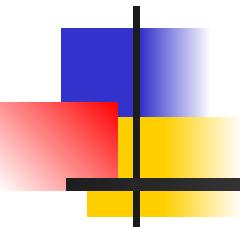


M m e  
M a m

a u K a

# Урок математики

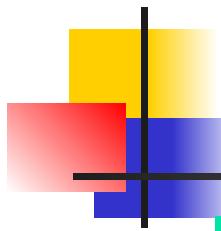


***Вычитание с  
переходом через  
десяток***



## Цели урока:

- закреплять знания приема вычитания с переходом через десяток;
- повторять состав чисел;
- решать задачи изученных видов.

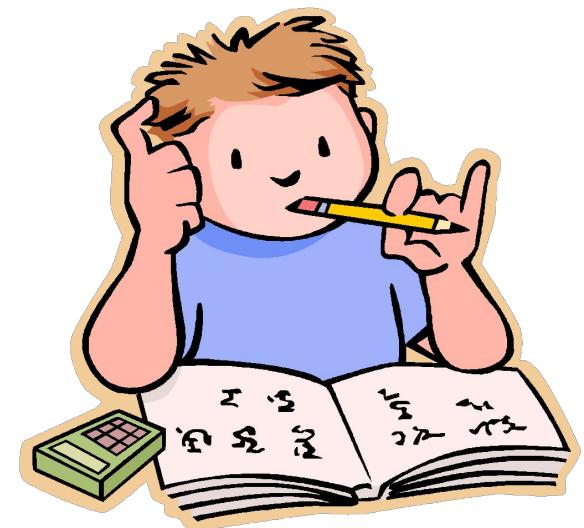
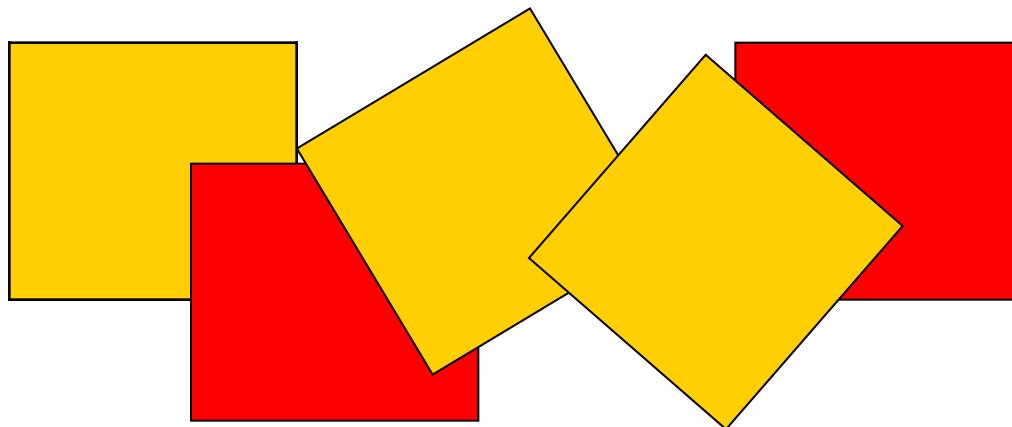


# *Арифметический диктант*

■ 8 , 5, 6, 4, 1



Какие фигуры нарисованы?  
Каких больше и на сколько?

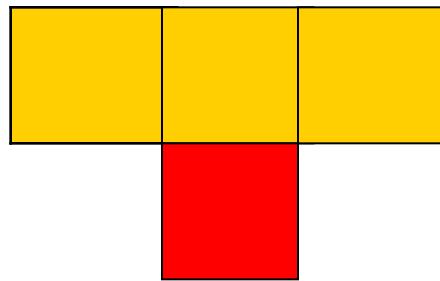


Из квадратиков составили узоры.

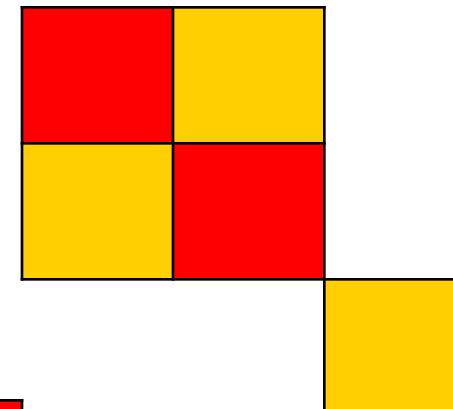
Какой из них?

Как рассуждали?

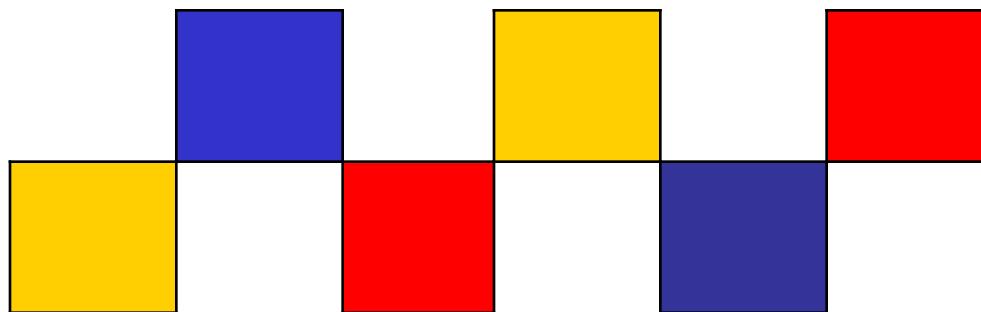
**1.**

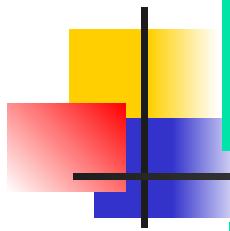


**2.**



**3.**





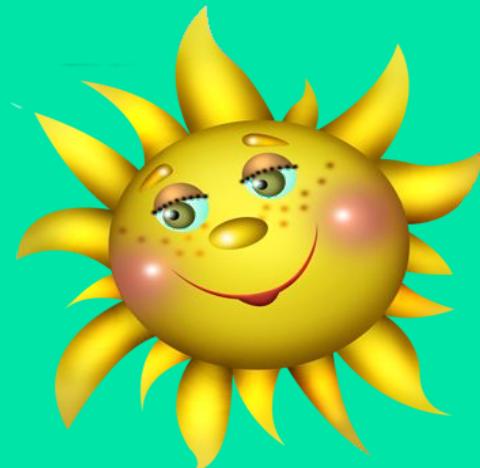
# Состав числа

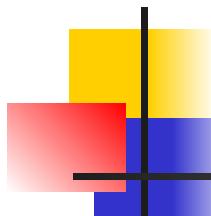
■ I вариант

**13**

II вариант

**14**





# Состав числа

13

9

4

5

8

7

6

8

5

6

7

14

9

5

6

8

7

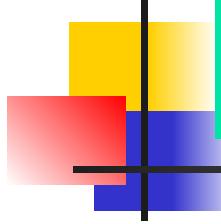
7

5

9

8

6



# Сколько нужно вычесть из числа, чтобы осталось 10?

- **12 , 14, 13, 17, 16 , 19.**

# Физкультминутки

*По дороге шли - шли*

*Белый гриб нашли.*

*Вот грибок, другой грибок,  
Полезайте в кузовок.*



*Дует ветер нам лицо  
Закачалось деревцо  
Ветерок все тише - тише  
Деревцо все выше -*

*выше.*



*Совушка – сова большая голова.*

*На пеньке сидит*

*Во все стороны глядит.*

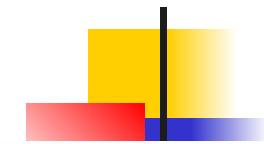
*Глазами хлоп – хлоп,*

*Ножками топ – топ.*



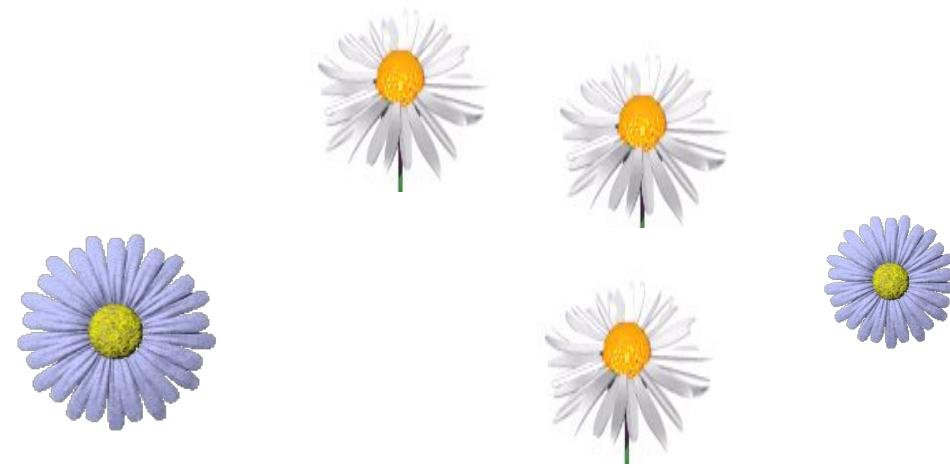
*Тишина стоит вокруг,  
Вышли косари на луг,  
Взмах косой туда – сюда  
Делай раз делай два.*





---

Помоги  
Незнайке.



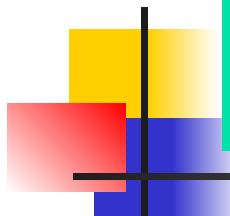
# Проверь решение.

$11 - 7 = 5$

$15 - 6 = 9$

$12 - 4 = 8$

$13 - 8 = 7$



# Правильный ответ



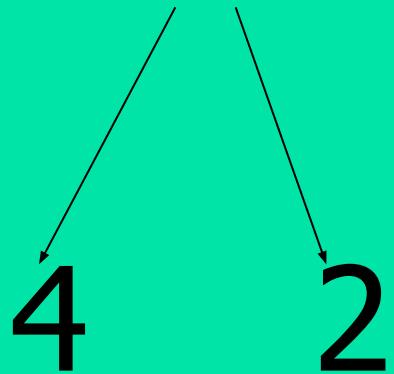
$$11 - 7 = 4$$

$$13 - 8 = 5$$

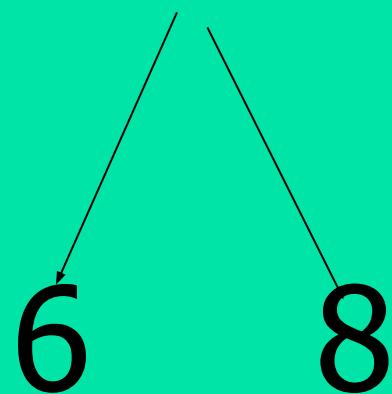


# Как рассуждали при вычитании?

$$14 - 6 = 8$$



$$14 - 6 = 8$$



## 1 вариант

$13 - 5 =$

$11 - 4 =$

$14 - 7 =$

$17 - 8 =$

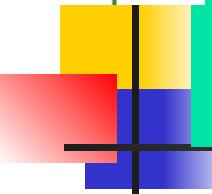
## 2 вариант

$11 - 3 =$

$15 - 8 =$

$12 - 4 =$

$14 - 6 =$



# Проверь решение

1 вариант

8	7
7	9

2 вариант

8	8
7	8

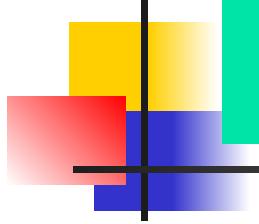


# задача



- Незнайка сочинил 14 стихов.  
5 из них он прочитал Знайке.  
Сколько стихов ему еще осталось  
прочитать?

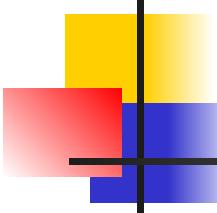




## Решение

$$14 - 5 = 9 \text{ (с.)}$$

**Ответ: 9 стихов осталось.**

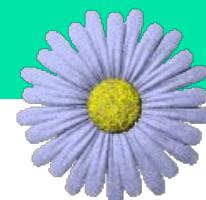


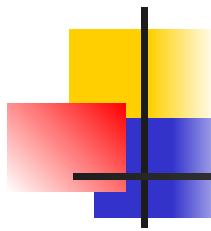
# Работа в тетради с.42 п. 3

5  
9

9  
6

7  
6





ВСЕМ

**СПАСИБО ЗА  
УРОК!**