

Тема урока:

*«Деление трехзначных чисел
на двузначное число»*



Устный счёт

игра "Колобок"



1
8

· 30

540

: 20

27

· 300

8100

: 9

900

+ 100

1000

Ура!

Молодцы!

УСТНЫЙ СЧЁТ

$500-254=246$ Н $500-167=333$ Л

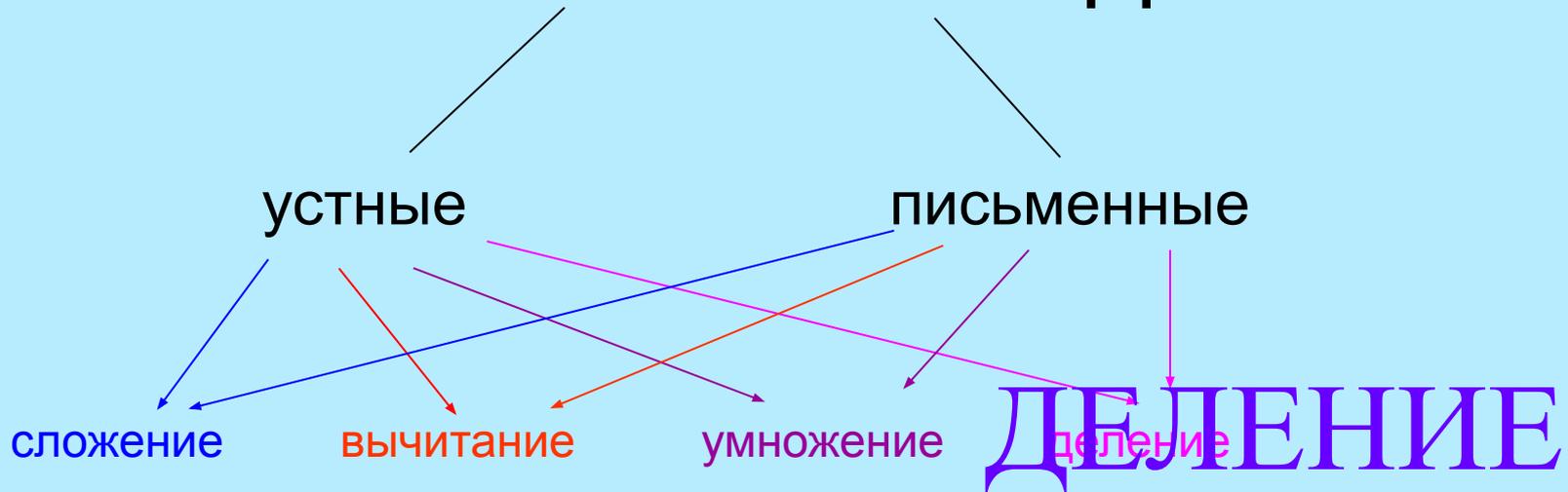
$500-108=392$ е $500-8=492$ Д

$500-390=110$ И $500-239=261$ е

$500-499=1$ е

492	392	333	261	246	110	1
Д	е	Л	е	Н	И	е

Математические действия



$$56:14=4$$

$$46:23=2$$

$$39:13=3$$

$$968:44=? \quad 235:47=?$$

Письменные приемы деления:

891

↑
неполное
делимое

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline \cdot \cdot \\ \smile \end{array}$$

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} -891 \\ 81 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 9 \cdot \end{array}$$

Остаток
меньше
делителя 9!

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} -891 \\ 81 \\ \hline -8 \\ 81 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 99 \end{array}$$

- Алгоритм деления на однозначное число

- Найти первое неполное делимое
- Определить число цифр в частном
- Найти цифры в каждом разряде частного
- Найти остаток (если он есть)

492: 82

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \color{blue}{492} \\ - \color{blue}{492} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \color{blue}{80} \\ \hline \cdot 6 \end{array}$$

- **Алгоритм деления на двузначное число**

Найти первое неполное делимое

Определить количество цифр в частном

Сделать прикидку

Найти цифру в разряде частного

Найти остаток (если он есть)

Решаем задачу

Машина проехала 864 км, за 9 часов. С какой скоростью двигалась машина?



Рефлексия:

1.Сегодня я узнал....

2.Сегодня мне
понравилось.....

3.Мне было трудным....

4.Что поможет преодолеть
трудности....

СТАЦИОНАРНЫЙ

