



Урок математики

Автор: О.Г Карпенко
учитель начальных классов
МОУ «СОШ №5»
ст. Тбилисской
Краснодарского края



Копатыч



Лосяш



Совунья

У людей говорят:
«Не шути с огнем!»

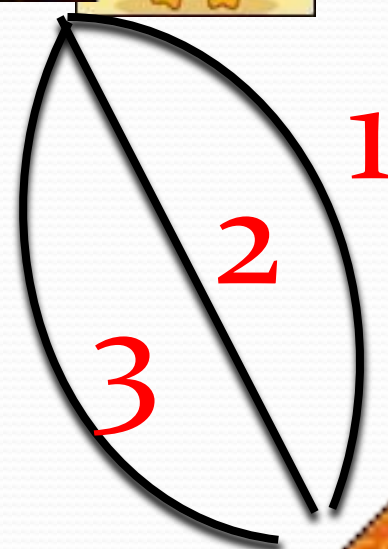
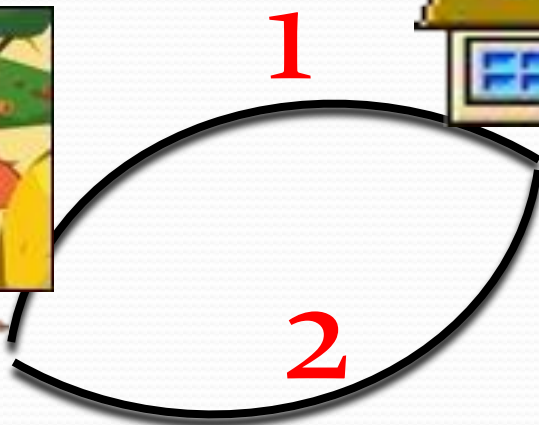
А у нас горят:
«Не шути с нулем!»

У нуля про запас
Сотни каверз и проказ,
Нужен глаз за ним
Да глаз!



**Беретесь, ребята,
Скорей за работу,
Учитесь считать,
Чтоб не сбиться со счету!**





1 - 1

2 - 1

3 - 1

1 - 2

2 - 2

3 - 2

$45-8$

$14+30$

$8+6$

$17-9$

$37-20$

$8 \cdot 4$

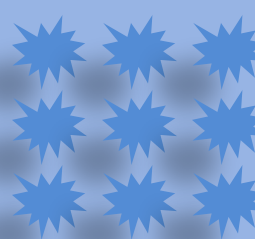
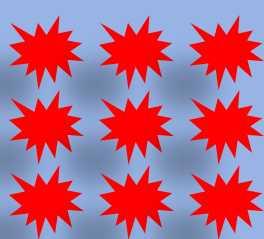
$35 : 5$

$42 : 7$

$3 \cdot 4$

$81 : 9$

$5 : 5$



$8+9$

$18+30$

$28-20$

$17+6$

$48-20$

$9 \cdot 4$

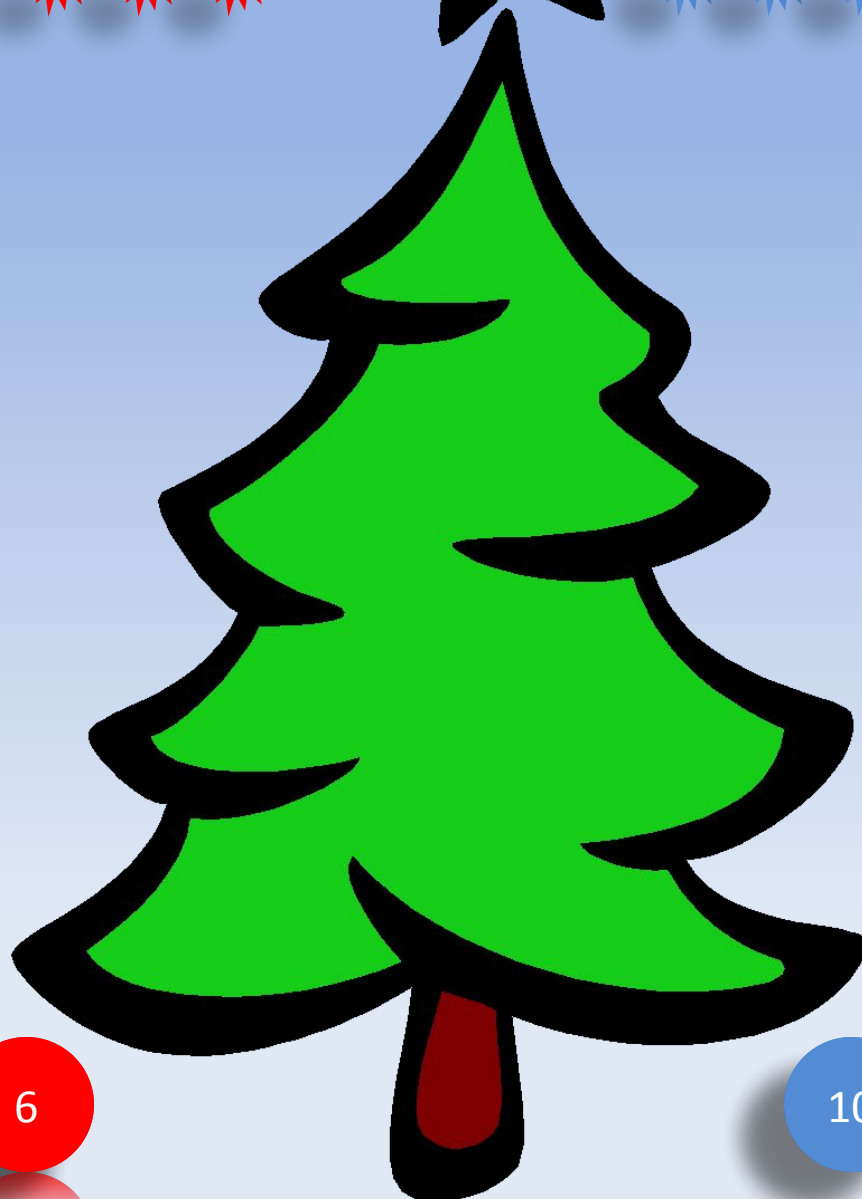
$30 : 6$

$42 : 6$

$4 \cdot 4$

$2 \cdot 5$

$5 : 5$



14

32

37

17

12

7

44

9

8

6

36

16

5

48

7

17

10

23

8

28

При умножении любого числа на
нуль получается нуль.

$$a * 0 = 0$$


$$a : 0$$



Задача 3.

Количество м в 1 рулоне	Количество рулонов	Общее количество метров
7 м	? Одинаковое	35 м
10 м		?



Самостоятельная работа

1 вариант

$$9*6$$

$$(72-56):4$$

$$100-3*7+1$$

$$X:8=8$$

$$X+29=80$$

2 вариант

$$49:7$$

$$(63-15):8$$

$$100-42:6+2$$

$$X*3=21$$

$$X-2=40$$



Проверь себя!

1 вариант

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$(72 - 56) : 4 = 4$$

$$100 - 3 \cdot 7 + 1 = 80$$

$$X : 8 = 8$$

$$X + 29 = 80$$

$$X = 8 \cdot 8$$

$$X = 80 - 29$$

$$X = 64$$

$$X = 51$$

$$64 : 8 = 8$$

$$51 + 29 = 80$$

$$8 = 8$$

$$80 = 80$$

2 вариант

$$49 : 7 = 7$$

$$(63 - 15) : 8 = 6$$

$$100 - 42 : 6 + 2 = 95$$

$$X \cdot 3 = 21$$

$$X - 2 = 40$$

$$X = 21 : 3$$

$$X = 40 + 2$$

$$X = 7$$

$$X = 42$$

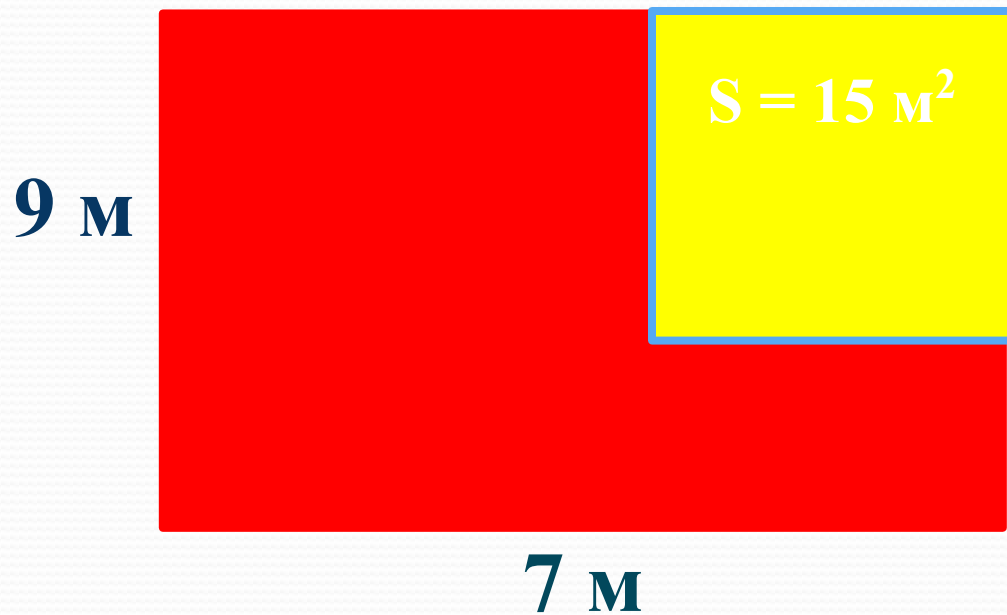
$$7 \cdot 3 = 21$$

$$42 - 2 = 40$$

$$21 = 21$$

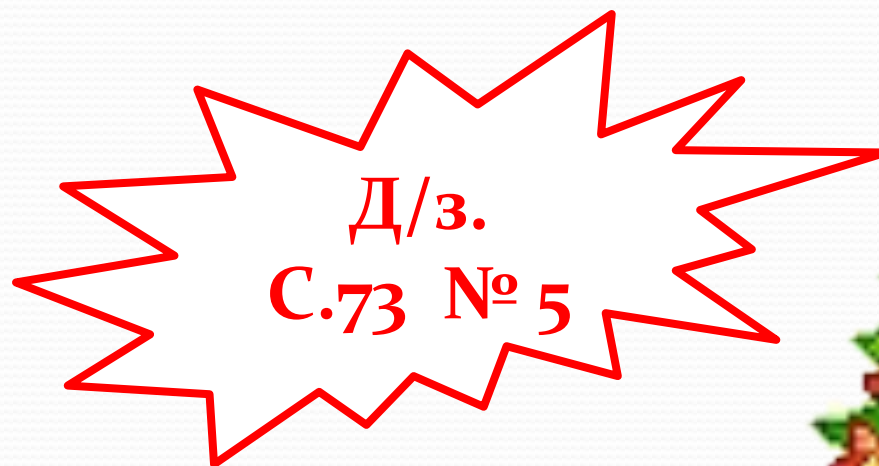
$$40 = 40$$

Задача.





МОЛОДЦЫ!





Что я узнал нового?

Что мне нужно повторить?

Что мне особенно понравилось?