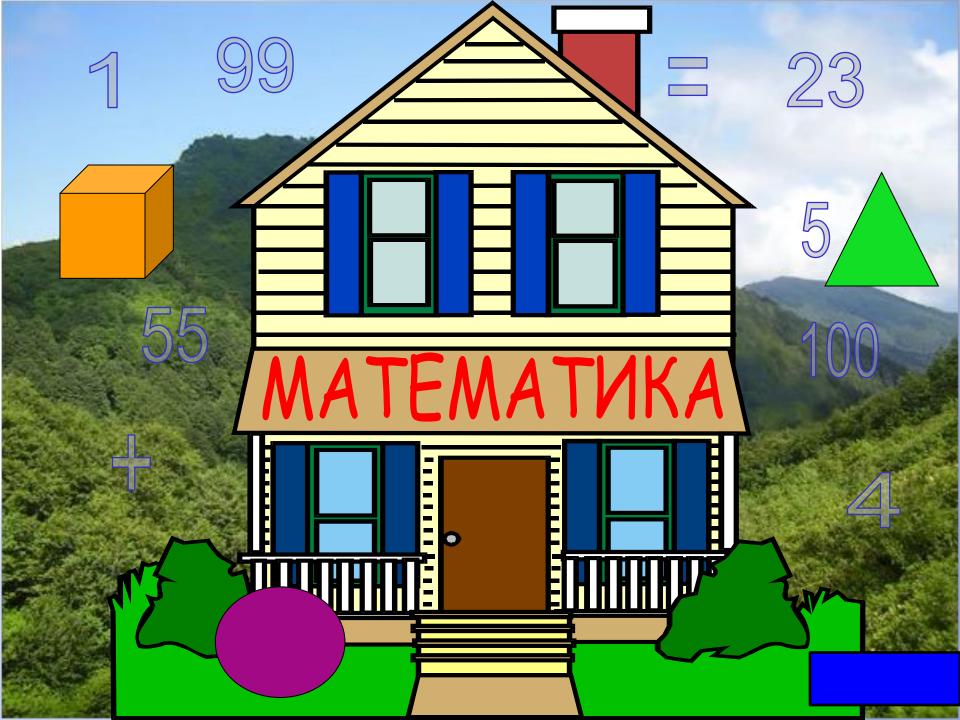


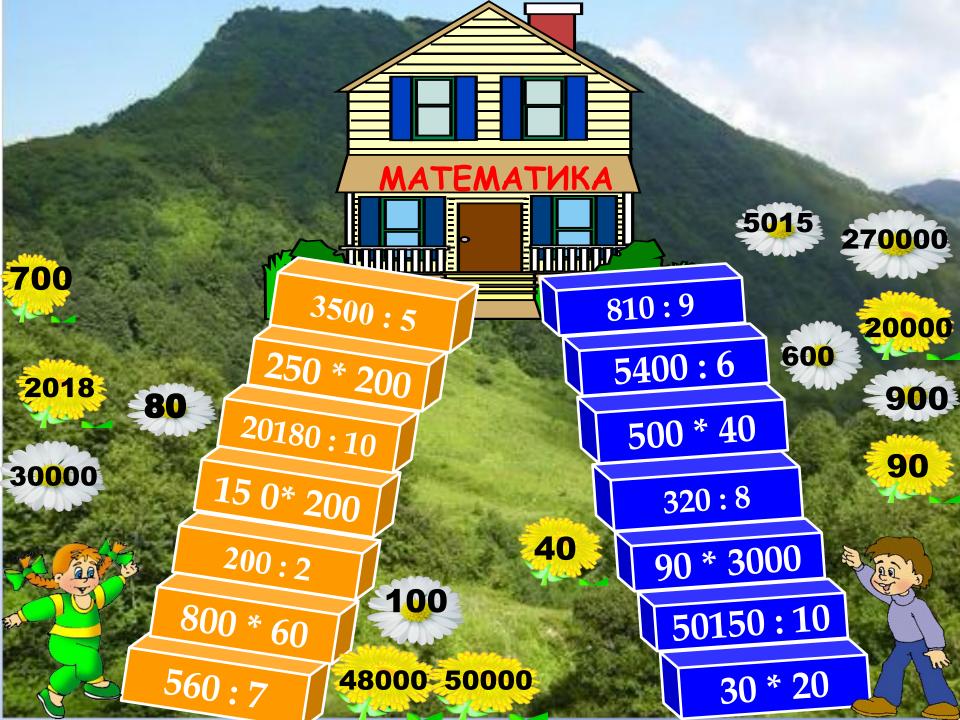
Автор: Четкина Г. В.

учитель начальных

классов

МБОУ «Атратская СОШ»





Запишите номер примера, в котором допущена

ошибка: 1. 96000: 100 = 960

2. 1250 : 10 = 125

3. 95000 : 1000 = 950

Вычислите, запишите ответ:

*355 - 50*7*

Запишите номер верного утверждения:

Чтобы найти делитель, нужно:

- 1. Делимое умножить на частное.
- 2. Делимое разделить на частное.

Реши задачу, запиши ответ:

Ученик решает **10** примеров за **40** минут. Сколько минут в среднем идёт на решение одного примера**?**

3, 5, 2,

ВСЕХ ,- ЦАРИЦА, МАТЕМАТИКА, НАУК.

2 5 3



Частное чисел 350 и 7 увеличь на 20. 70

Из 800 вычти произведение чисел 30 и 9. 530

К 50 прибавь частное чисел 36 и 6. 56

Чему равно 3/5 тонны? 600

Сколько дм в 240 24^{Ka}

См? Найди периметр квадрата со стороной 9 с**36** см

Чему равна ширина сада, если его S=54 кв.м, а его 6 м длина 9 м?



$$950 - 720 + 42$$
 \Box

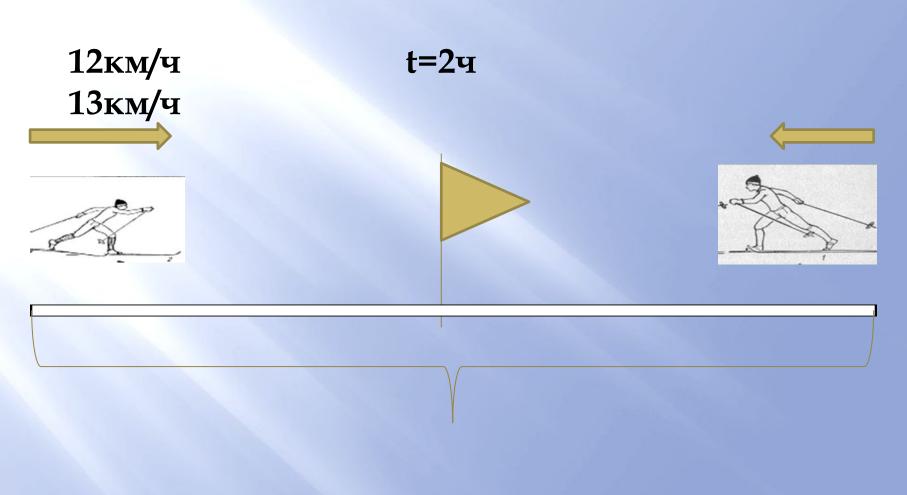
$$(270 - 50) * 10$$
 π

Д е л е н и

Деление числа на произведение

✓ познакомиться и отработать приёмы деления числа на произведение

Составь задачу и реши её.





Способы деления числа на произведение 1 способ

2 способ



Рефлексия



ВО ВРЕМЯ ПУТЕШЕСТВИЯ БЫЛО ИНТЕРЕСНО И ЛЕГКО, ПОТОМУ ЧТО УМЕЮ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО ВЫЧИСЛЯТЬ, РЕШАТЬ ЗАДАЧИ



ПУТЕШЕСТВИЕ БЫЛО ИНТЕРЕСНОЕ, НО НЕКОТОРЫЕ ЗАДАНИЯ ВЫЗЫВАЛИ ЗАТРУДНЕНИЯ



НЕ БЫЛО СКУЧНО! Я МЕДЛЕННО ИТАЮ, МНЕ ТРУДНО БЫЛО ППОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ.