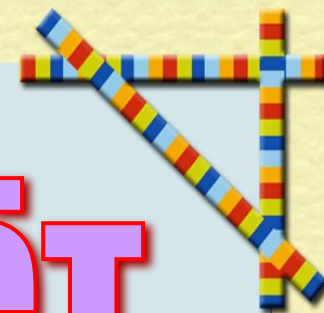
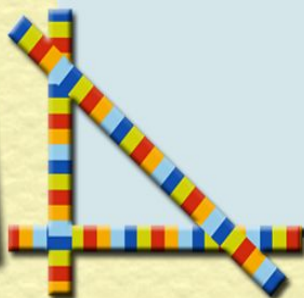
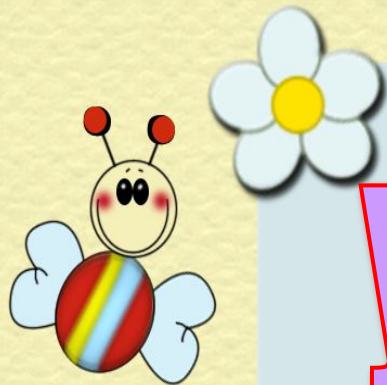


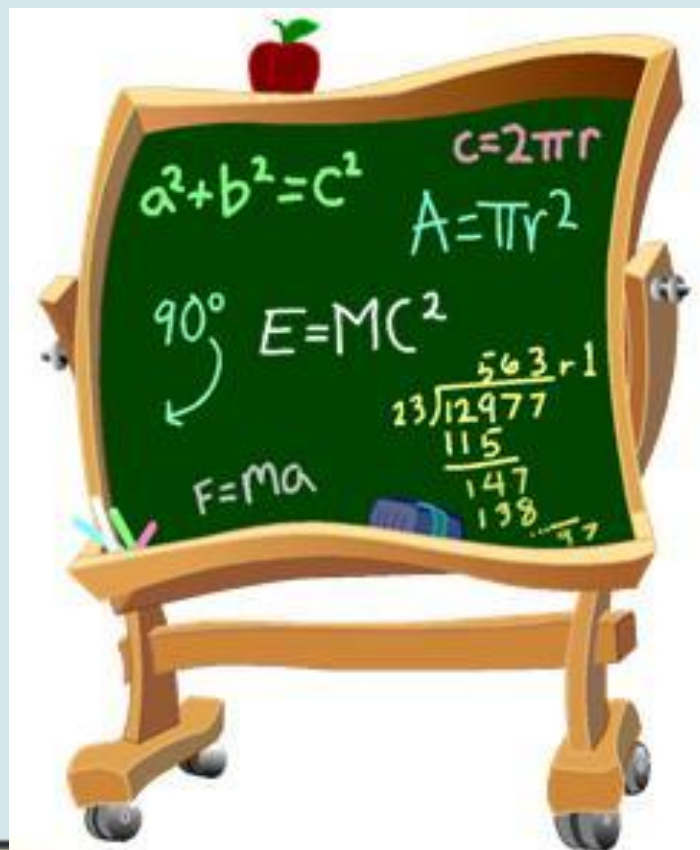
3 класс

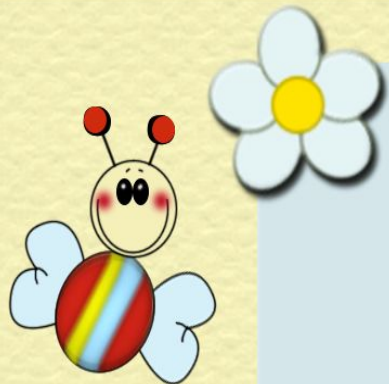
Табличное умножение



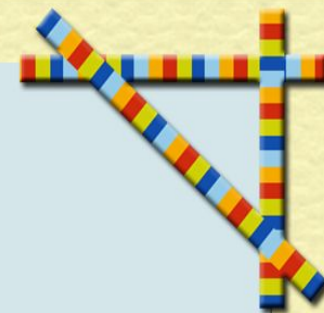


Устный счёт



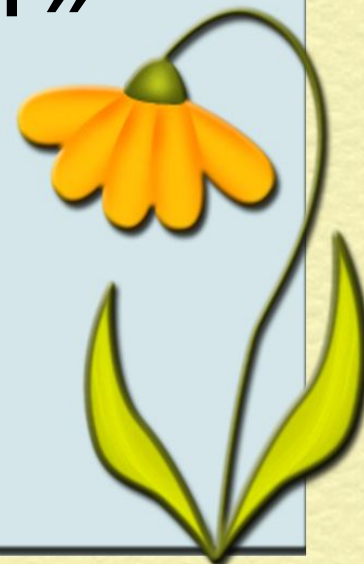
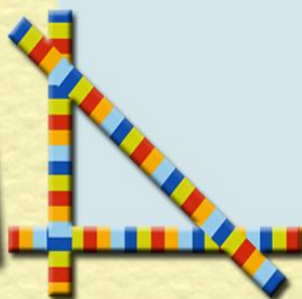


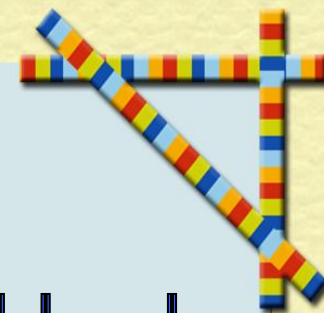
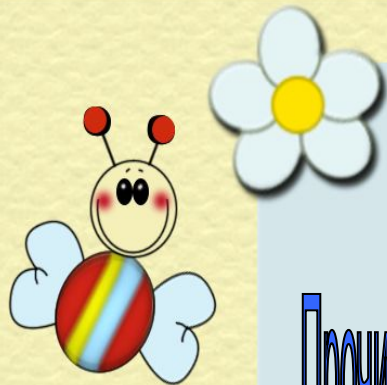
Сосчитай



$$\triangle + [\triangle - \triangle] = 50$$

«Волшебный квадрат»

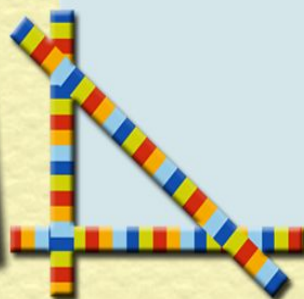




Прочитайте выражение, используя термины "сумма", "разность", "произведение" и "частное".

$$56 + (11 - 8) =$$
$$(7 + 7) + 9 =$$

$$87 - 12 : 2 =$$
$$5 * 3 + 7 =$$

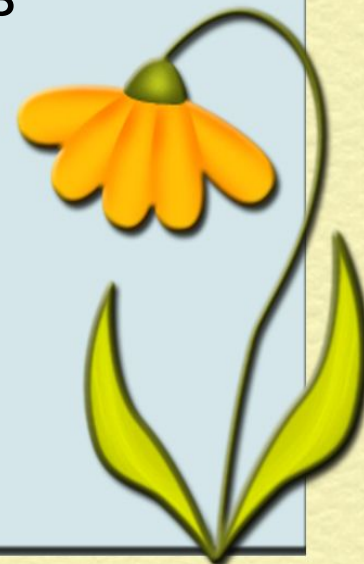
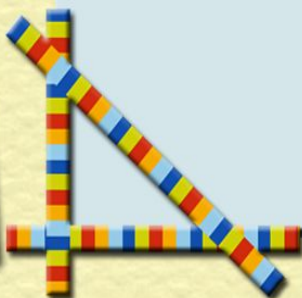




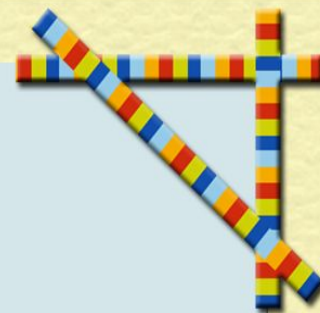
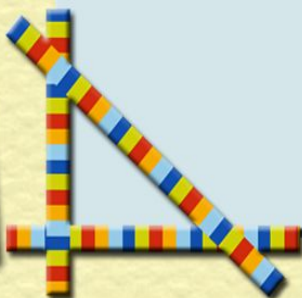
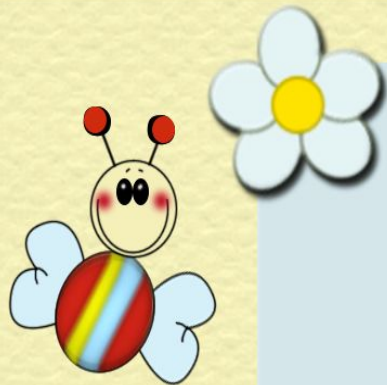
Надо определить, где задача, а где нет. Доказать и решить задачу.

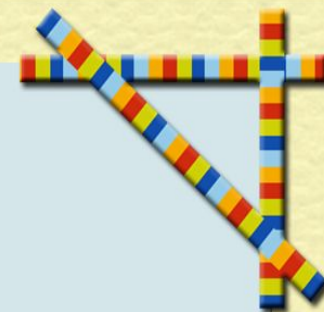
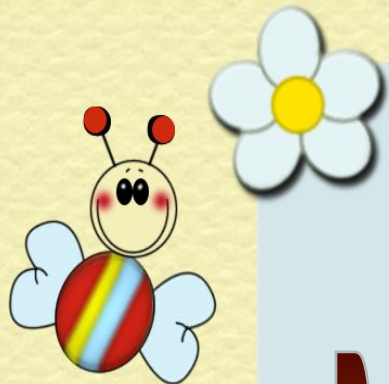


- 1) В парке росло 8 сосен и 5 берёз.
Сколько хвойных деревьев?
- 2) В школьном саду посадили 43 яблони
и 16 груш.
- 3) В лесу росло 9 дубов, а берёз в 5 раз
больше.
Сколько всего берёз росло в лесу?

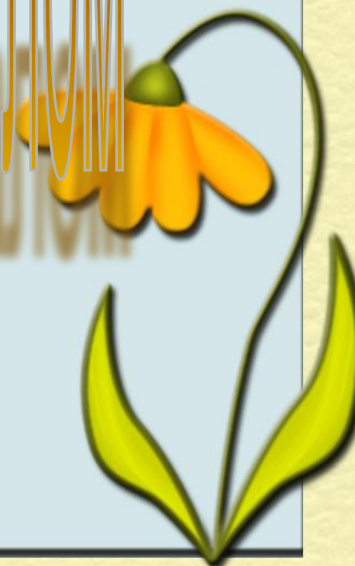
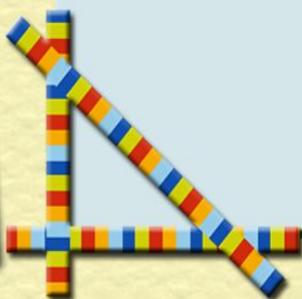


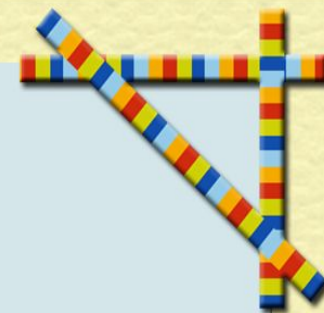
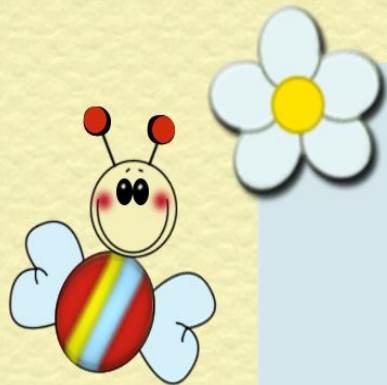
Зарядка для глаз





Работа над проектным материалом

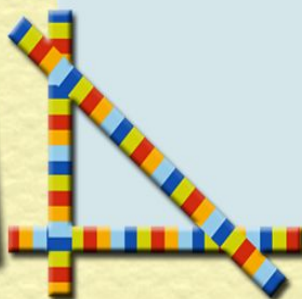




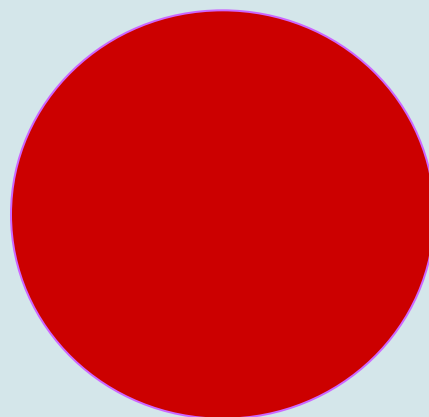
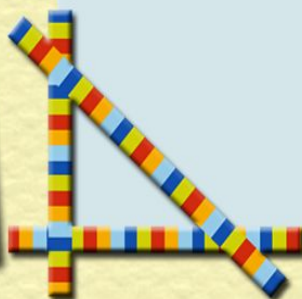
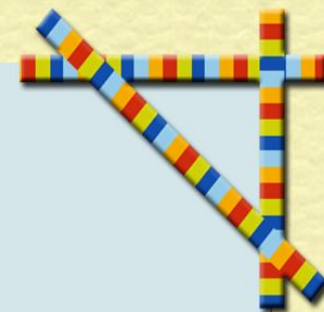
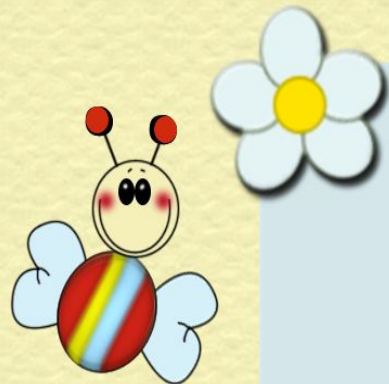
12,14,15,16,18,20,21,22,24

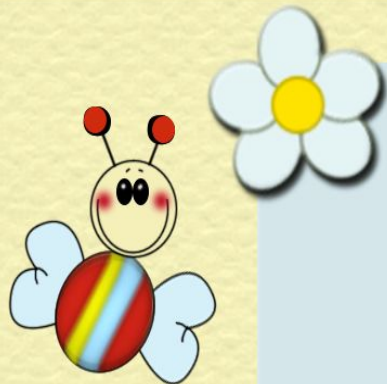
1) Все ли эти числа чётные?
Проверьте нет ли здесь
ошибок.

2) Назовите числа, которые
делятся на 3.

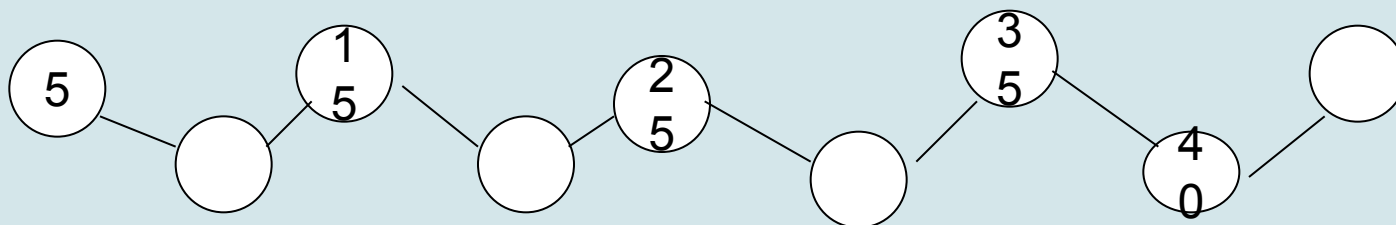


Игра с мячом.

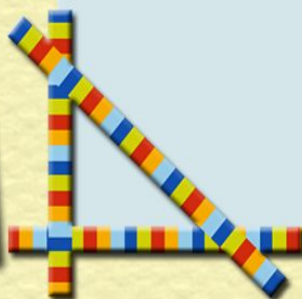




Из различных цифр сделаны бусы.
Бусы порвались.



Давайте их соберём.



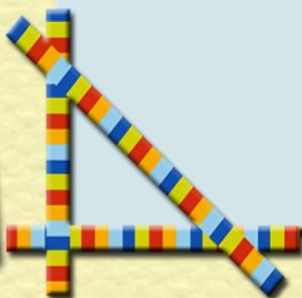
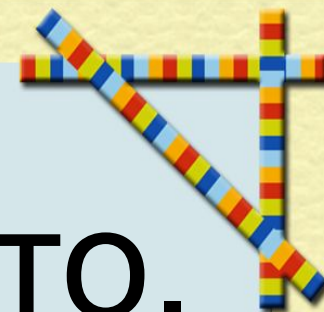
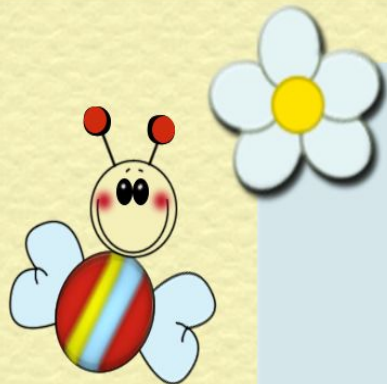
Работа в парах

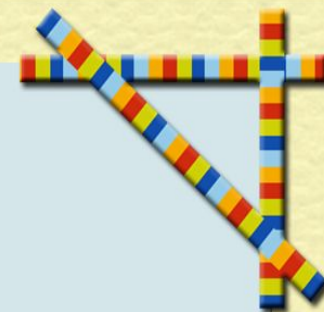
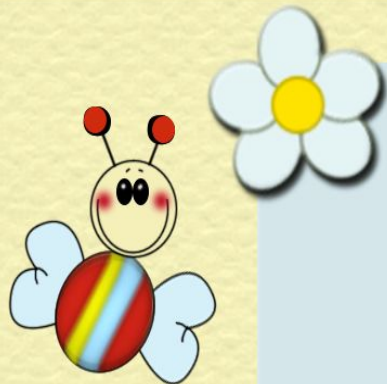


The slide features a central multiplication table titled "ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ" (Multiplication Table). The table is tilted and has a red border. It contains numbers from 1 to 9 in the first row and column, and their products in the other cells. The table is surrounded by decorative elements: a cartoon bee in the top left, a white flower in the top left, a colorful geometric pattern in the top right, a yellow flower in the bottom right, a white flower in the bottom center, and a colorful geometric pattern in the bottom left. A blank yellow tag with a string is also present in the bottom left.

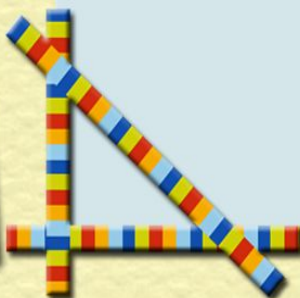
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

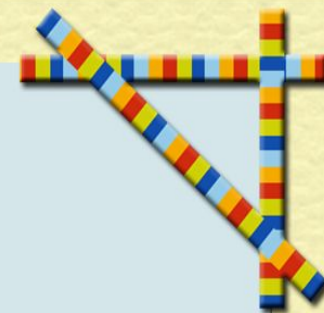
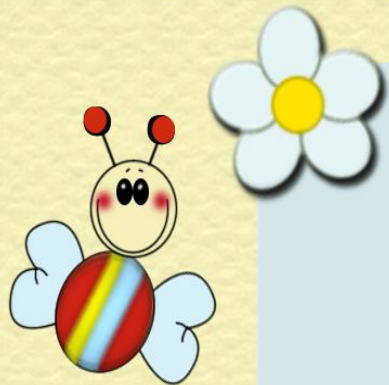
Игра. Лото.



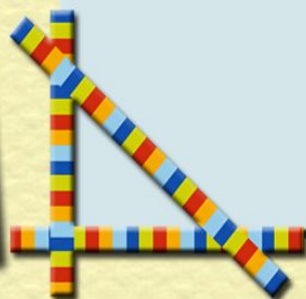


Физкультурная минутка.

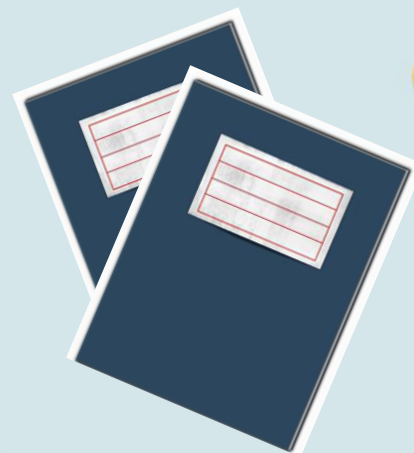
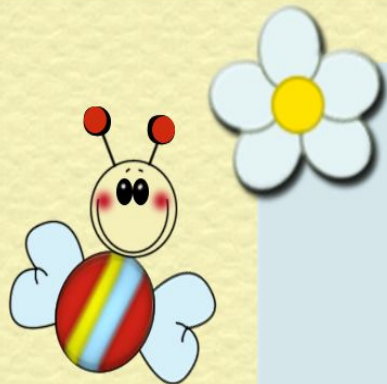




Решение задач



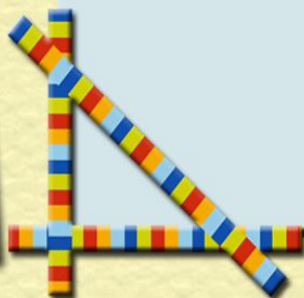
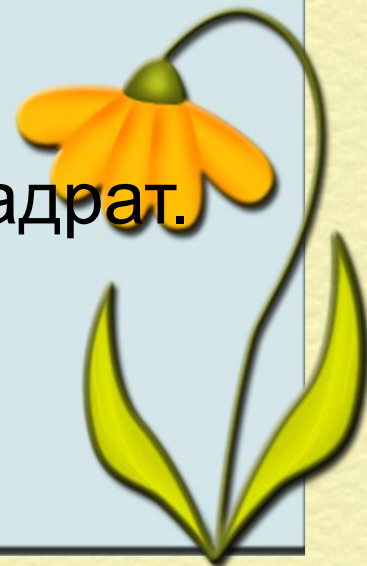
Стр. 39, упр. 2.
Самостоятельное
решение задачи.

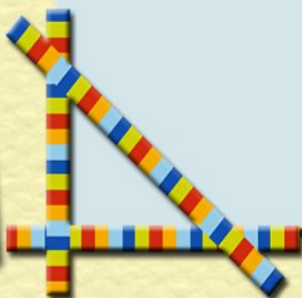




Начерти в тетради 3 одинаковых прямоугольника. Длина 4 см, ширина 3 см.

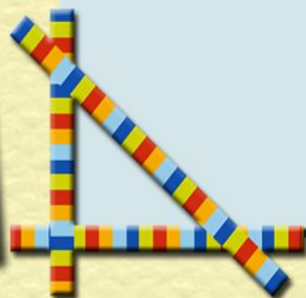
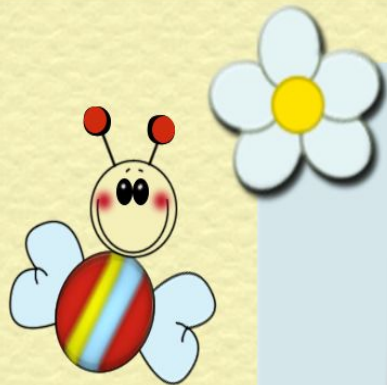
- 1) Проведи отрезок так, чтобы он разделил первый прямоугольник на два равных прямоугольника.
- 2) Второй- на два треугольника.
- 3) Третий- на прямоугольник и квадрат.





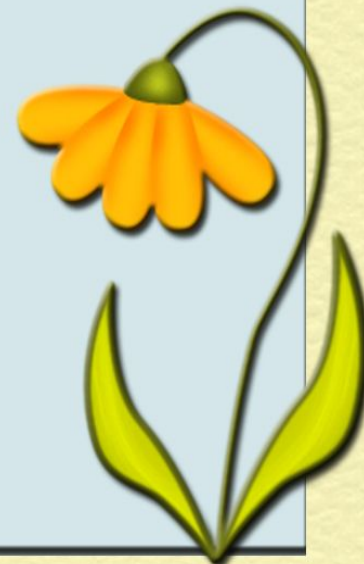
Итог урока

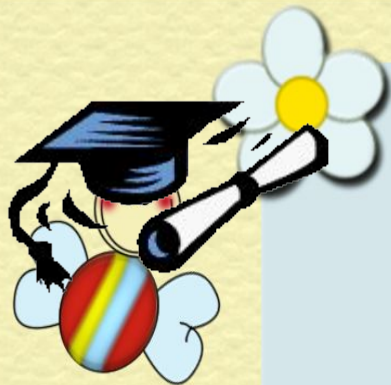




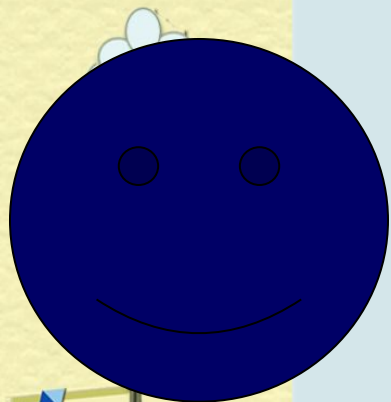
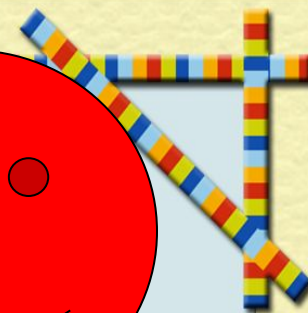
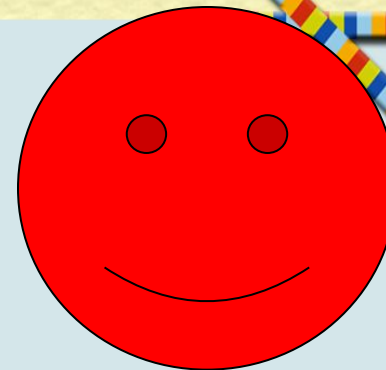
Домашнее задание

Стр.39, упр.4.





отличная

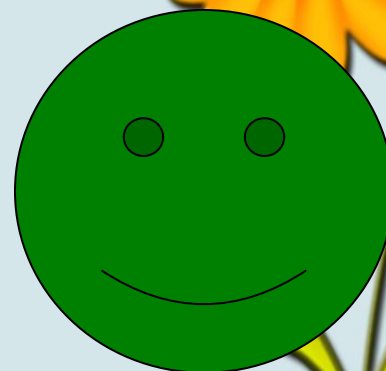
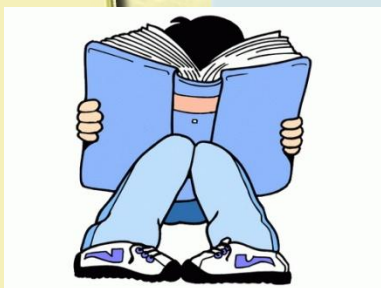


хороша

я



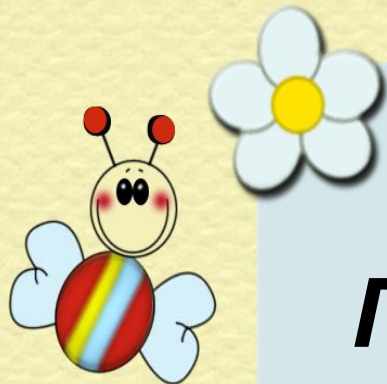
надо ещё
постараться



В знаниях ваша сила!

Отлично
поработали!





**Презентацию выполнила
Баканова Татьяна Леонидовна
Учитель начальных классов
Новообинцевской средней
школы
2012 уч. год**

