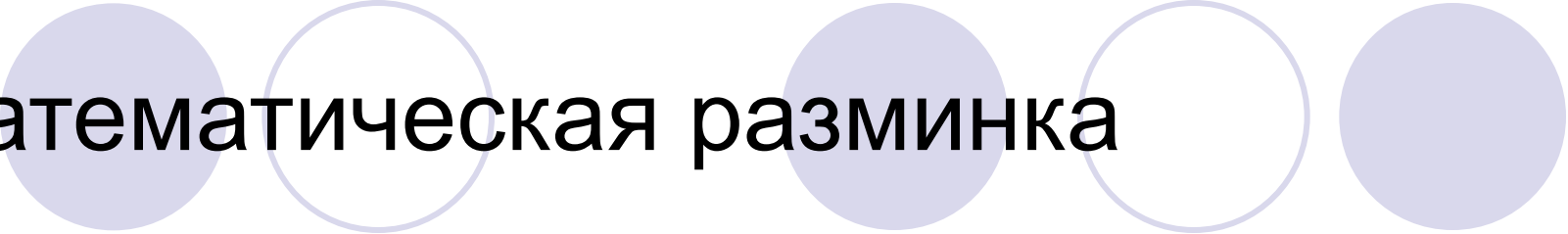


Порядок выполнения действий в выражениях. Решение задач. 3 класс

Составила учит. высшей категории
Левыкина Н.В.
МОУ СОШ №2
с. Екатеринославка
Амурской области.



Математическая разминка

$$64 : 8 + (63 - 23) : 8 - 5 =$$

Математическая разминка

1

$$64 : 8 + (63 - 23) : 8 - 5 =$$

Математическая разминка

2

1

$$64 : 8 + (63 - 23) : 8 - 5 =$$

Математическая разминка

$$\begin{array}{ccccc} 2 & & 1 & & 3 \\ 64 : 8 + (63 - 23) : 8 - 5 = \end{array}$$

Математическая разминка

2 4 1 3

$$64 : 8 + (63 - 23) : 8 - 5 =$$

Математическая разминка

2 4 1 3 5

$$64 : 8 + (63 - 23) : 8 - 5 =$$

Математическая разминка

$$\begin{array}{ccccccccc} & 2 & & 4 & & & 1 & & 3 & & 5 \\ 64 & : & 8 & + & (63 & - & 23) & : & 8 & - & 5 = \\ & & & & & & \downarrow & & & & \\ & & & & & & 40 & & & & \end{array}$$

Математическая разминка

$$\begin{array}{ccccccccc} & 2 & & 4 & & 1 & & 3 & & 5 \\ 64 & : & 8 & + & (63 & - & 23) & : & 8 & - & 5 & = \\ & & \swarrow & & & & \downarrow & & & & \\ & & 8 & & & & 40 & & & & \end{array}$$

Математическая разминка

$$\begin{array}{ccccccccc} & 2 & & 4 & & 1 & & 3 & & 5 \\ 64 & : & 8 & + & (63 & - & 23) & : & 8 & - & 5 & = \end{array}$$

Diagram illustrating the order of operations (BODMAS) for the expression $64 : 8 + (63 - 23) : 8 - 5 =$:

- Step 1: Division of 64 by 8 (indicated by a line from 64 to 8).
- Step 2: Subtraction of 23 from 63 (indicated by a line from 63 to 23).
- Step 3: Division of the result (40) by 8 (indicated by a line from 40 to 8).
- Step 4: Addition of the results of the first two steps.
- Step 5: Subtraction of 5 from the result of the addition.

Математическая разминка

2 4 1 3 5

$$64 : 8 + (63 - 23) : 8 - 5 =$$

8 40 5

13

```
graph TD; 64 --- 8; 8 --- 40; 40 --- 5; 5 --- 13; 13 --- 8;
```

Математическая разминка

2 4 1 3 5

$$64 : 8 + (63 - 23) : 8 - 5 =$$

8 40 5 8

13

Математическая разминка

2 4 1 3 5

$$64 : 8 + (63 - 23) : 8 - 5 = 8$$

The diagram illustrates the order of operations for the equation $64 : 8 + (63 - 23) : 8 - 5 = 8$. The numbers 2, 4, 1, 3, and 5 are positioned above the corresponding operators in the equation. Lines connect the numbers to their results: 64 is connected to 8, 63 is connected to 40, 23 is connected to 5, 8 is connected to 13, and 5 is connected to 8.

Задача № 226



по 5 ч. - 7 к.

Задача № 226



по 5 ч. - 7 к.



по 9 ч. — 6 к.

Задача № 226



по 5 ч. - 7 к.

по 9 ч. — 6 к.

на ? >



Решение.

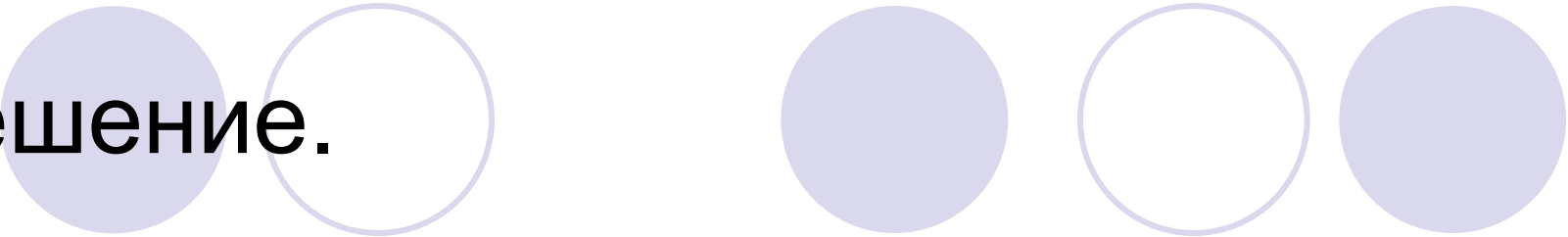
$$5 * 7 = 35 \text{ (ч.)} - \text{ по гребле}$$



Решение.

$$5 * 7 = 35 \text{ (ч.)} - \text{ по гребле}$$

$$9 * 6 = 54 \text{ (ч.)} - \text{ по стрельбе}$$

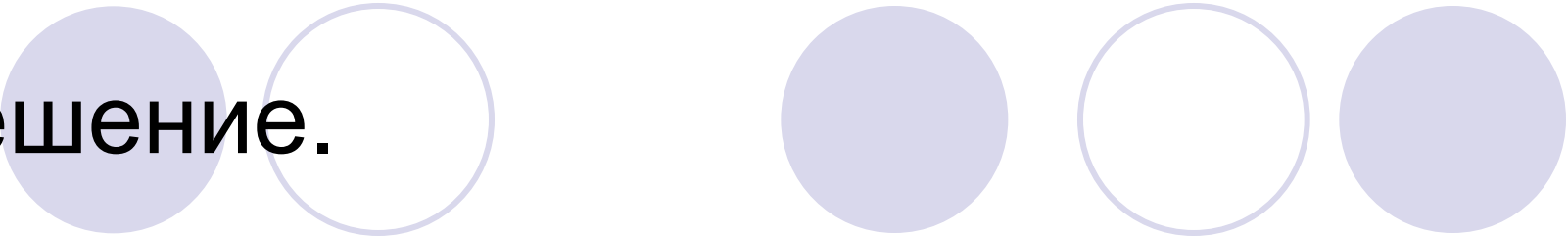


Решение.

$$5 * 7 = 35 \text{ (ч.)} - \text{ по гребле}$$

$$9 * 6 = 54 \text{ (ч.)} - \text{ по стрельбе}$$

$$54 - 35 = 19 \text{ (ч.)} - \text{ больше}$$



Решение.

$$5 * 7 = 35 \text{ (ч.)} - \text{ по гребле}$$

$$9 * 6 = 54 \text{ (ч.)} - \text{ по стрельбе}$$

$$54 - 35 = 19 \text{ (ч.)} - \text{ больше}$$

$$9 * 6 - 5 * 7 = 19 \text{ (ч.)}$$



Д /3 с. 75, № 228 (а, б)

Молодцы!



Учите таблицу умножения!

