

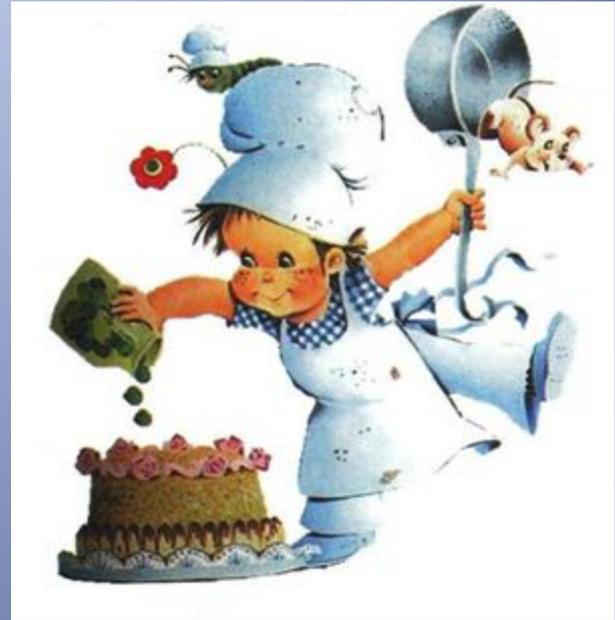
A=И



АЛ

ТМ

АЛГОРИТМ



**«Хочешь быть альпинистом – иди в горы,  
Хочешь быть образованным – учись мыслить,  
думать.»**



800 300 1000 80 360 7  
Э Т В Р Е С

Э В Е Р Е С Т  
(Джомолунгма)

8848 м



Первые покорители Эвереста —  
новозеландец Эдмунд Хиллари  
(справа) и шерп Тенцинг Норгей

**Стрелки**

**Команды**

**Ветвления**

**Алгоритм**

**Начало  
Конец**

**?**

Пошаговый план действий

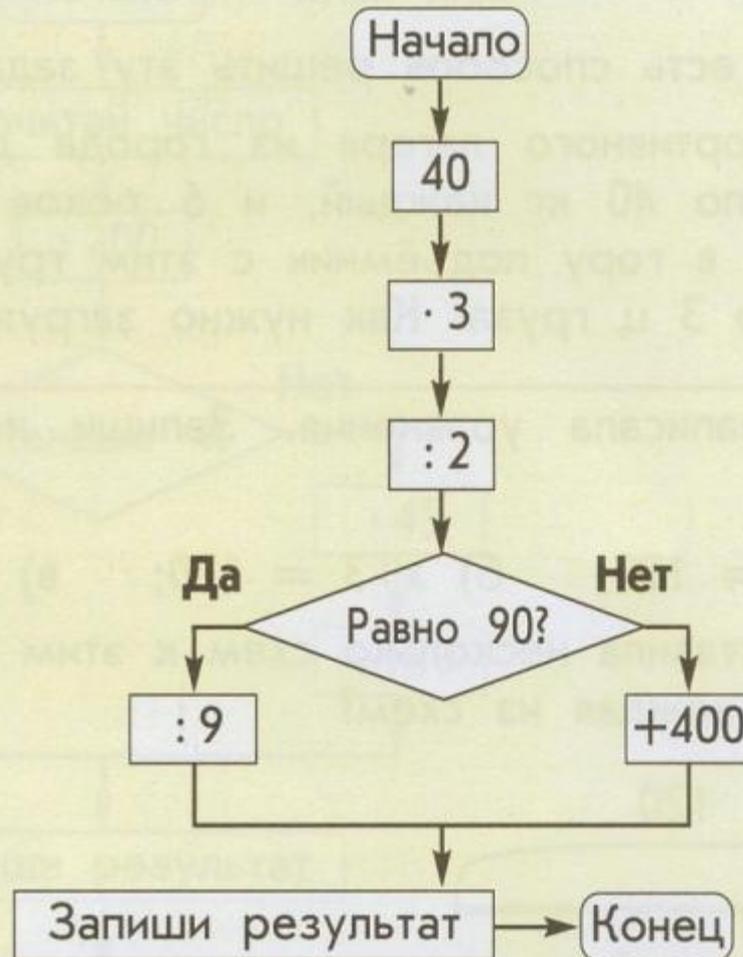
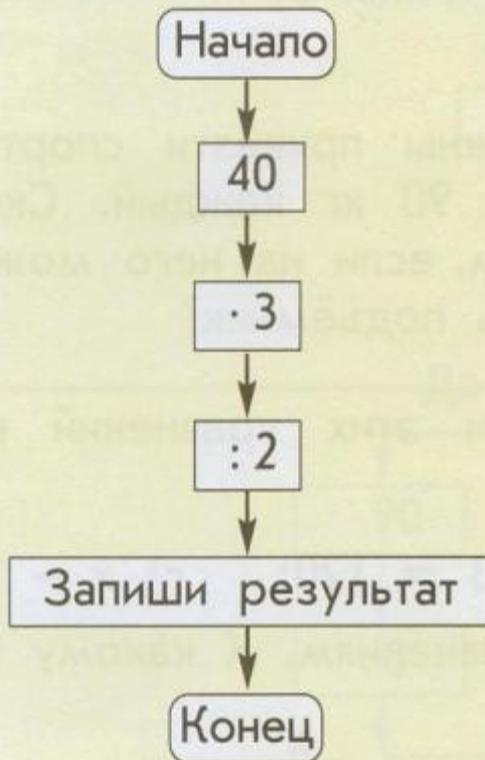
# Тема: Алгоритм с повторением

Урок математики в 3 А классе  
Учитель ГБОУ СОШ  
№ 455: Годилова Л.Н.

# Линейные

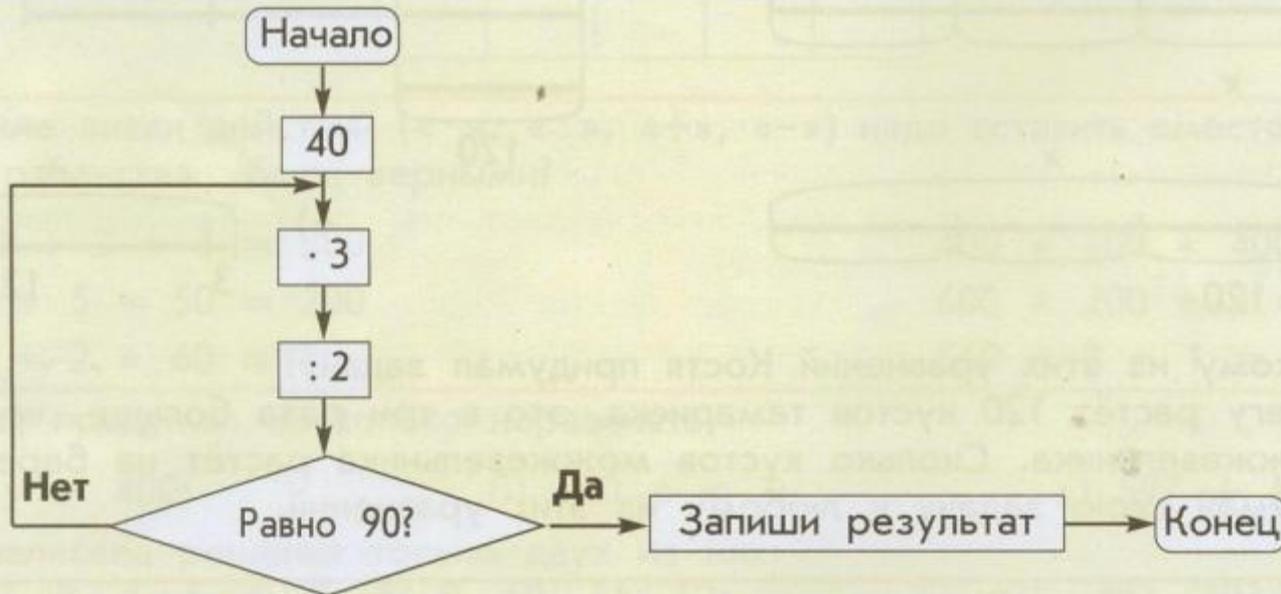
# С ветвлением

1 Найди результат с помощью заданных Костей блок-схем.



# Алгоритм с повторением

**2** Выполнив все команды, заданные блок-схемой алгоритма, Лика из числа 40 получила число 90.

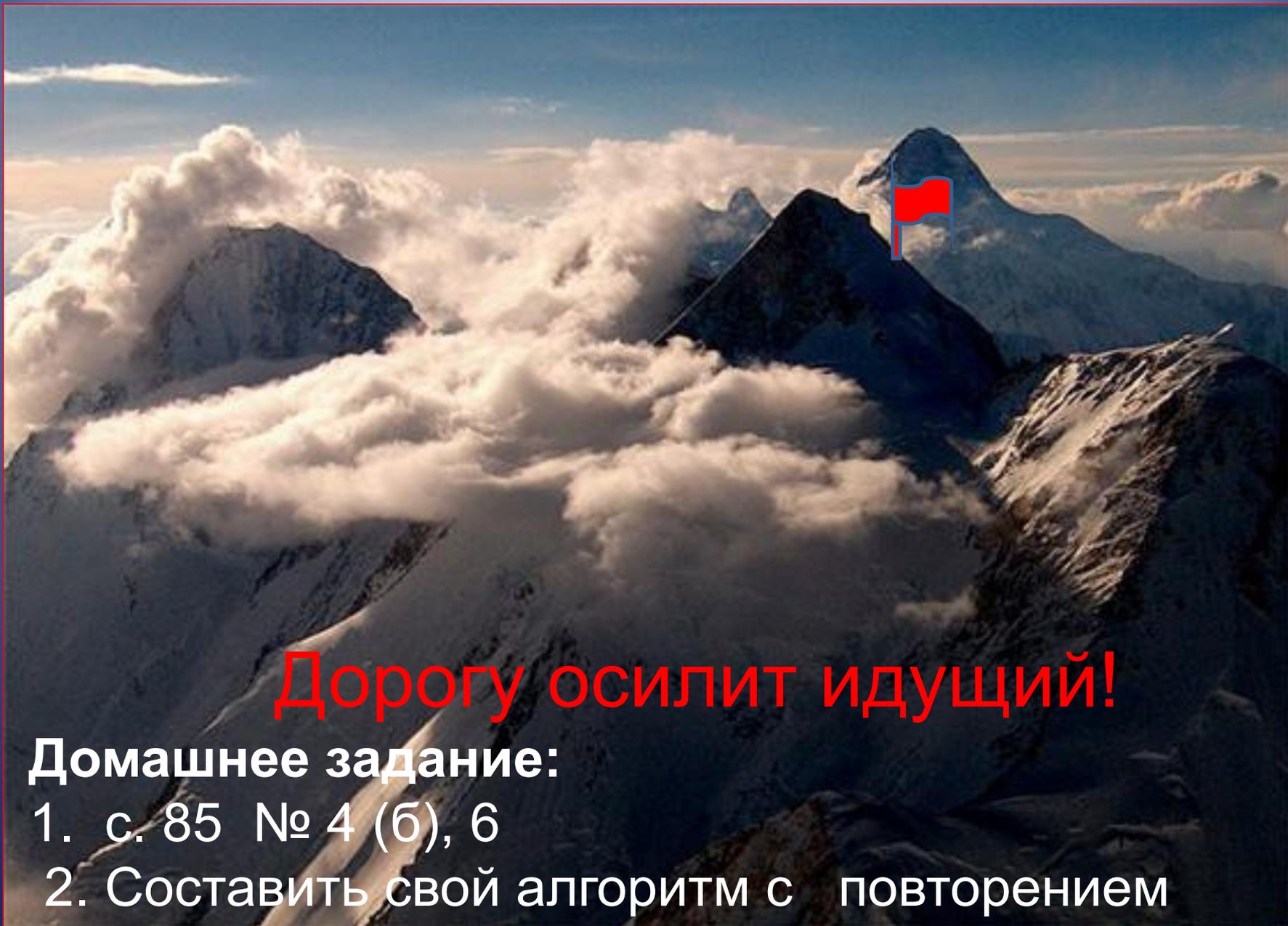


Костя начал записывать те действия, которые выполнила Лика:

- 1) беру число 40;
- 2) умножаю число 40 на 3, получаю 120;
- 3) число 120 делю на 2, получаю 60;
- 4) задаю вопрос: «полученный результат действий равен 90?», сравниваю:  $60 < 90$ , отвечаю: «нет», делаю вывод: надо выполнять команды, которые идут от стрелки с ответом «нет»;
- 5) иду к команде: «умножить на 3», умножаю число 60...

Какие действия Лики Костя не записал?





**Дорогу осилит идущий!**

**Домашнее задание:**

1. с. 85 № 4 (б), 6
2. Составить свой алгоритм с повторением (циклом) — по желанию

Молодцы!