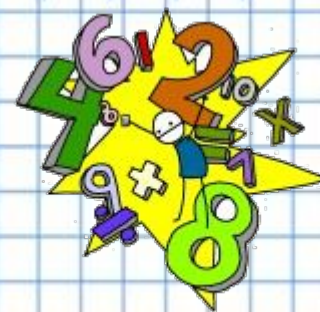




«Математика»

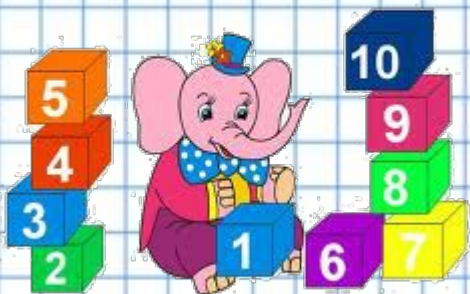
Виды треугольников



Автор: Харченко Виктория
Анатольевна,
учитель начальных классов

Цель урока:

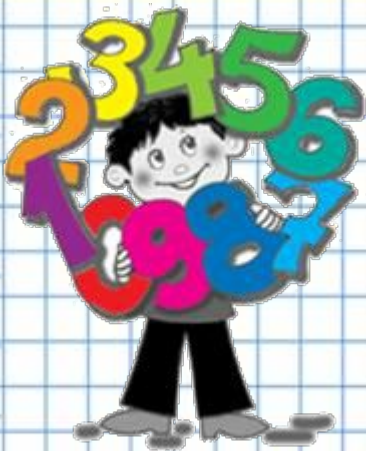
- Дать представление о таких геометрических фигурах, как треугольники.



Мы пришли сюда
учиться.
Не лениться, а
трудиться,
Работаем
старательно,
Слушаем
внимательно.

Треугольный треугольник
Угловатый своевольник.
Он похож на крышу дома
И на шапочку у гнома.

И на острый кончик стрелки,
И на ушки рыжей белки.
Угловатый очень с виду
Он похож на пирамиду!



Какова тема нашего урока? (Виды треугольников)

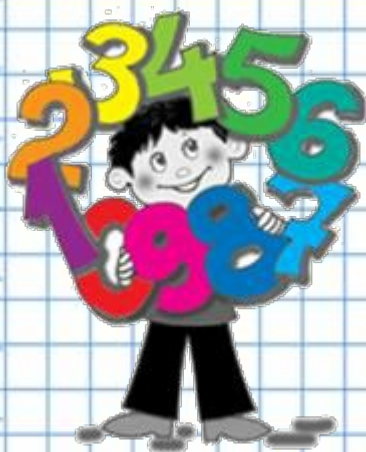
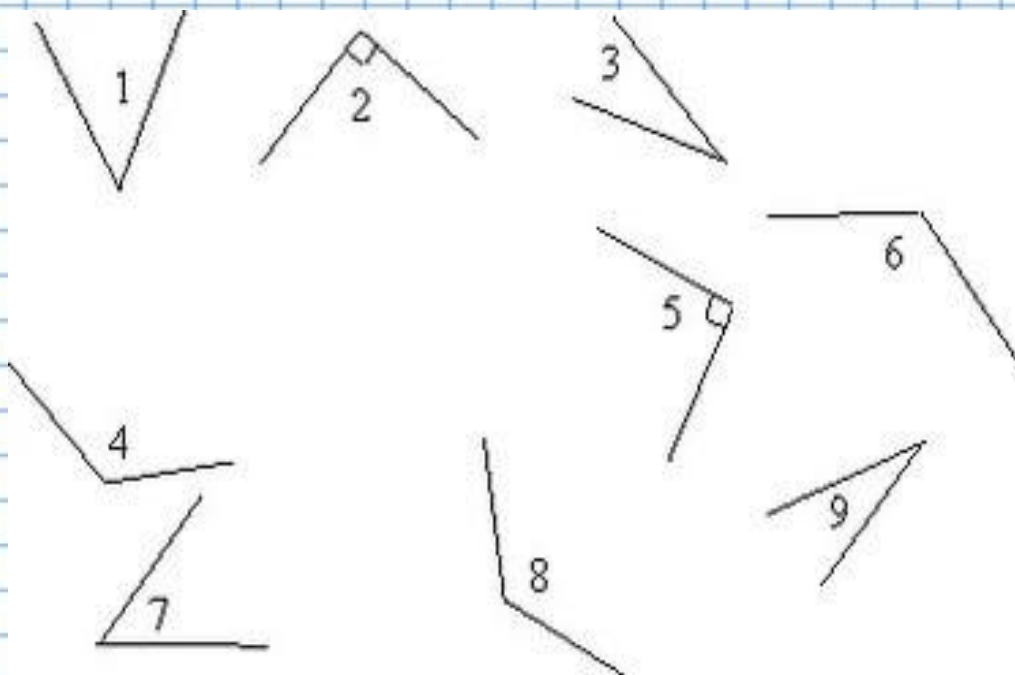
- Чем отличаются треугольники? (углами)

- По каким признакам определили?

(Если у треугольника есть прямой угол, то треугольник прямоугольный.

Если есть тупой угол – значит, он тупоугольный.

Если все углы острые – значит, треугольник остроугольный.)



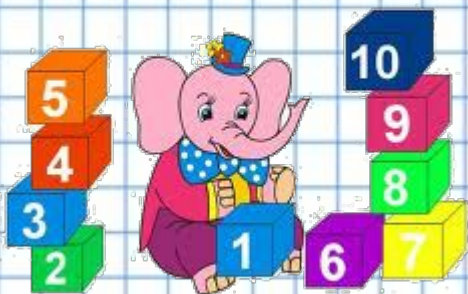


Виды углов.



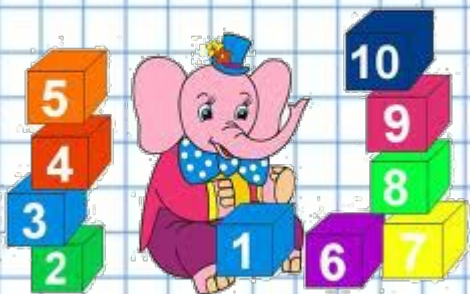
Математический диктант

- 1. число 400 больше 40 на 360.
- 2. если число 350 увеличить на 50, получится 300.
- 3. сумма чисел 170 и 30 равна двум сотням.
- 4. уменьшаемое – 580, вычитаемое 20, разность – 600.
- 5. если к числу 240 прибавить 300, получится 270.
- 6. если число 890 уменьшить на 40, получится 490.
- 7. сумма чисел 330 и 70 равна 400.
- 8. первое слагаемое – 230, второе – 300, сумма – 530.
- 9. если из 970 вычесть 200, получится 770.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

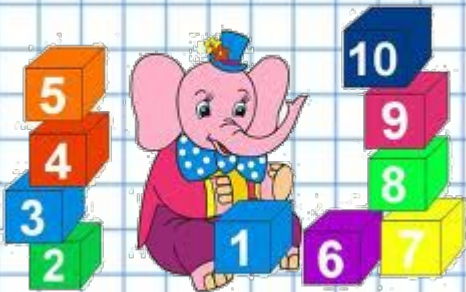
-
- **Все умеем мы считать**
- Раз, два, три, четыре, пять,
- Все умеем мы считать. (Сгибание и разгибание рук вверх.)
- До пяти мы все считаем,
- С силой гири поднимаем.
- Сколько раз ударю в бубен,
- Столько раз дрова разрубим. (Наклоны вперед, руки в «замок», резко вниз.)
- Сколько точек будет в круге,
- Столько раз поднимем руки. (Расслабленное поднятие и опускание рук.)
- Наклонитесь столько раз,
- Сколько форточек у нас. (Наклоны в стороны, руки на пояс.)
- Сколько клеток до черты,
- Столько раз подпрыгни ты. (Прыжки на месте.)

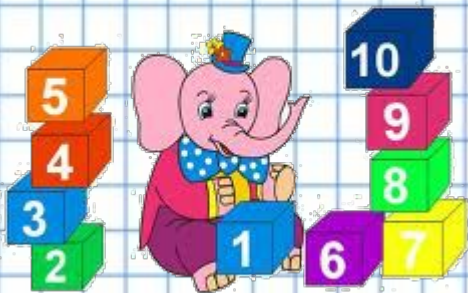


Практическая работа №1. Работа в парах с набором из 5 палочек.

(Дети складывают треугольники.)

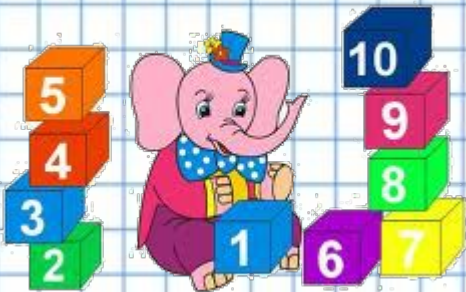
- —Палочки, какой длины вы использовали? (Одинаковые, две длинные, одну короткую.)
- —А из каких палочек никогда не сможем построить треугольник? (Из двух коротких и одной длинной.)
- Действительно, в этом случае ломаная линия не сможет замкнуться и треугольник просто не получится. В геометрии существует такое правило: какие бы две стороны мы не взяли из трех, две всегда должны быть длиннее третьей.
- Проверьте это правило, используя палочки. (Дети строят треугольники.)



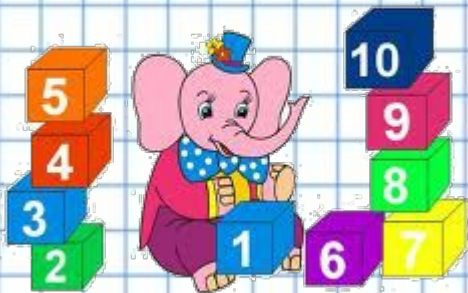


- Возьмите три одинаковые палочки.
- —Что скажете о длинах сторон этого треугольника? (Они одинаковые.)
- —Или как сказать по-другому? (Равные.)
- —Как вы думаете, какое у него «имя»? (Равносторонний треугольник.)

- Возьмите две одинаковые палочки, а третью короче.
- (Дети строят треугольник.)
- — Что скажете о сторонах треугольника? (Две стороны длинные одинаковые.)
- Такие треугольники принято называть — равнобедренными,

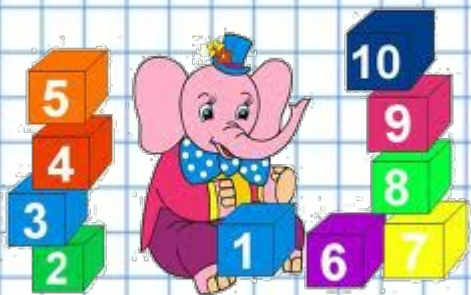


- А сейчас возьмите три разных палочки, но помните о правиле. Постройте треугольник.
- —Какой длины его стороны? (Разные.)
- —Как вы думаете у него какое «имя». (Разносторонний треугольник.)
- —Можно эти треугольники назвать братьями? (Да.)
- —По какому признаку? (По длинам сторон.)



Стихи читают дети

- Треугольник - три угла,
Посмотрите детвора:
Три вершины очень острых -
Треугольник –
«остроносый».



Стороны в нем тоже три:
Раз, два, три – ты посмотри.
Треугольник мы рисуем,
Знать теперь его мы будем.

Урок наш окончен,
И выполнен план.
Спасибо, ребята,
Огромное вам.
За то, что упорно,
Усердно трудились.
И знания ваши
Нам всем пригодились.



Используемые источники

Фон <http://player.myshared.ru/283406/data/images/img3.jpg>

Слоники http://dnz10.ucoz.ua/matematika_1.jpeg

Мальчик

http://www.athens.kiev.ua/wordpress/wp-content/uploads/2011/01/20110117_clip_image002.jpg

Дети http://learn-timestables.com/images/cartoon_bg.png