



С

Т

Р

А

Н

А

А

К

И

Т

М

А

Т

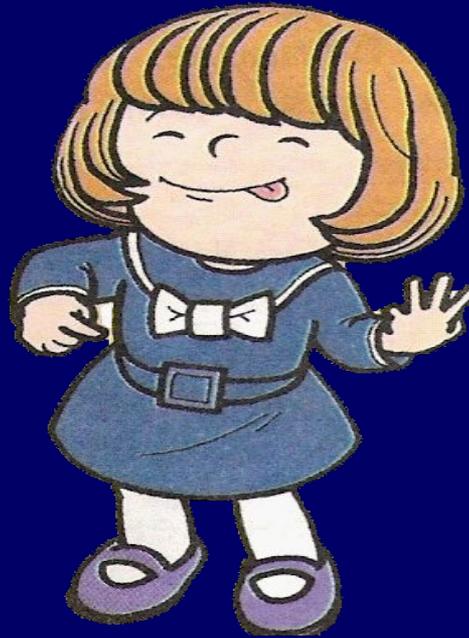
Е

М

А

OPEN.AZ

Закрепление по теме «Приёмы устных вычислений в пределах 1000»



$$40 + 3 + 60 + 80 + 7 + 20 = 210$$

Даша



207



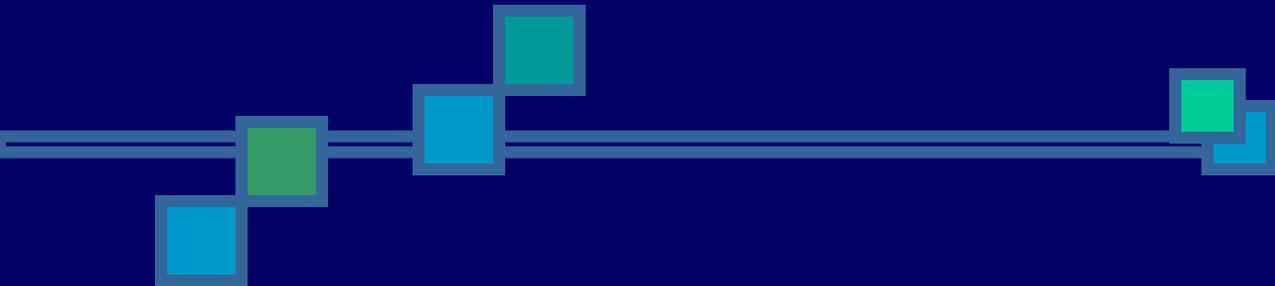
Коля

210

Маша



203



$$150 + 50 = 200$$

$$200 - 10 = 190$$

$$130 - 30 = 100$$

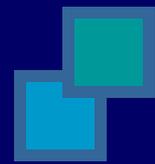
$$700 + 10 = 710$$

$$400 + 10 = 500$$

$$70 + 30 = 370$$

$$200 + 20 = 220$$

$$450 - 50 = 400$$



Заменить числа суммой разрядных слагаемых



$$320 = 300 + 20$$

$$430 = 400 + 30$$

$$540 = 500 + 40$$

$$690 = 600 + 90$$

$$760 = 700 + 60$$

$$810 = 800 + 10$$

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Работа в группе

- Прочитать задание.
- Выполнить задание.
- Подготовить отчёт по плану.
- Сделать отчёт.



Алгоритм

$$\begin{array}{r} 230 + 40 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the decomposition of 230 into 200 and 30. A line connects the '2' and '3' in 230, with arrows pointing to '200' and '30' respectively. The '0' in 200 and the '0' in 30 are underlined.



-Читаю выражение
-Заменяю суммой
разрядных слагаемых
230=200+30

- Удобнее
к десяткам прибавить
десятки

-Читаю значение
выражения - **270**

Алгоритм

$$\begin{array}{r} 230 + 400 \\ \underline{} \\ 630 \end{array}$$

20 30

0

- Читаю выражение
- Заменяю суммой разрядных слагаемых
 $230 = 200 + 30$

- Удобнее
к сотням прибавить
сотни



- Читаю значение
выражения - 630

Алгоритм

- Читаю выражение

$$460 - 30$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 0 \end{array} - \begin{array}{r} 60 \\ 0 \end{array}$$

- Заменяю суммой разрядных слагаемых

$$460 = 400 + 60$$

- Удобнее

десятки вычесть из десятков

- Читаю значение

выражения - **430**



Алгоритм

- Читаю выражение

$$460 - 300$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 60 \end{array}$$

$$0$$

- Заменяю суммой
разрядных слагаемых

$$460 = 400 + 60$$

- Удобнее

сотни вычесть из
сотен

- Читаю значение
выражения - **160**



Найдите значения выражений

$340 + 50 =$ 

$630 - 300 =$ 

$450 + 200 =$ 

$570 - 300 =$  540

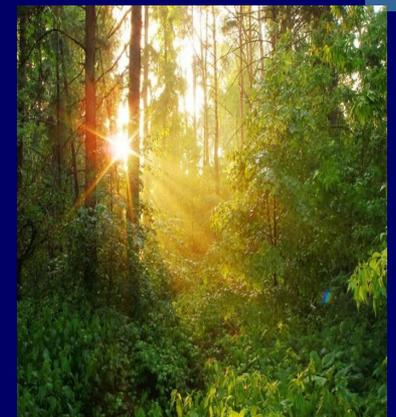
$560 + 300 =$ 

$780 - 200 =$ 

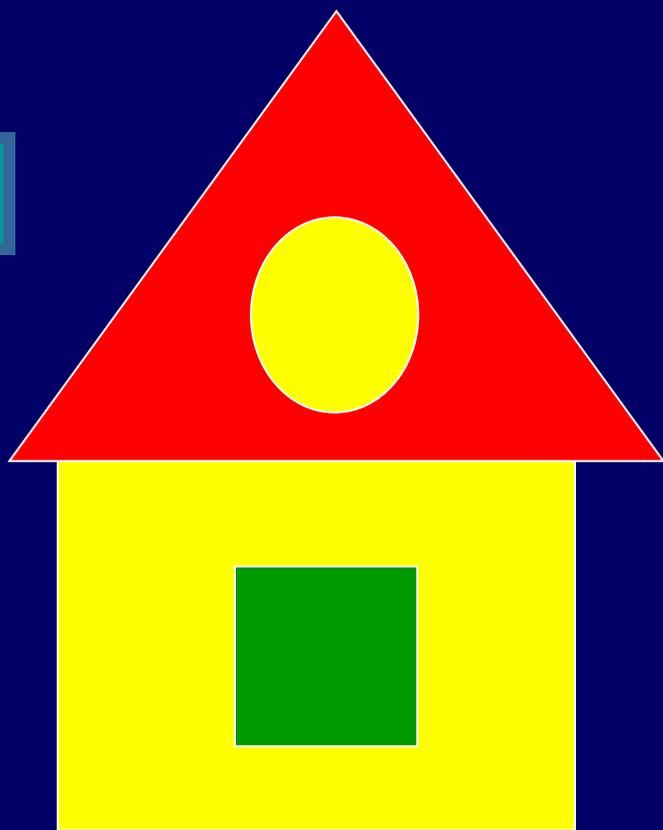


РЕФЛЕКСИЯ

- Что понравилось при работе в группах?
- Чему научились?
- Что было трудным?



Задание на дом



С.50 № 6