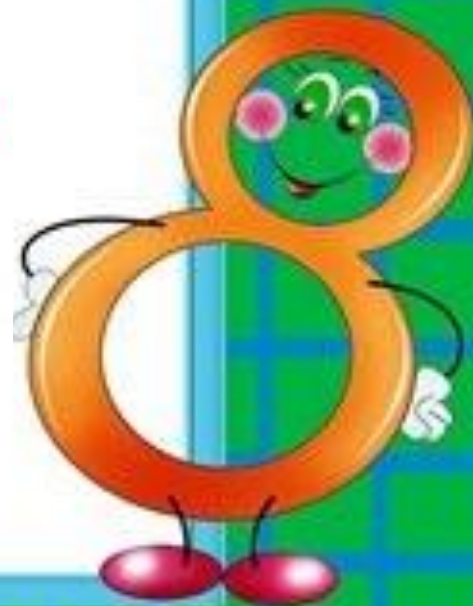
- 1) На сегодняшнем уроке я узнал(а)...
- 2) На этом уроке я похвалил(а) бы себя за...
- 3) Сегодня я сумел (а) самостоятельно...
- 4) На уроке мне понравилось...
- 5) На уроке научился(-ась)...



Домашнее задание

***Рабочая тетрадь,
страница 55, №80, 82
письменно***

Молодцы!





Алгоритм

1. Измерить длины сторон треугольника.
2. Найти периметр треугольника.
3. Измерить длину 1 отрезка.
4. Измерить длину 2 отрезка.
5. Измерить длину 3 отрезка.
6. Сопоставить длины и выбрать отрезок, длина которого равна периметру треугольника.
7. Написать номер выбранного отрезка.