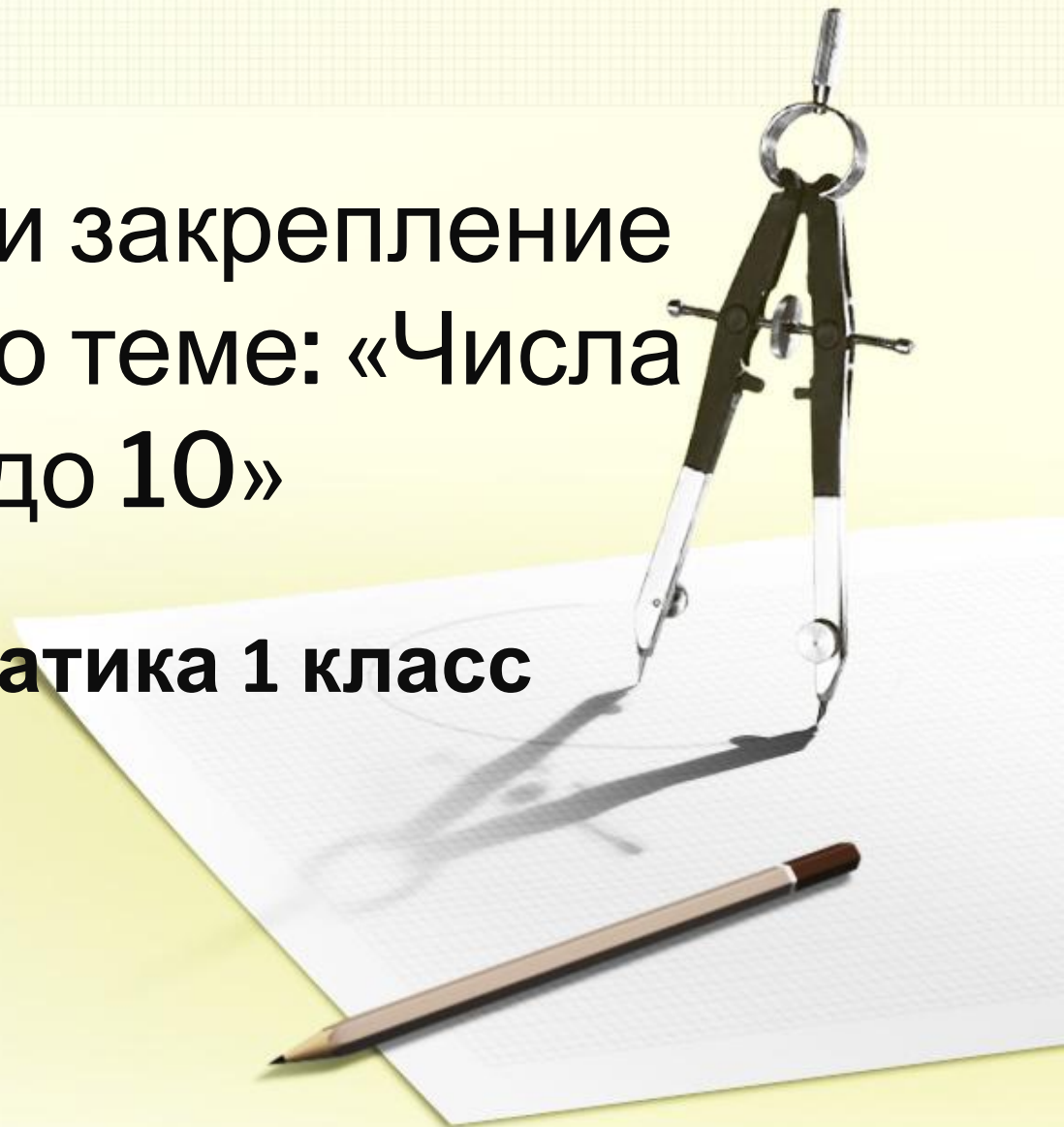


Повторение и закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 10»



Математика 1 класс



Цели урока:



- **Закрепить чтение, запись и сравнение чисел от 1 до 10.**
- **Повторить разрядный состав чисел второго десятка.**
- **Закрепить умения решать уравнения и задачи.**

Минутка чистописания.

31 марта.
Классная работа.

- Продолжи ряды чисел.

X IX VIII

1 1 2 123 134



Проверка



X IX VIII VII VI V IV III II I

112 123 134 145 156 167 178 189

Устный счёт

**Раз, два, три, четыре, пять,
Все могу я сосчитать:
И деревья на горе,
И коляски во дворе,
И девчонок, и мальчишек,
И страницы толстых книжек.**



Счёт до 20 вперёд и обратно

1

2

3

4

9

10

5

8

7

6





11

12

13

14

20

15

19

18

17

16

Назовите соседей числа

11

10,12

14

13,15

9

8,10

15

14,16

18

17,19

Кто быстрее сосчитает?



$$4+2=6$$

$$5-2=3$$

$$2+1=3$$

$$6-1=5$$

$$11-1=10$$

$$10+1=11$$

$$4+2=6$$

$$9-1=8$$

$$8-2=6$$

$$5+2=7$$

$$7-1=6$$

$$7+1=8$$

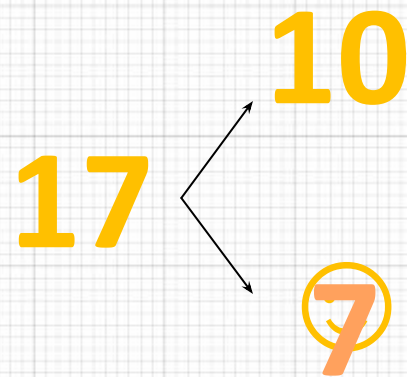
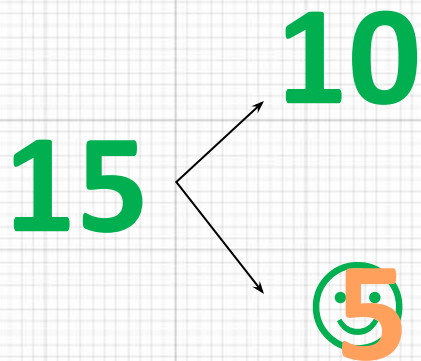
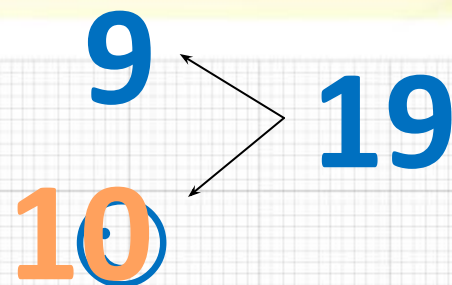
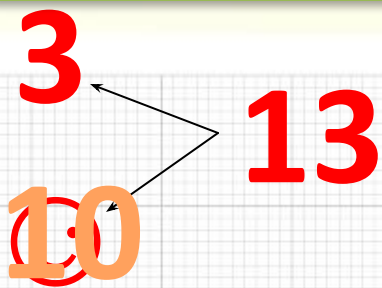
$$9+1=10$$

$$9+2=11$$

Закрепление изученного

Запиши разрядный состав

чисел



Вычислите. Найдите закономерность.
Допиши одно равенство в каждой группе

$10-2+1=$

9

$10-3+2=$

9

$10-4+3=$

9

$10-5+4=$

9

$6+1-2=$

5

$6+2-3=$

5

$6+3-4=$

5

$6+4-5=$

5



Решите уравнение

$$8 - X = 6$$

$$X = 8 - 6$$

$$X = 2$$

Проверка:

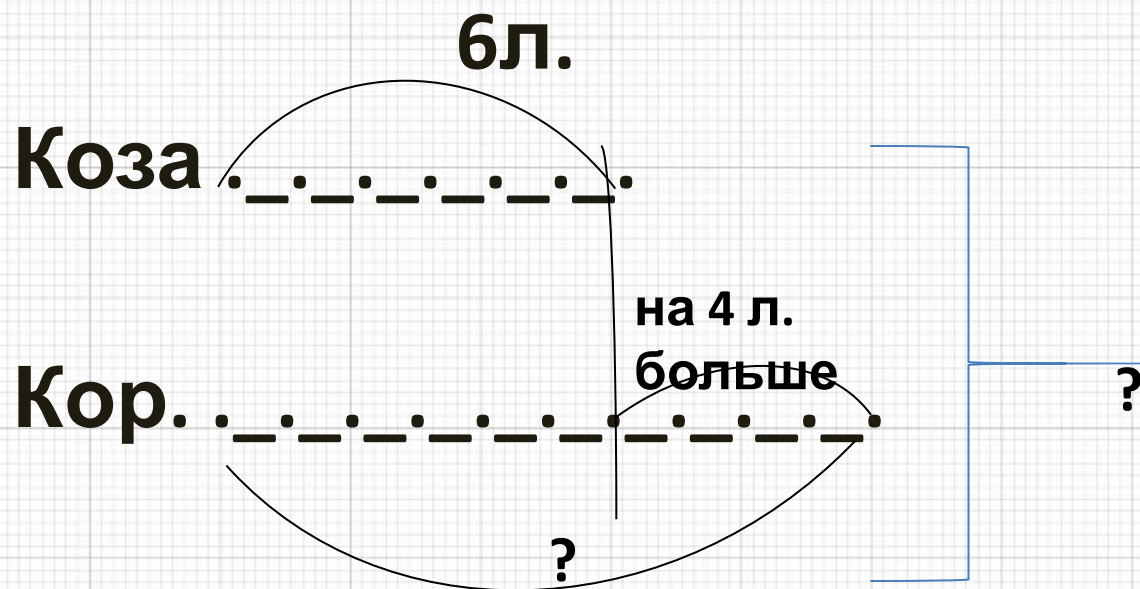
$$8 - 2 = 6$$

$$6 = 6$$

Ответ: 2



Задача N°7 стр.17

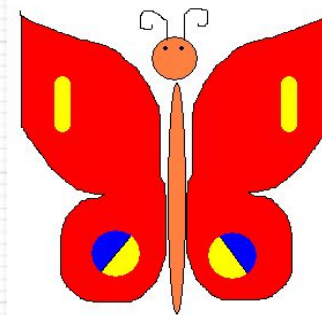
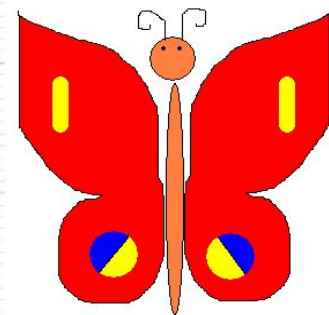
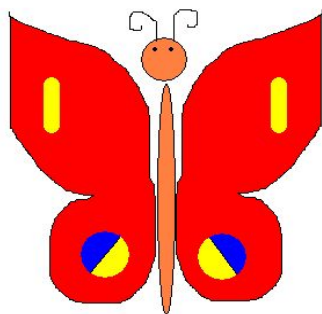


Решение:

1) $6 + 4 = 10$ (л.)- даёт корова.

2) $6 + 10 = 16$ (л.)

Ответ: 16 литров молока дают коза и корова вместе.



Итог урока:

Сегодня на уроке :
я научился.....
мне было интересно...
мне было трудно



Домашнее задание:

- Урок 86
- №4
- №8

