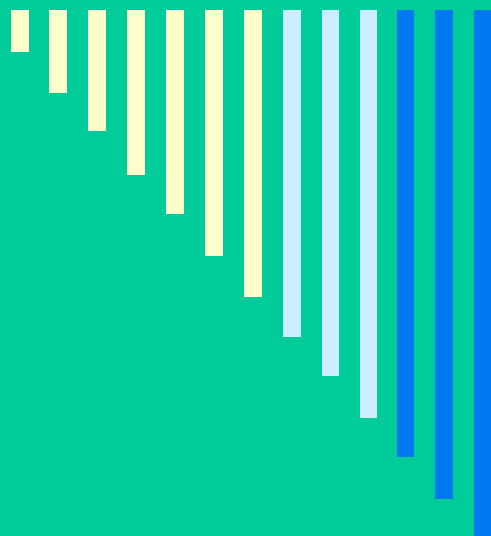
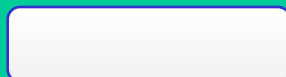


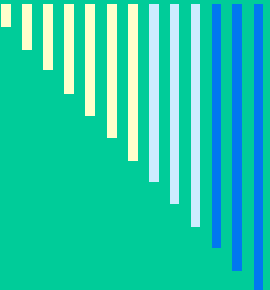


Математика

2 класс

Урок-исследование





Мы – умные!

Мы – дружные!

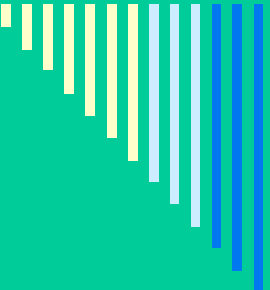
Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы – отлично учимся!

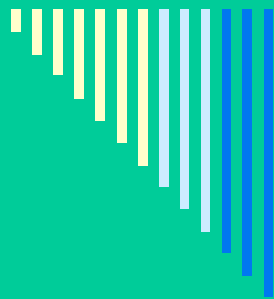
Все у нас получится!





23 января

**Ручки в руки надо взять,
Будем числа мы писать.
Что за числа? Вы узнайте,
Поскорей их называйте.**



60 – 20..

33-Г

87-6...

55-я

16+30..

40-о

34+3...

81-п

26+7..

27- л

62+8...

70-р

77-50..

46- м

59-4...

37-у

5+0..

5 – к

12+6...

18 -н

22+8..

30 -0

25-15...

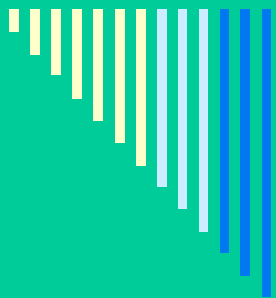
10 – и

33-13..

20 –ь

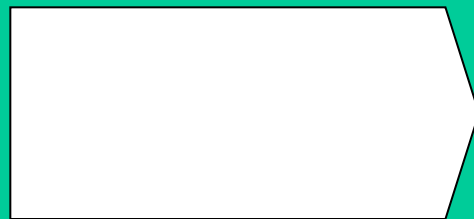
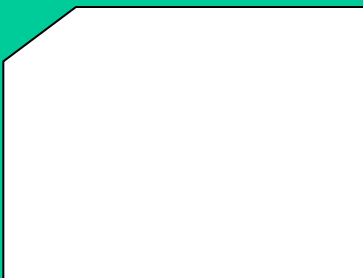
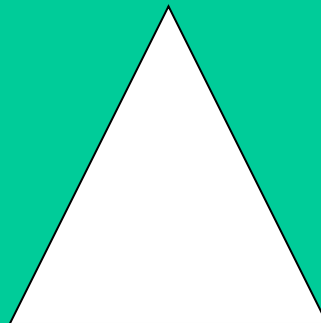
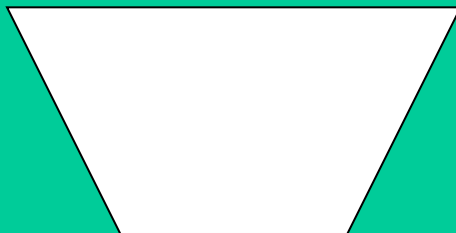
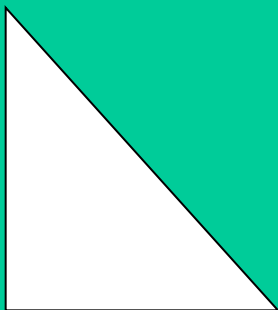
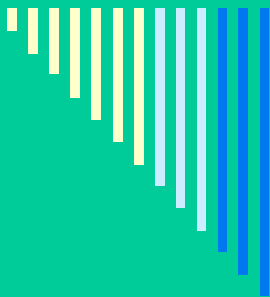
81	70	55	46	40	37	33	30	27	20	18	10	5
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

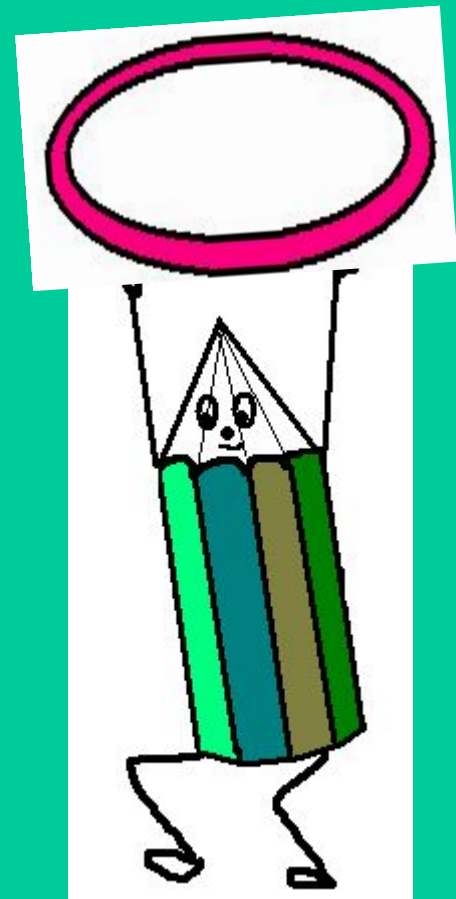
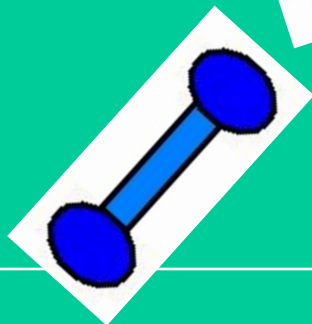
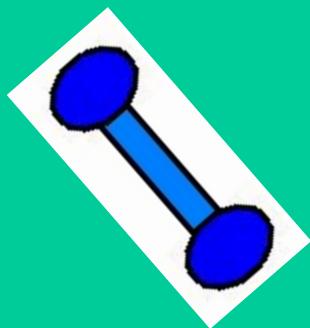


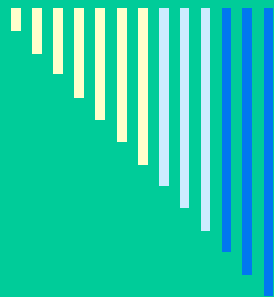
Тема урока

Прямоугольник

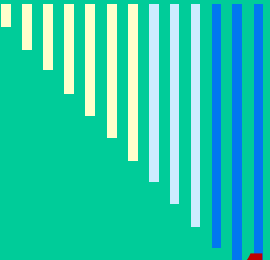


**Пришло
время
отдохнуть!**



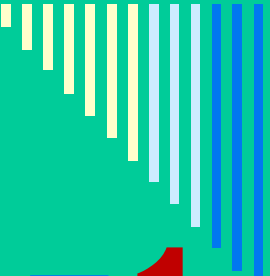






План исследования

1. Взять угольники
 2. Приложить угольники к каждому углу
 3. Измерить стороны и сравнить противоположные
 4. Сделать вывод
-

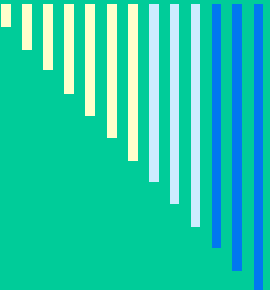


Задание по группам

- ☐ 1 группа –
прямоугольники
 - ☐ 2 группа- ромбы
 - ☐ 3 группа - квадраты
-



Пусть я не зовусь квадратом,
Он приходится мне братом.
Все мои прямые углы,
А четыре стороны
Лишь попарно равны.



**Сегодня на уроке
Вы искали и творили,
Знания новые открыли,
Научились их применять,
Теперь задания легко Вам
выполнять!**



Молодцы!

