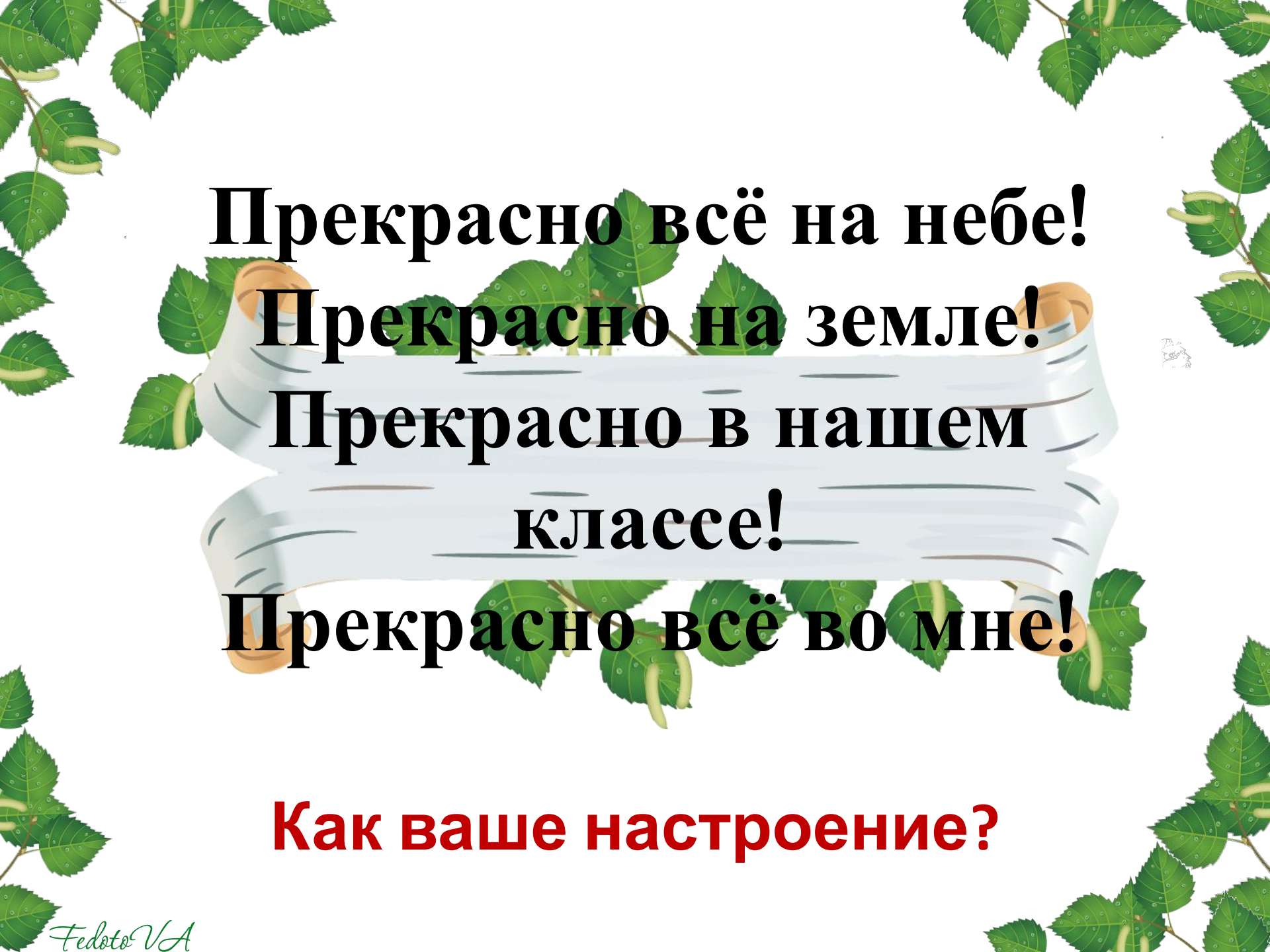




Прекрасно всё на небе!

Прекрасно на земле!

**Прекрасно в нашем
классе!**

Прекрасно всё во мне!

Как ваше настроение?

**«Мы – хозяйева нашей природы,
и она для нас кладовая солнца
с великими сокровищами жизни. Для
рыбы нужна чистая вода – будем
охранять наши водоёмы.**

**В лесах, степях и горах разные
ценные животные – будем охранять
наши леса, поля, горы.**

**А человеку нужна Родина.
И охранять природу – значит
охранять Родину»**

М.Пришвин



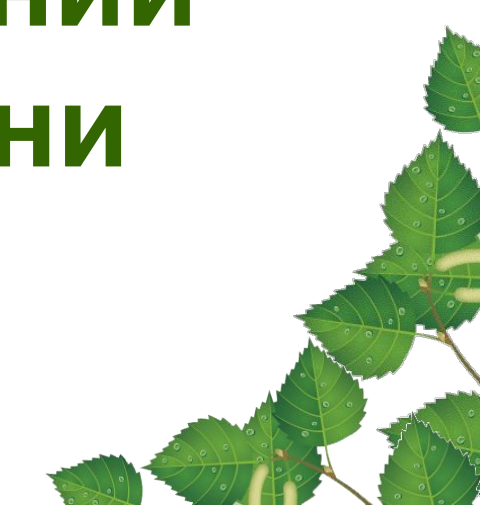


460 кг чистого воздуха
нужно ребятам нашего
класса в сутки

2 литра пресной воды
вытекает за 1 час, если

кран подтекает
25 000 видов растений

находится на грани
исчезновения



Найди неизвестное число

$$3234 - *** = 2484$$

$$*** + 263 = 423$$

$$**** - 438 = 562$$

ВЫЧИСЛИ СТОЛБИКОМ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ

750

- Столько жуков-короедов съедает за день дятел.

160

- Столько съедает за день тли божья коровка.

1000

- Столько полевых мышей уничтожает сова за один год.

**Мы хотим, чтоб птицы
пели!**

**Чтобы были голубыми
небеса!**

**Чтобы речка серебрилась,
Чтобы белочка резвилась!**

**Мы хотим, чтоб солнце
грело,**

И берёзка зеленела.

**Чтобы этого добиться,
Надо хорошо учиться!**

ТЕСТ «ЛИНИИ»



ПРОВЕРЬ САМ

1	ломаная
2	двумя большими латинскими буквами или одной маленькой
3	часть прямой, имеющая начало, но не имеющая конца
4	часть прямой, имеющая начало и конец
5	отрезка

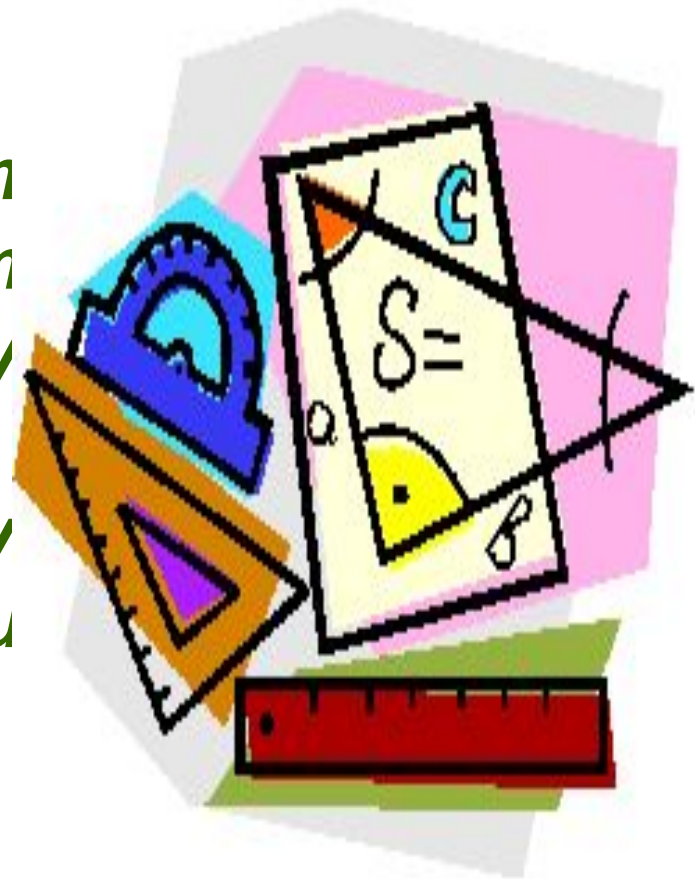


Удивительная страна -

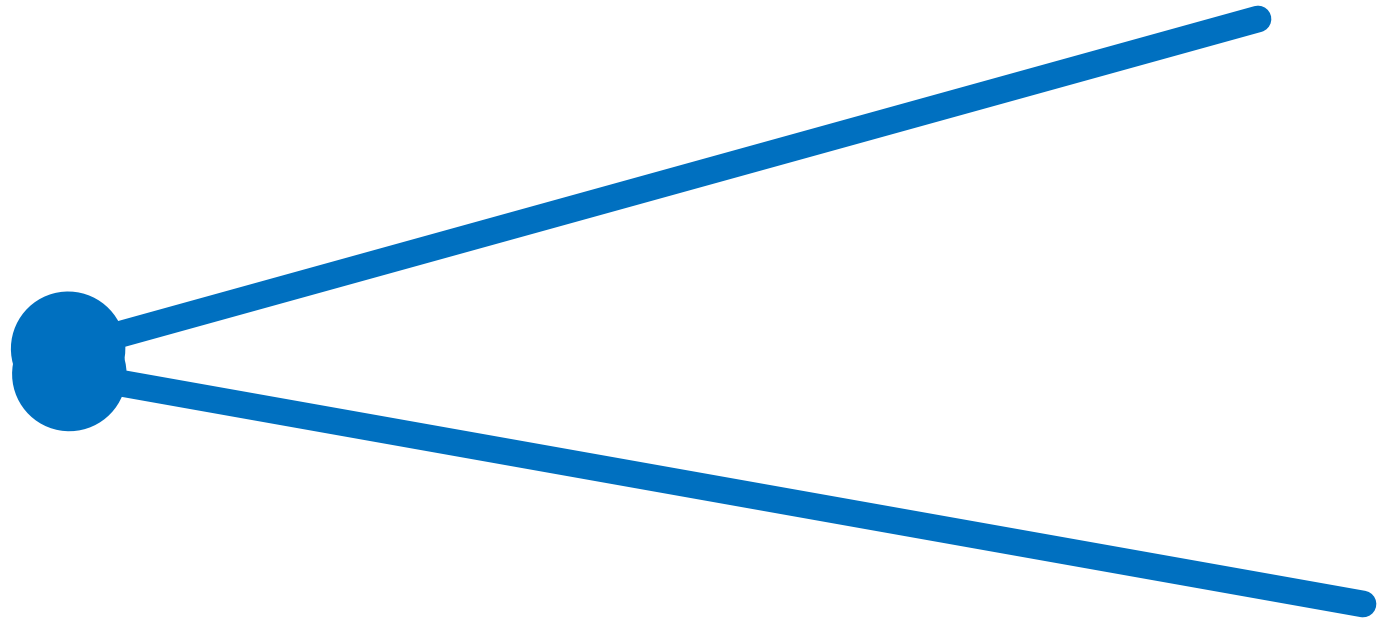
Геометрия!

Фигуры и линии в ней живут
Меряют, чертят и узнают
Периметр, площадь, длину
ширину,
Диаметр, радиус и высоту
Скорей собирай своих знани
багаж!

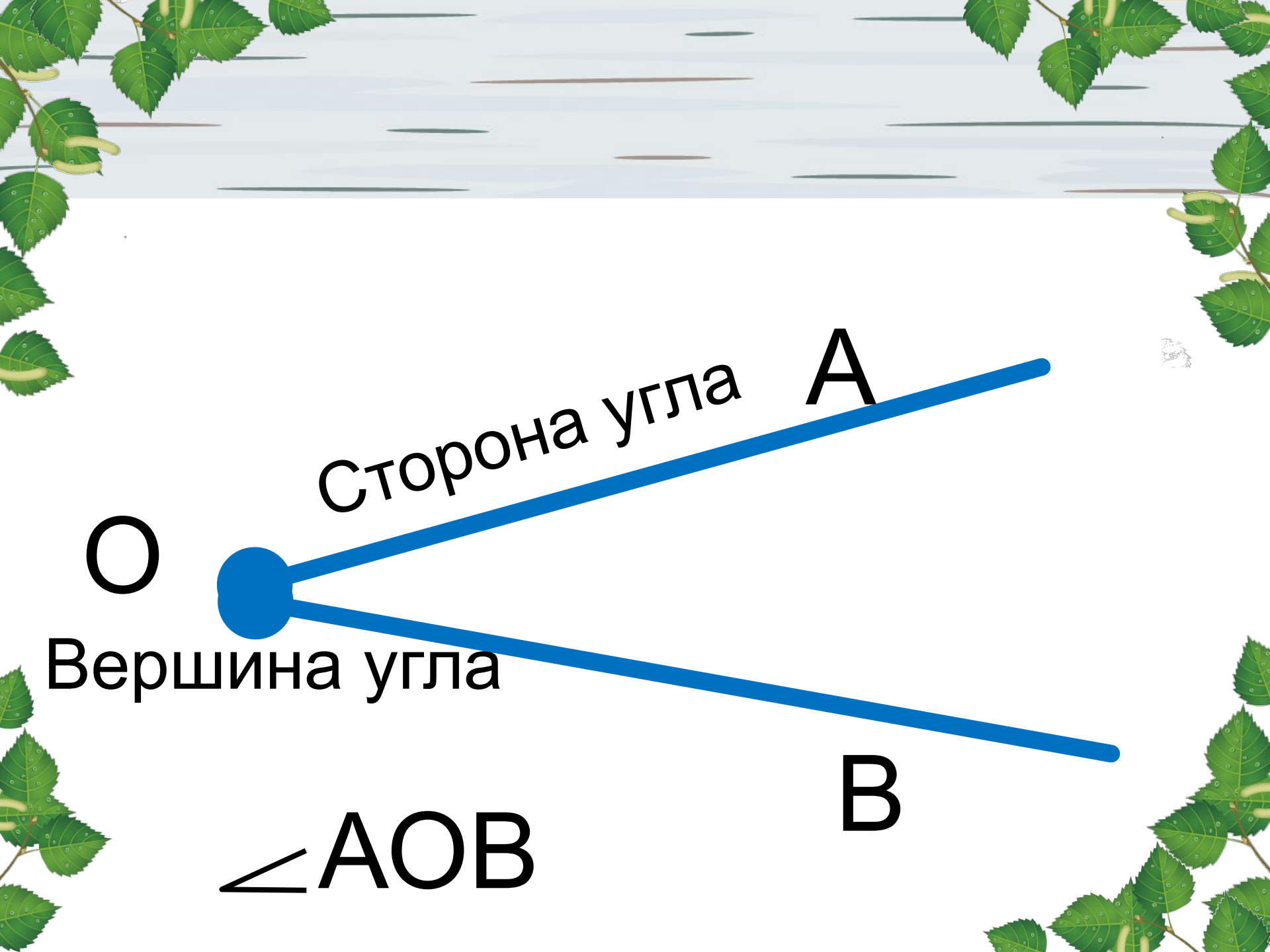
Готовь поскорее
свой карандаш!



НАЗОВИТЕ ФИГУРУ



Как образовалась эта
фигура?



О

Сторона угла А

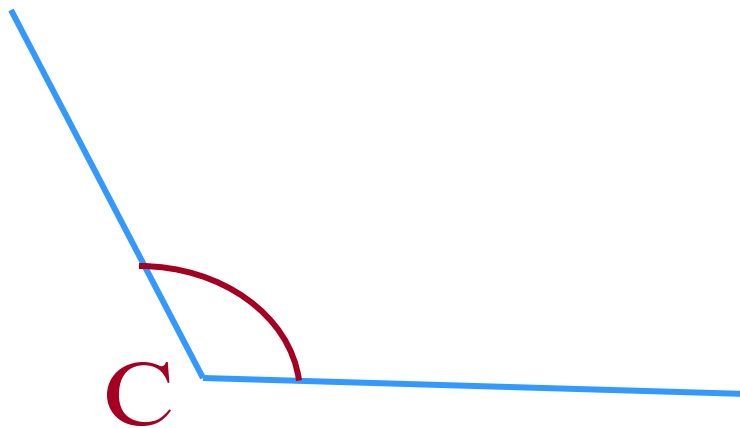
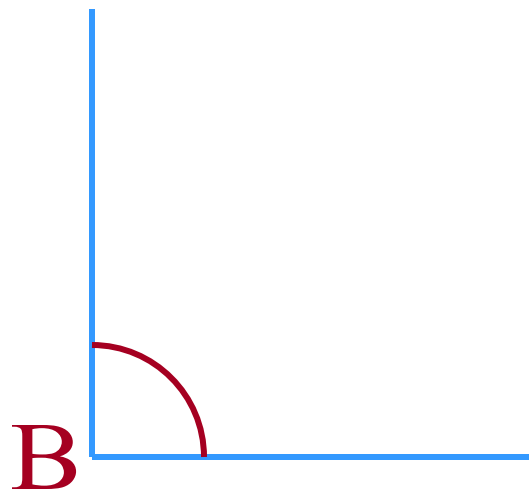
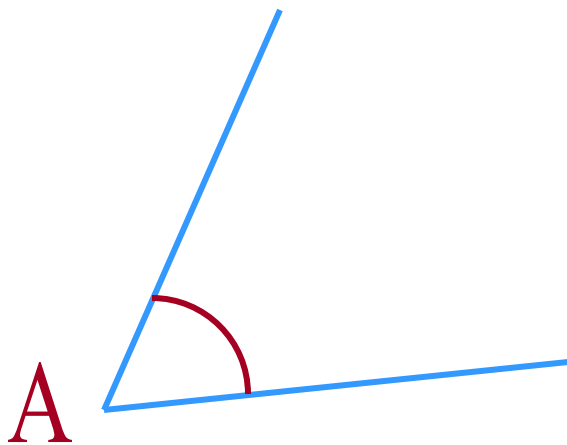
А

Вершина угла

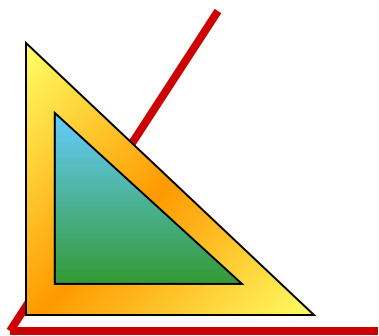
$\angle$ АОВ

В

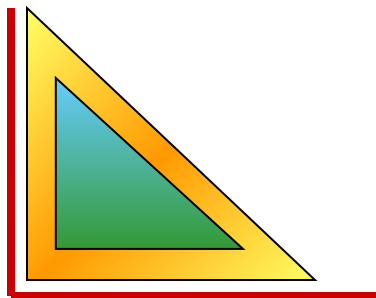
Как называются эти углы?



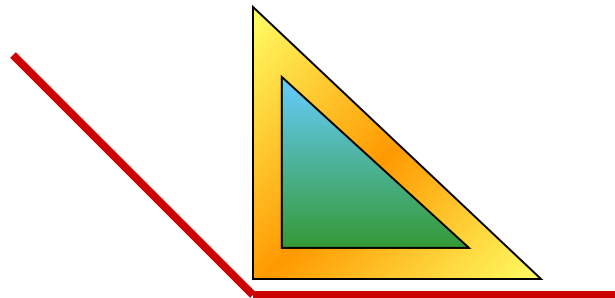
КАК РАЗЛИЧАТЬ УГЛЫ ?



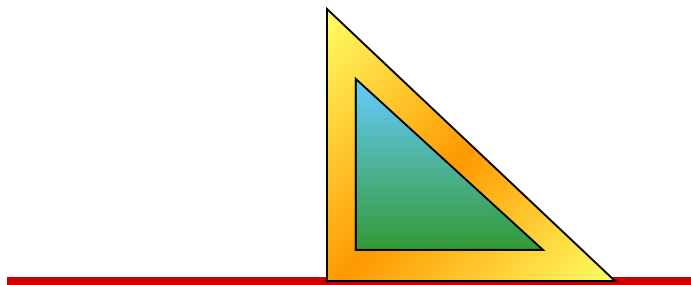
острый



прямой



тупой



развернутый

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

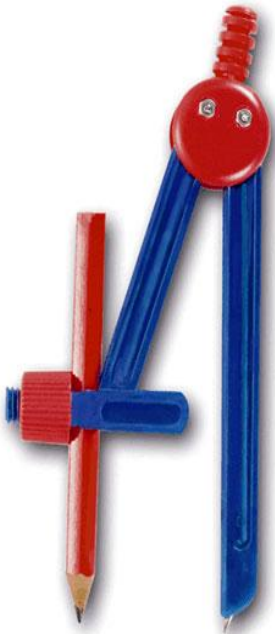
- *Начертить 4 угла*
- *Обозначить вершины углов буквами*
- *Написать название*

Взаимопроверка. Оценивание.



ОСТОРОЖНО ! ОСТРЫЕ ПРЕДМЕТЫ !

Кто я, если
прямота главная
моя черта?



Мой циркач, циркач
лихой, чертит круг одной
ногой,
А другой проткнул
бумагу, уцепился и ни
шагу.



ПОДУМАЙ

**Что же надо нам
сделать?**

**Поставьте перед собой
цель.**

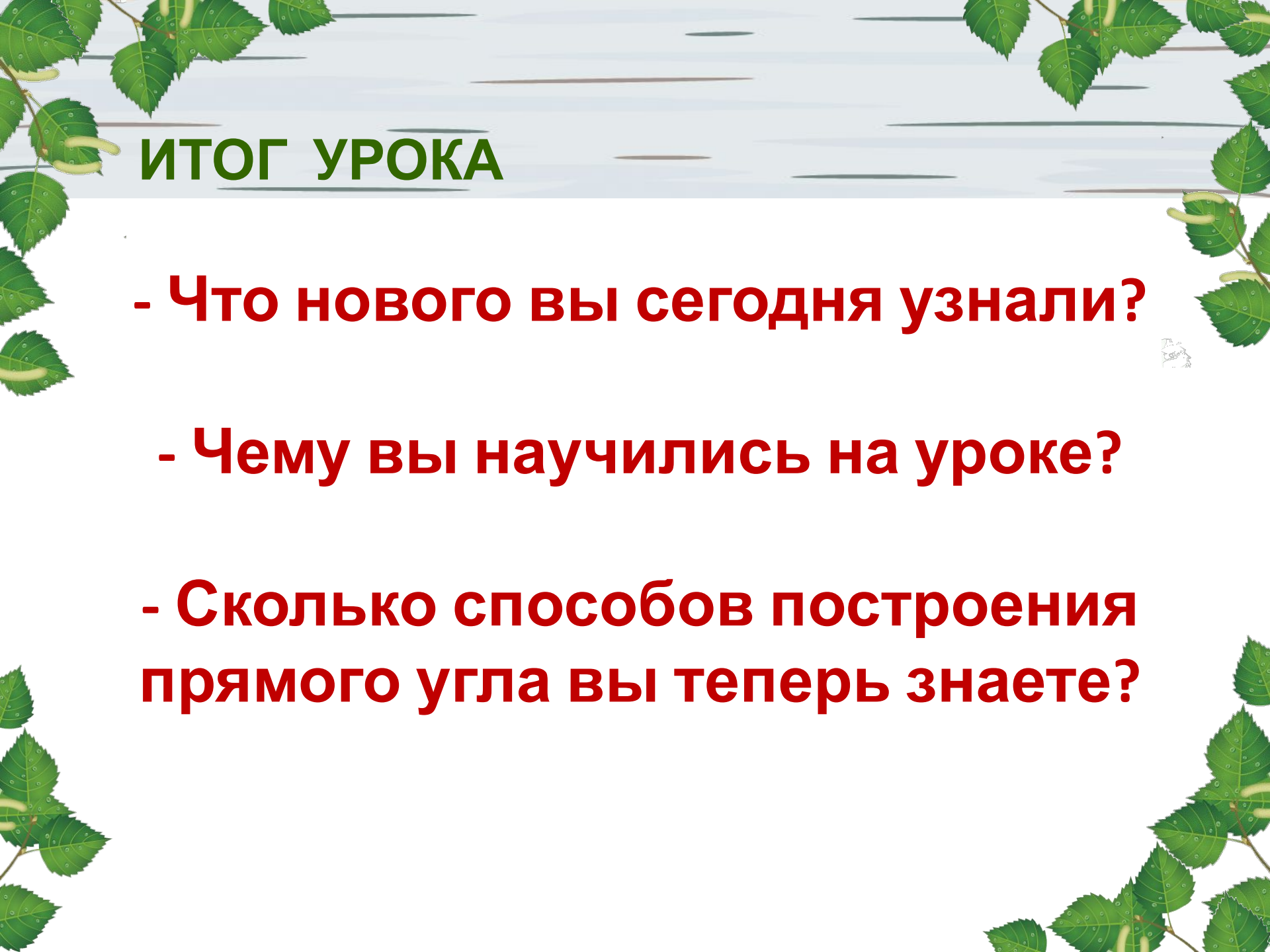
**Сформулируйте тему
урока.**



С ПОМОЩЬЮ ЦИРКУЛЯ И ЛИНЕЙКИ

АЛГОРИТМ

1. начерти прямую линию
2. на ней поставь две точки А и В
3. проведи две окружности, чтобы точки А и В стали центрами окружностей
4. точки пересечения окружностей обозначь буквами С и D
5. через полученные точки С и D проведи прямую линию
6. точку пересечения двух прямых линий обозначь буквой О

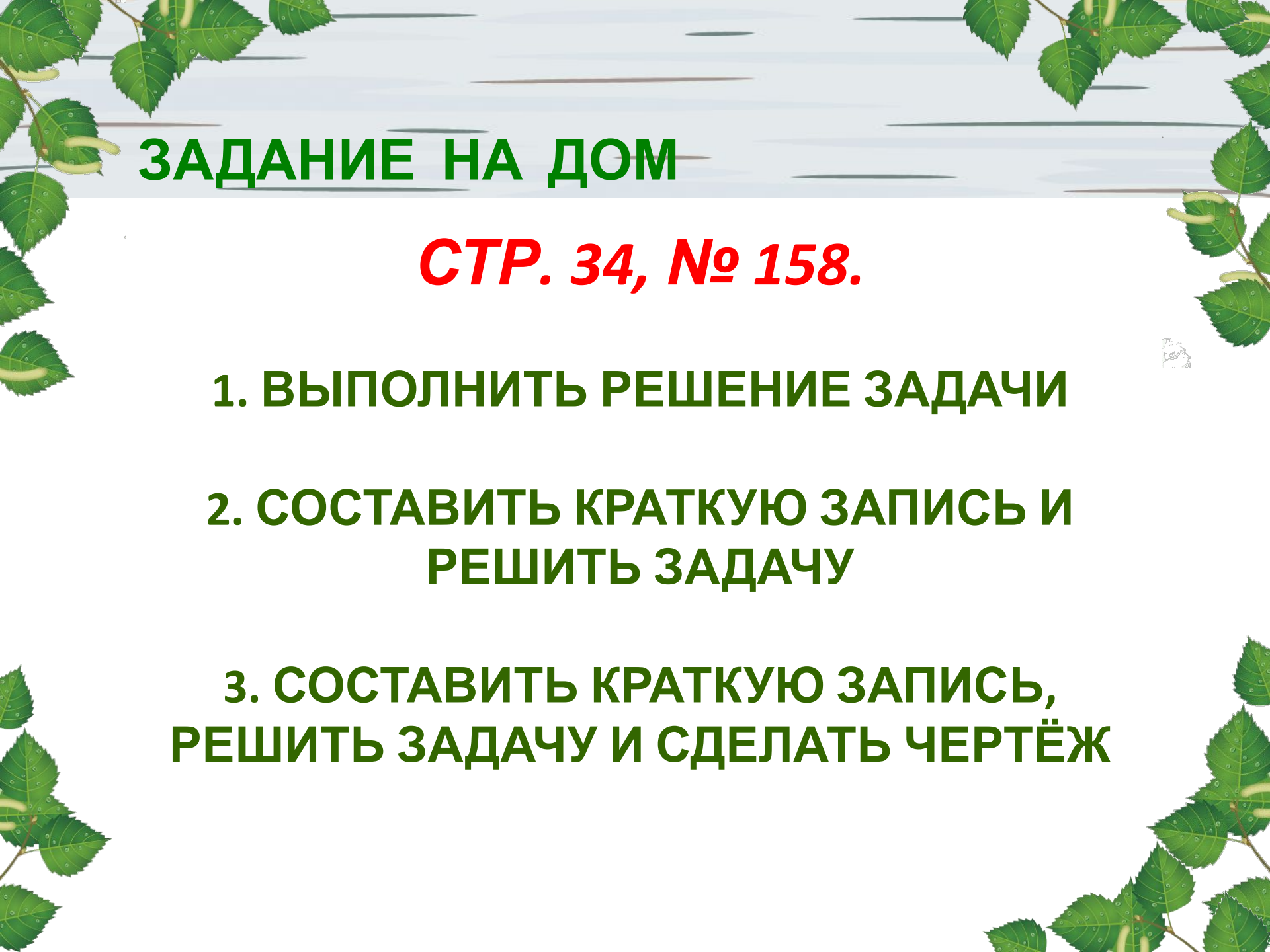


ИТОГ УРОКА

- Что нового вы сегодня узнали?**
- Чему вы научились на уроке?**
- Сколько способов построения прямого угла вы теперь знаете?**

**А на латинском языке
слово “Логос” – наука,
а “Эко” - дом.**

**Получается, это наука о доме.
Но не о доме в обычном смысле,
нет,
это наука о нашем общем доме –
ПРИРОДЕ.**



ЗАДАНИЕ НА ДОМ

СТР. 34, № 158.

- 1. ВЫПОЛНИТЬ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ**
- 2. СОСТАВИТЬ КРАТКУЮ ЗАПИСЬ И РЕШИТЬ ЗАДАЧУ**
- 3. СОСТАВИТЬ КРАТКУЮ ЗАПИСЬ, РЕШИТЬ ЗАДАЧУ И СДЕЛАТЬ ЧЕРТЁЖ**

A decorative banner made of birch bark, rolled at both ends, is the central focus. It is surrounded by fresh green birch leaves and catkins. The background is white, and the entire composition is framed by more birch foliage at the corners.

**КАК ВАШЕ
НАСТРОЕНИЕ?**

Ребусы



Вершина



Луч





Ребусы



”

О,
Чай



Ребусы



Задача



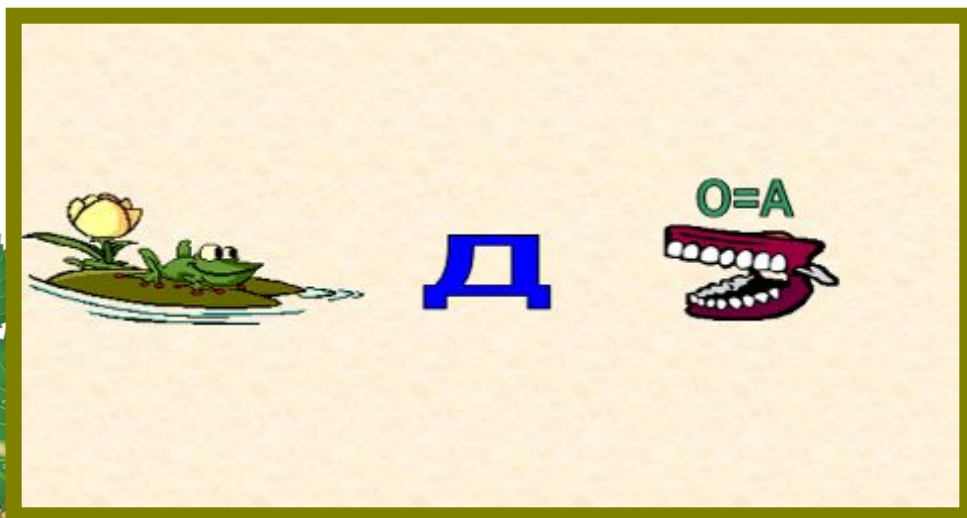
Диаметр

Ребусы

а б с



Диагональ



Квадрат



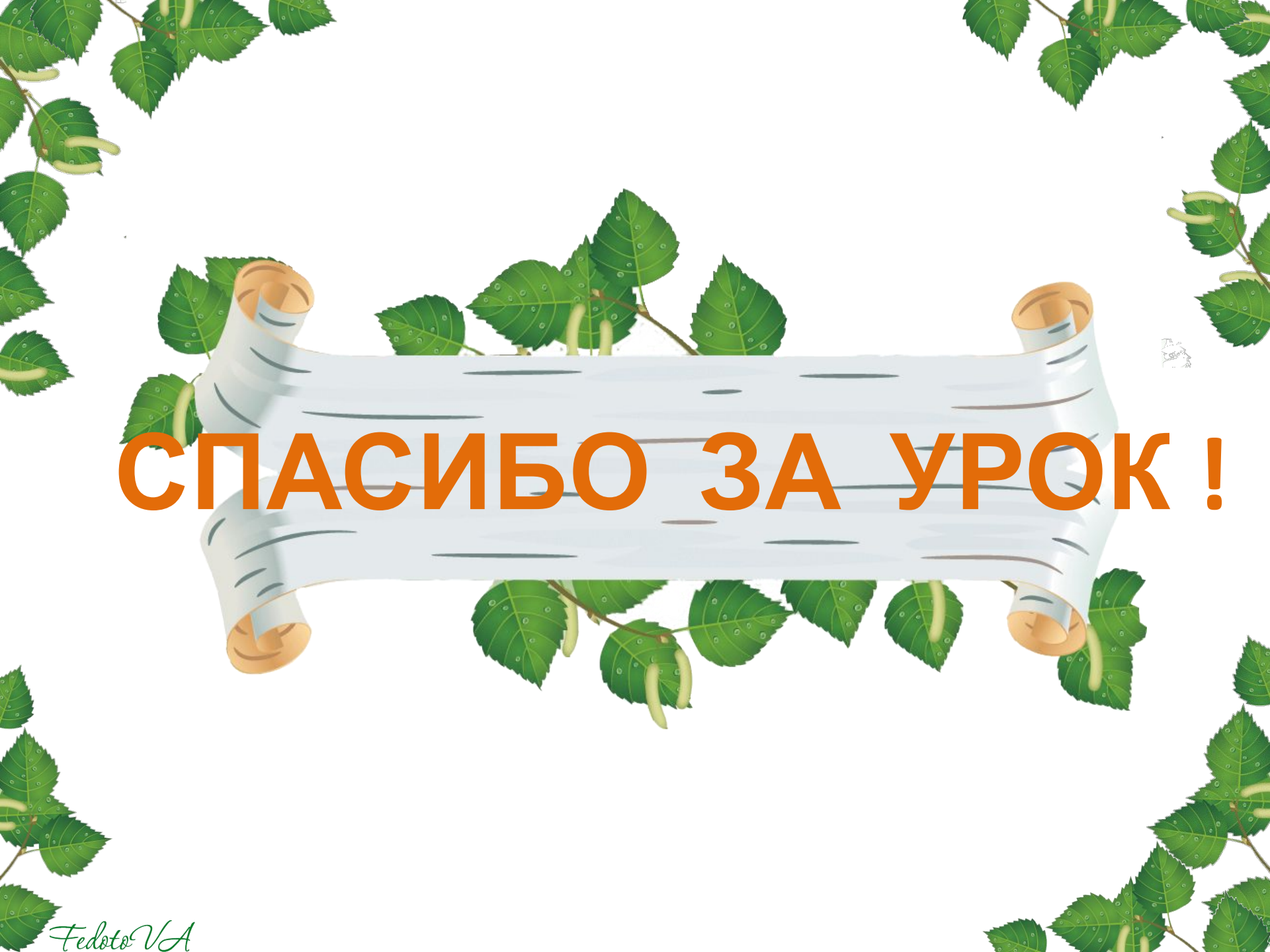
Ребусы



Слово



Вычитание

The background features a central horizontal strip of light-colored birch bark with dark, horizontal lenticels. This strip is flanked by green birch leaves and catkins, which are also scattered around the edges of the frame. The overall composition is symmetrical and naturalistic.

СПАСИБО ЗА УРОК !