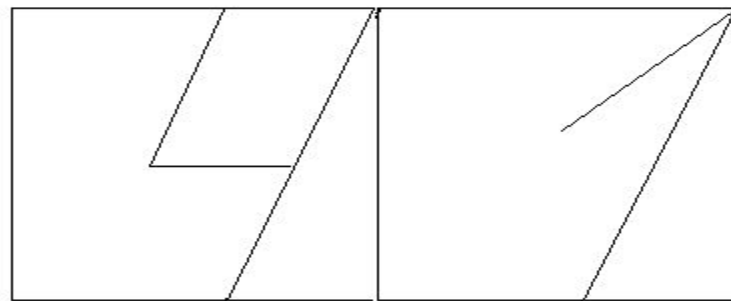
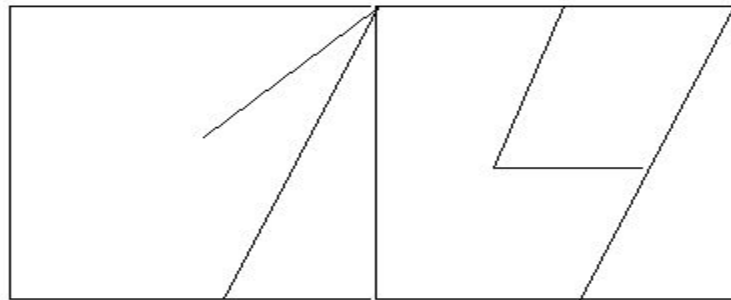


Математику, друзья,
Не любить никак
нельзя.

Очень точная наука,
Очень строгая наука,
Интересная наука -
Это математика!



Пиши красиво!



11 декабря.

Классная работа.



Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень точная наука,
Очень строгая наука,
Интересная наука –
Это математика!





ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!



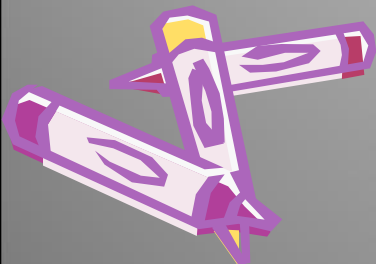
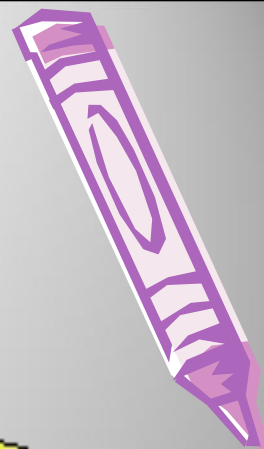
***Все ли правильно сидят,
Все внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку пять!***

Устный счёт

Игра «День и ночь»



Арифметический ДИКТАНТ.



Отвѣты:

40, 8, 7, 32, 4, 7, 6





Из примеров на умножение
составьте все возможные
примеры на деление.

- $4 \times 6 = 24$

$$8 \times 1 = 8$$

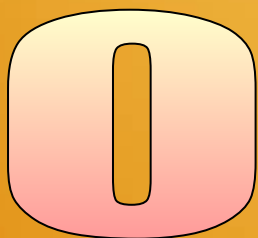
$$6 \times 0 = 0$$





**«Умножение и деление с
числами 1, 0.**

Деление 0 на число. »



Цели урока:

1. Знакомство с приёмом деления на 0.

2. Закрепить решение составных задач

3. Совершенствовать вычислительные навыки, знания таблиц умножения.

4. Развивать мышление, математическую речь.



0:6 0:9

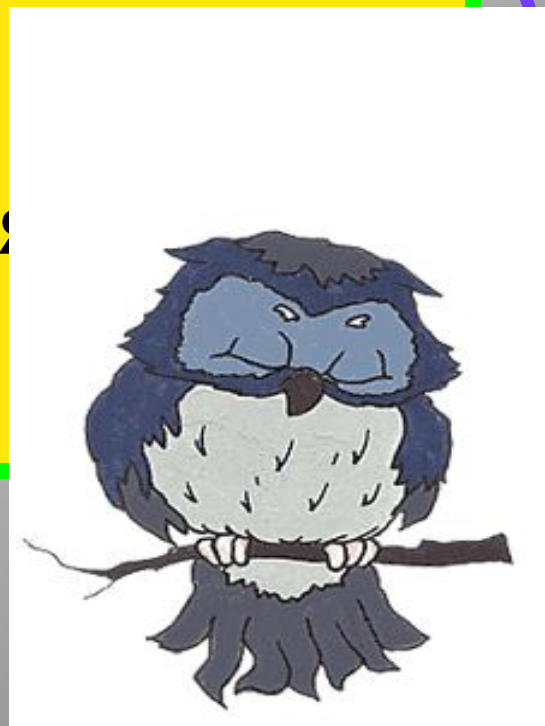
- Вывод:

При делении 0 на любое число,
получает

$$0 : b = 0$$

ПОМНИ делить на 0 нельзя

~~$$a : 0$$~~



Нуль или ноль?



Зрительная физминутка «Наш снежный гость»





Задача №5 стр. 75



Масса 1 ящика	Количество ящиков	Масса всех ящиков
Слив – 8кг	? 1) (:) одинаковое	48 кг
Груш – 9кг		? 2) (·)

Решени

1) $48 : 8 = 6$ е:

(ящ.)

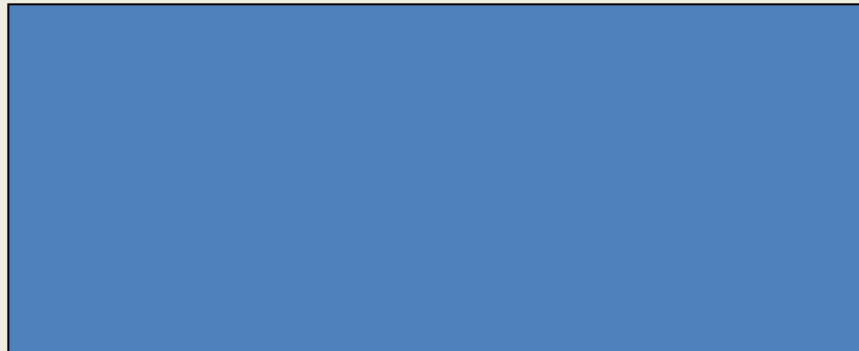
2) Ответ – 54 кг (груш привезли на рынок.)



Найдите площади фигур

7 см

3 см



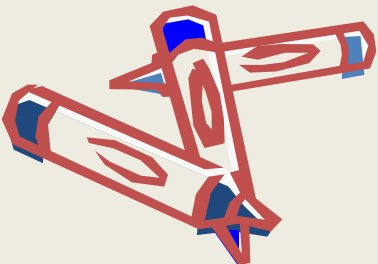
5 см

4 см

1 см

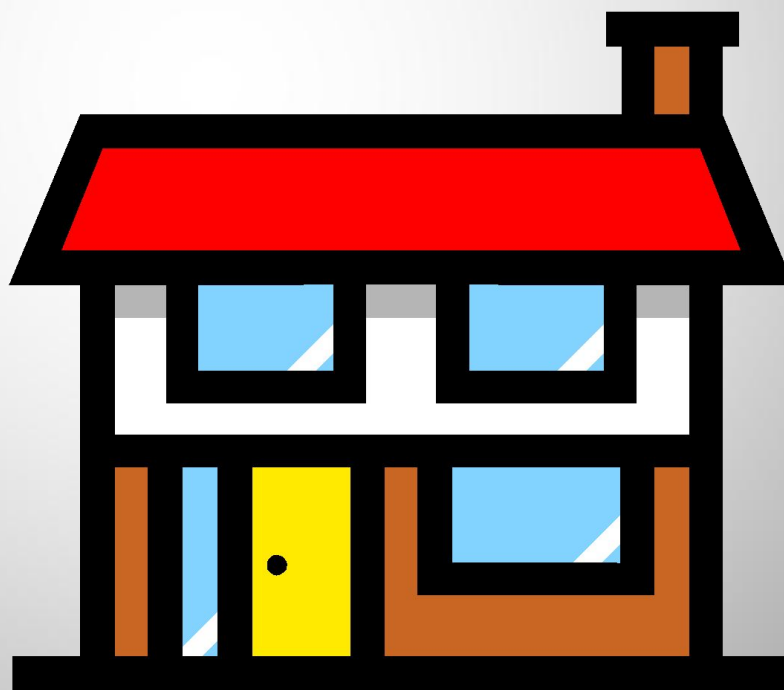
2 см

1 см





**Домашнее задание:
№4, №6(2) стр. 75.**



Наши открытия

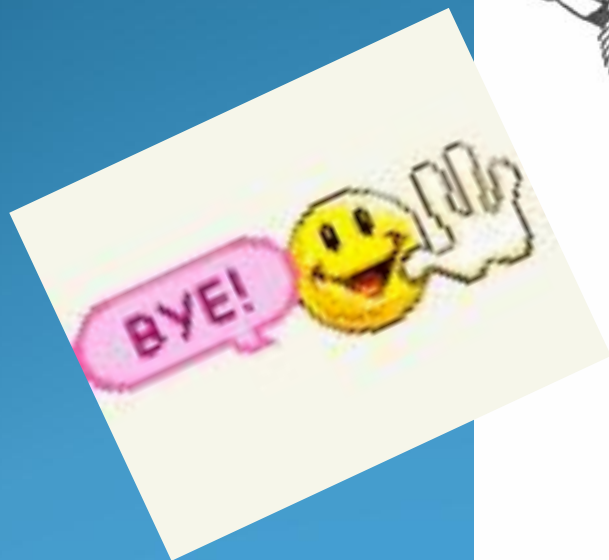
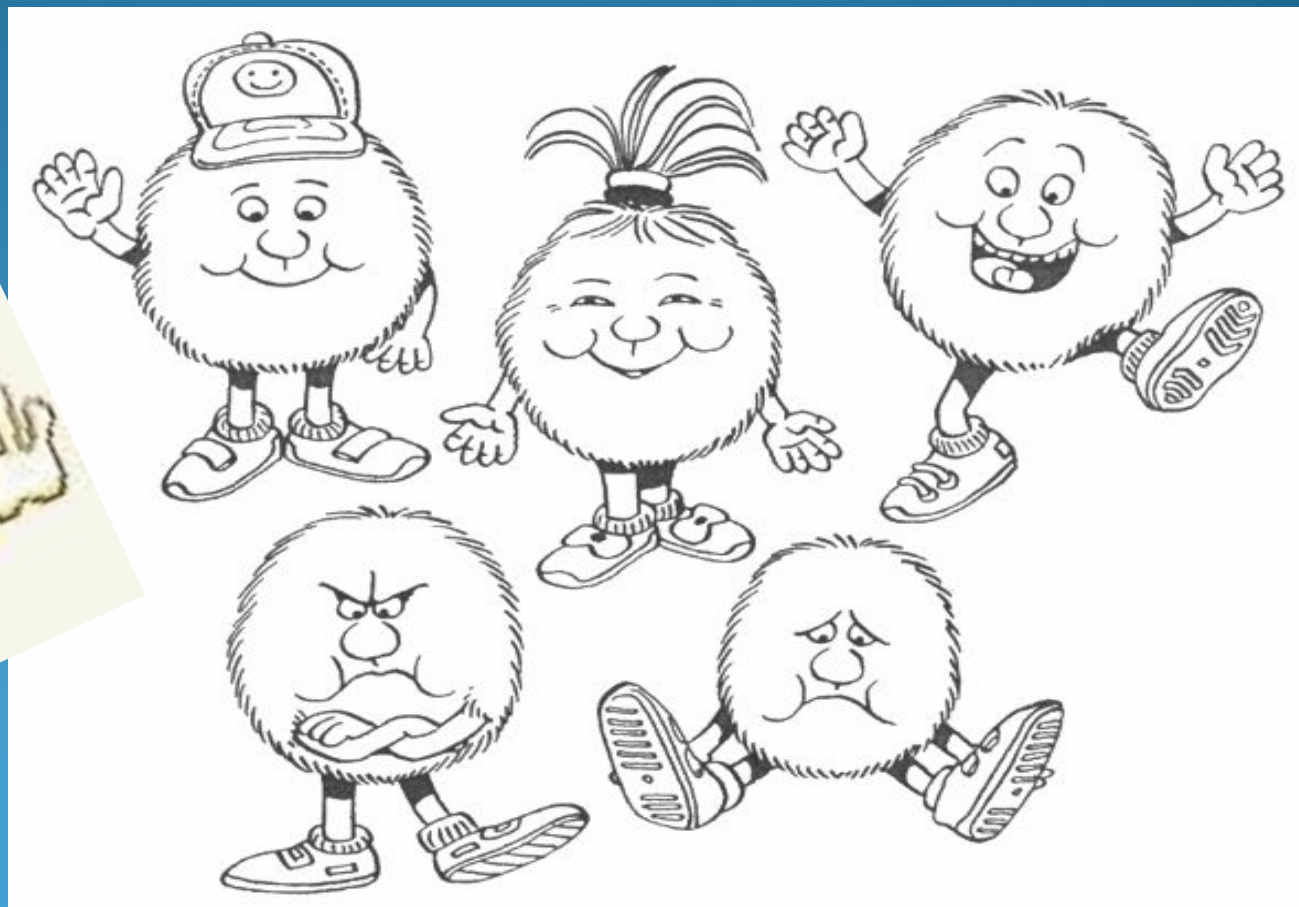
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я хочу похвалить одноклассника...
- Я хочу похвалить себя...





Оценка урока

Посмотри на "пушистиков". У них разные настроения.
Раскрась "пушистика", у которого
такое же настроение, как у тебя.





СПАСИБО ЗА УРОК!

До новых встреч!

