

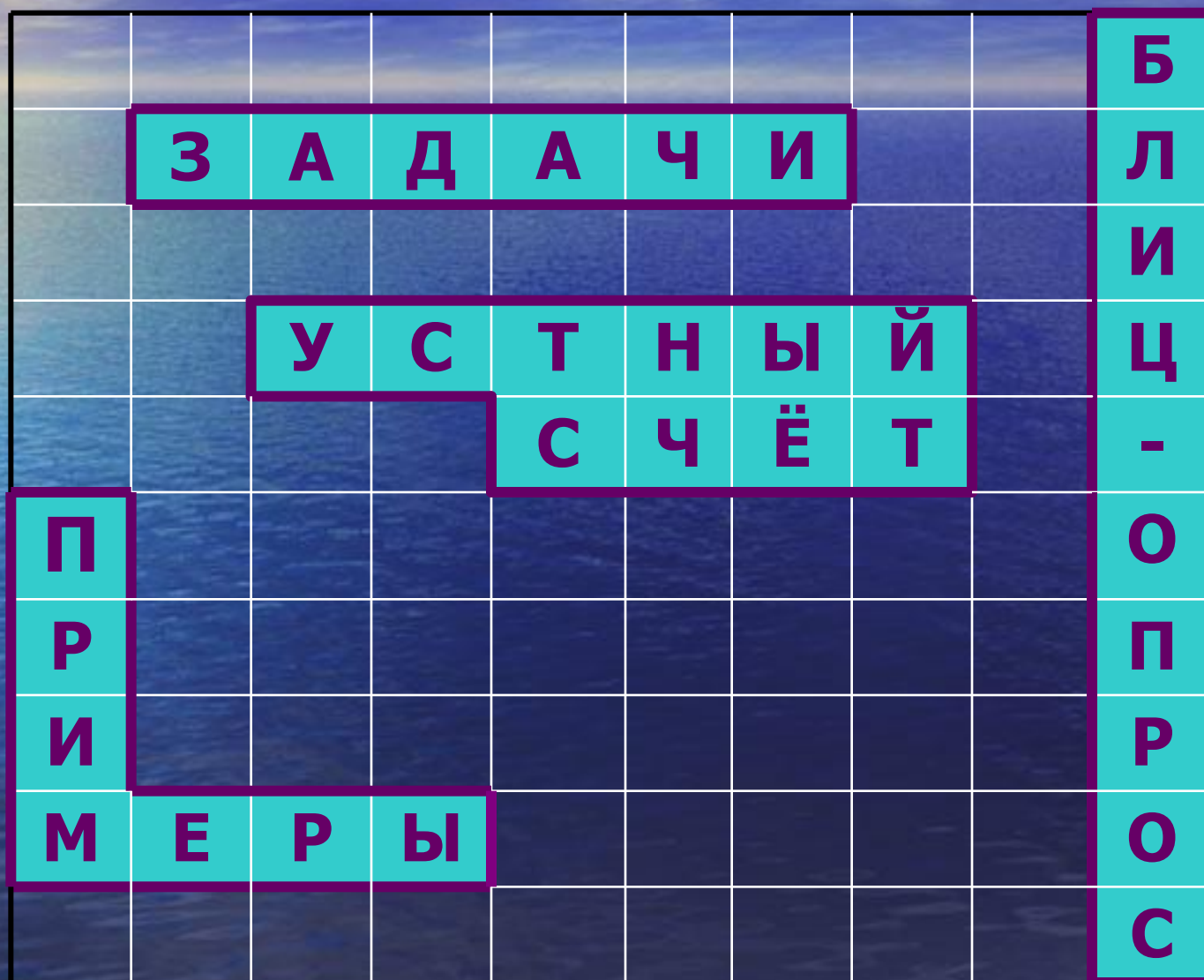
Повторяем, что узнали.

4 класс

УМК «Планета знаний»

Колесникова Татьяна Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ № 3»
2013 г

МОРСКОЙ БОЙ



Устный счёт

- | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| • $23 \times 11 =$ | $64 \times 19 =$ | $43 \times 101 =$ |
| • $52 \times 99 =$ | $145 \times 5 =$ | $360 \times 5 =$ |
| • $36 \times 25 =$ | $121 \times 25 =$ | $76 \times 50 =$ |
| • $480 \times 50 =$ | $15 \times 24 =$ | $18 \times 35 =$ |
| • $55 \times 18 =$ | $15 \times 14 =$ | $12 \times 45 =$ |
| • $35 \times 22 =$ | $150 \times 12 =$ | $75 \times 16 =$ |
| • $250 \times 24 =$ | $125 \times 12 =$ | $125 \times 16 =$ |

Устный счёт

$23 \times 11 = 253$	$64 \times 19 = 1216$	$43 \times 101 = 4343$
$52 \times 99 = 5148$	$145 \times 5 = 725$	$360 \times 5 = 1800$
$36 \times 25 = 900$	$121 \times 25 = 3025$	$76 \times 50 = 3800$
$480 \times 50 = 24000$	$15 \times 24 = 360$	$18 \times 35 = 630$
$55 \times 18 = 990$	$15 \times 14 = 210$	$12 \times 45 = 540$
$35 \times 22 = 770$	$150 \times 12 = 1800$	$75 \times 16 = 1200$
$250 \times 24 = 6000$	$125 \times 12 = 1500$	$125 \times 16 = 2000$

Повторение названий компонентов

- Как называются числа при ... ?
- Сложении
- Вычитании
- Умножении
- Делении

Устный счёт

- $a \times 30 = 480$
- $a = 480 : 30$
- $a = 16$

- $B : 12 = 600$
- $B = 600 \times 12$
- $B = 7200$

Устный счёт

- $1000 : c = 250$
- $C = 1000 : 250$
- $C = 4$

- $3000 - y = 1670$
- $y = 3000 - 1670$
- $y = 1330$

Устный счёт

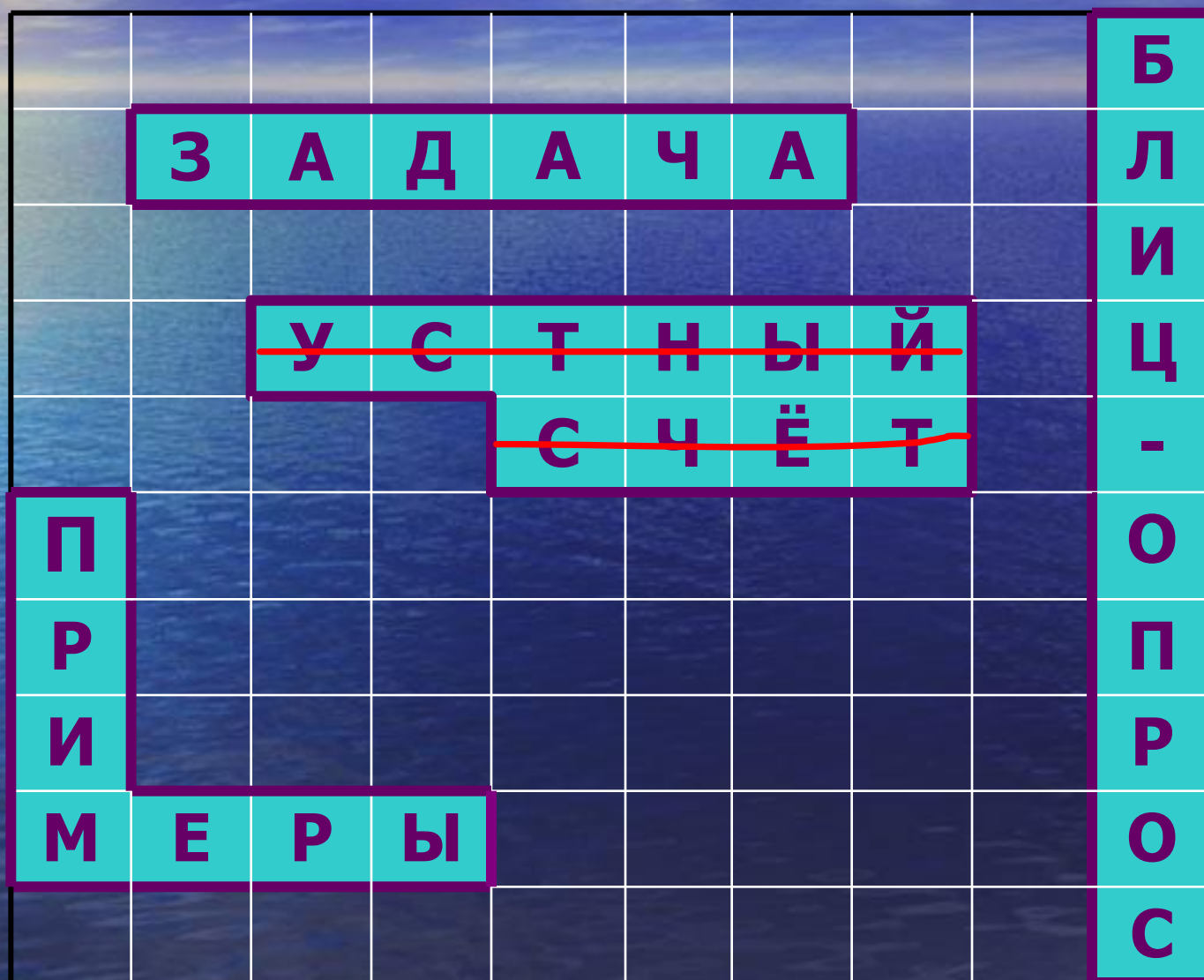
- $X - 253 = 347$
- $X = 347 + 253$
- $X = 600$

- $a + 759 = 1000$
- $a = 1000 - 759$
- $a = 241$

Исследование:

- Для чего мы отрабатываем навыки устного счёта?

МОРСКОЙ БОЙ



Работа с задачей

- Страница 28 № 5 (а)

Краткая запись

- 8 кг – 2 кг 500 г
- 152 кг - ? кг ? г

Решение задачи:

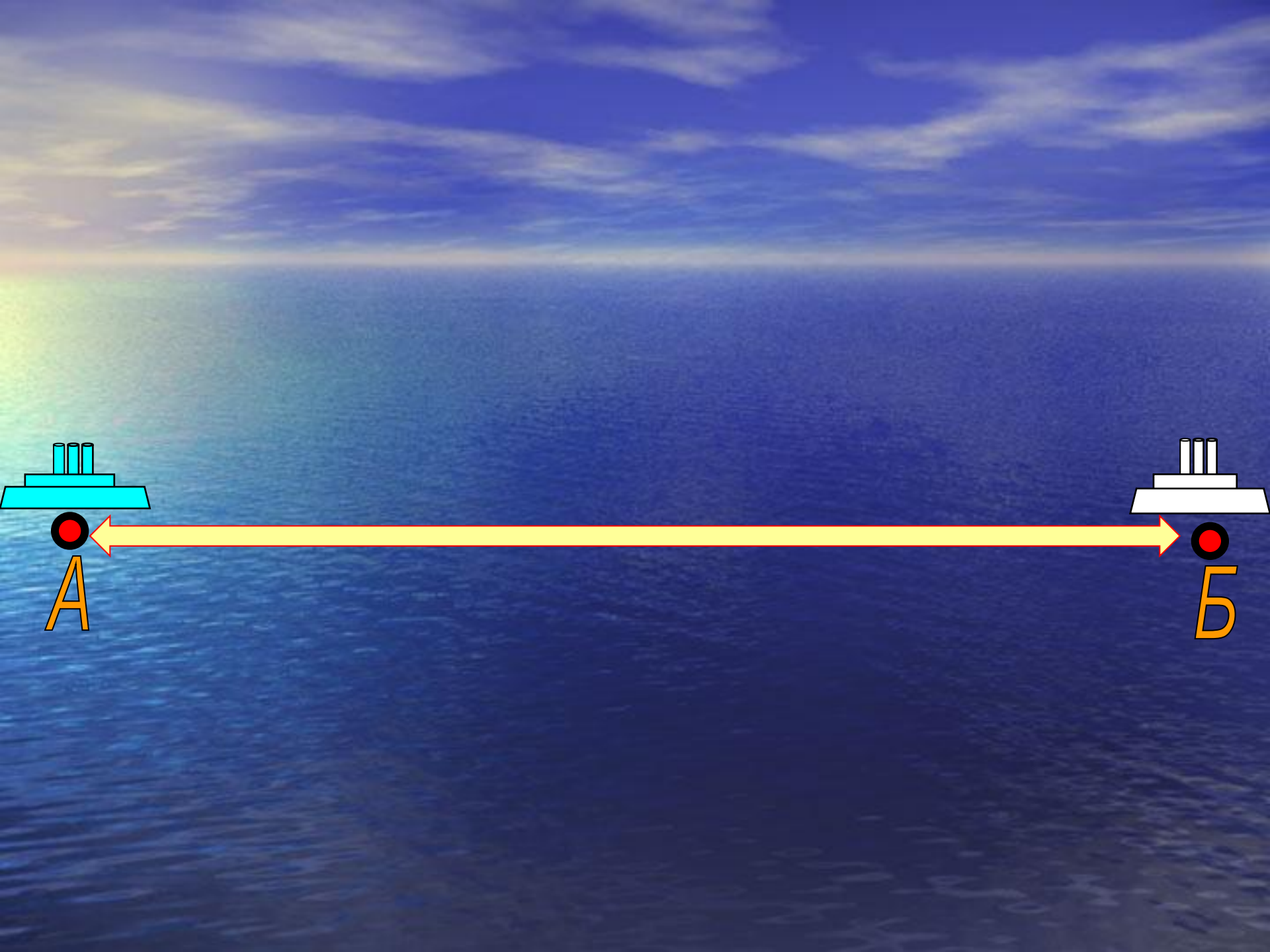
- $2 \text{ кг } 500 \text{ г} = 2500 \text{ г}$
- 1) $152 : 8 = 19$ (раз) – больше фруктов
- 2) $2500 \times 19 = 47500 \text{ (г)}$
- $47500 \text{ г} = 47 \text{ кг } 500 \text{ г}$
- Ответ: 47 кг 500 г сухофруктов получится.

Работа с задачей

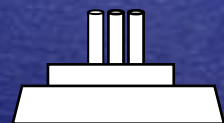
- Страница 28 № 6 (б)

Встречное

движение

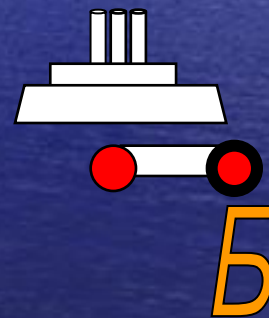
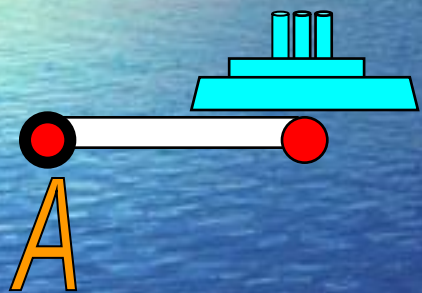


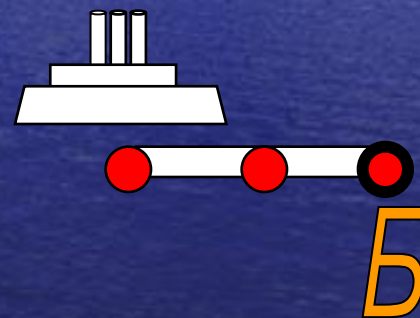
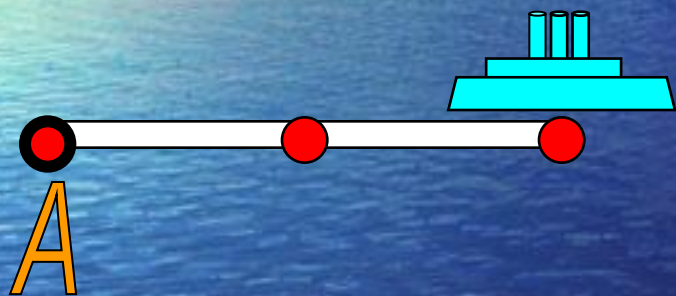
A

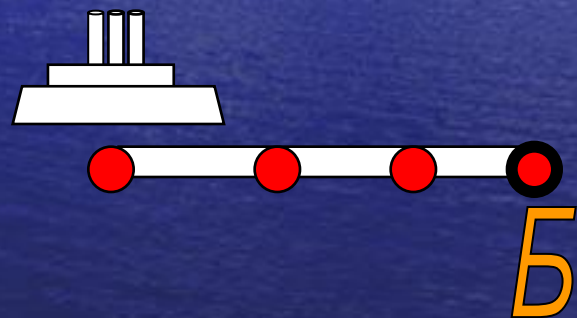
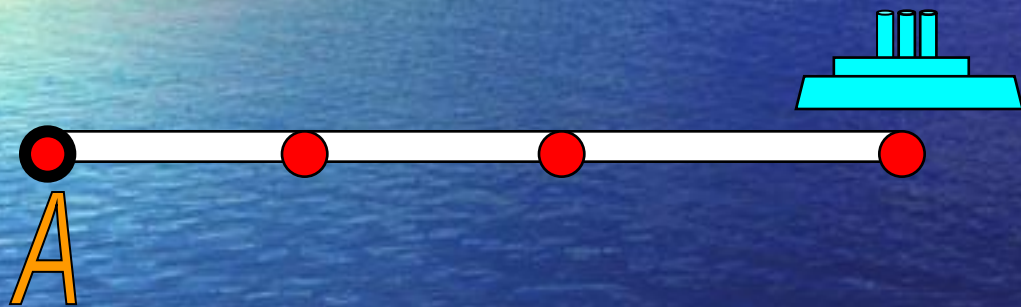


Б











Скорость сближения -
расстояние, на которое
сближаются объекты
за единицу времени.

I способ решения

1) $484 : 4 = 121$ (км/ч) – скорость сближения

2) $121 - 45 = 76$ (км/ч)

Запись решения выражением.

$$484 : 4 - 45 = 76 \text{ (км/ч)}$$

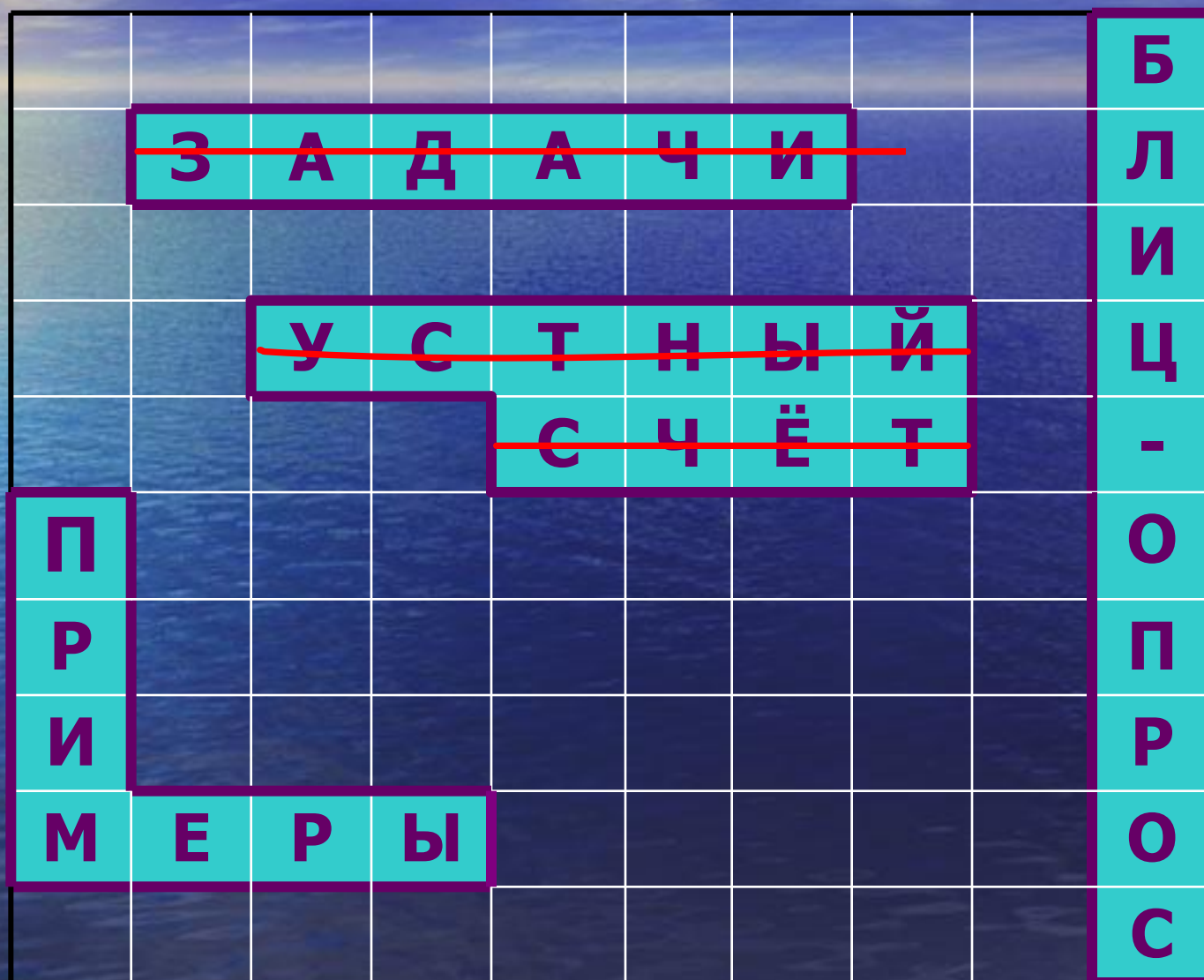
II способ решения

- 1) $45 \times 4 = 180$ (км) – прошёл белый теплоход
- 2) $484 - 180 = 304$ (км) – прошёл синий теплоход
- 3) $304 : 4 = 76$ (км/ч)

Запись решения выражением.

$$(484 - 45 \times 4) : 4 = 76 \text{ (км/ч)}$$

МОРСКОЙ БОЙ



Физминутка



**Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем приседать!**



Примеры:

- Страница 28 № 3
- 1 вариант – 1 строчка
- 2 вариант – 2 строчка

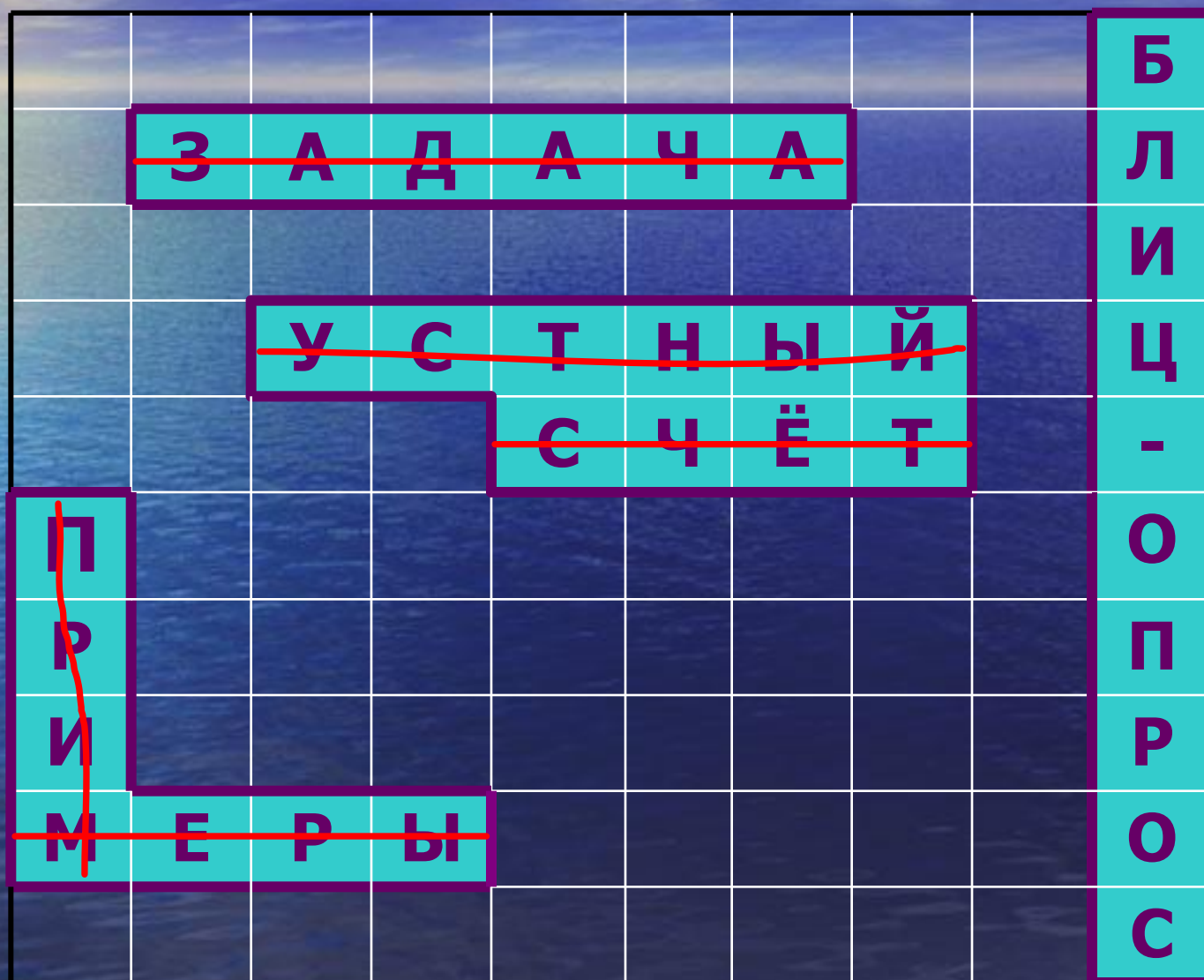
Проверка:

- 1 вариант:
- $77 \times 55 = 4235$
- $58 \times 7500 = 435000$
- $208 \times 245 = 50960$
- $288 \times 456 = 131328$
- $899 \times 702 = 631098$

Проверка:

- 2 вариант
- $46 \times 39 = 1794$
- $710 \times 260 = 184600$
- $704 \times 503 = 354112$
- $432 \times 879 = 379728$
- $656 \times 406 = 266336$

МОРСКОЙ БОЙ



The background of the slide is a photograph of a sunset or sunrise over a vast body of water. The sky is a deep blue with wispy white clouds. A bright, low sun on the left side of the frame creates a horizontal rainbow that stretches across the middle of the image. The water in the foreground is dark blue with gentle ripples.

**Проверка
результативности
урока**

Блиц-опрос

1 вопрос.

**Что такое
скорость
сближения ?**

Расстояние, на
которое

сближаются
объекты

за единицу времени.

Расстояние, на
которое

отдаляются объекты

за единицу времени.

Расстояние, на
которое

сближаются
объекты.

1 вопрос.

**Что такое
скорость
сближения ?**

Расстояние, на
которое

сближаются объекты
за единицу времени.

2 вопрос.

Из двух станций
выехали
одновременно два
катера
и встретились через
2 часа. Найди
расстояние
между станциями,
если скорость I - **20**
км/ч,
а II - **30 км/ч**.

90 км

100 км

110 км

2 вопрос.

Из двух станций
выехали
одновременно два
катера
и встретились через
2 часа. Найди
расстояние
между станциями,
если скорость I - **20**
км/ч,
а II - **30 км/ч**.

100 км

3 вопрос.

**Как найти
время
движения?**

$$t = S \cdot v$$

$$t = v : S$$

$$t = S : v$$

3 вопрос.

**Как найти
время
движения?**

$$t = S : v$$

4 вопрос.

**Что такое
скорость
удаления ?**

Расстояние, на
которое

сближаются
объекты

за единицу времени.

Расстояние, на
которое

отдаляются объекты

за единицу времени.

Расстояние, на
которое

отдаляются
объекты.

4 вопрос.

**Что такое
скорость
удаления ?**

Расстояние, на которое
отдаляются объекты
за единицу времени.

5 вопрос.

Как найти
расстояние
между объектами
при встречном
движении?

$$S = V_{\text{сбл}} \cdot t$$

$$t = V_{\text{сбл.}} \cdot S$$

$$t = S - V_{\text{сбл.}}$$

5 вопрос.

**Как найти
расстояние
между объектами
при встречном
движении?**

$$S = V_{\text{сбл}} \cdot t$$

Рефлексия

**Что я сегодня узнал такого,
чего не знал ранее?**

**Что было самым трудным
на уроке?**

**Что было самым важным
на уроке?**

Синквейн:

- 1. Математика

- 2. _____ / _____

- 3. _____ / _____ / _____

- 4. _____ .

- 5. _____ !

Домашнее задание.

**страница 28
решить задачу № 6(а),
примеры № 4**