

Паспорт мультимедийной разработки.

Автор: Максук Ольга Николаевна.

Образовательное учреждение: Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» ст.Тбилисской Тбилисского района

Должность: учитель начальных классов

Предмет: математика

Класс : 3

Тема: «Решение уравнений изученных видов.
Закрепление приемов деления с остатком.»

Тип: презентация

Источник: собственная разработка + интернет-ресурсы.



$$56 - \nabla = \square$$

$$18 + 3 = \nabla$$

$$\square - 15 = \otimes$$

$$\otimes - 15 = \odot$$

Вычислительные
навыки

Решать
уравнения

Делить с
остатком

Решение
уравнений
изученных
видов.
Закрепление
приемов
деления с
остатком.

Решать
задачи

Порядок
действий
в выражениях



$$390 - \cancel{300} = 90$$



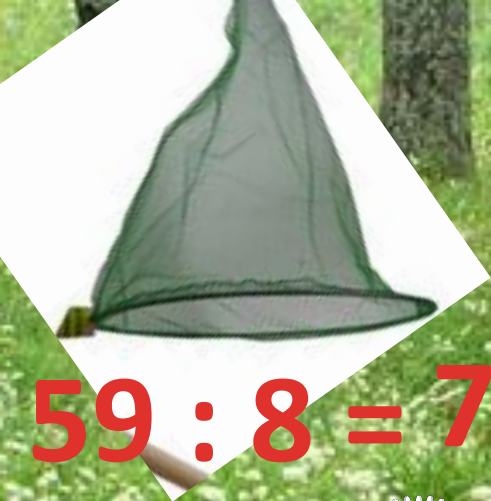
$$100 + \cancel{100} = 200$$



$$\cancel{75} : 3 = 25$$



$$\cancel{19} \times 4 = 76$$



$$59 : 8 = 7(\text{oct.3})$$



$$73 : 9 = 8(\text{oct.1})$$

)



$$85 : 9 = 9(\text{oct.4})$$

$$56 : 6 = 9(\text{oct.2})$$

)

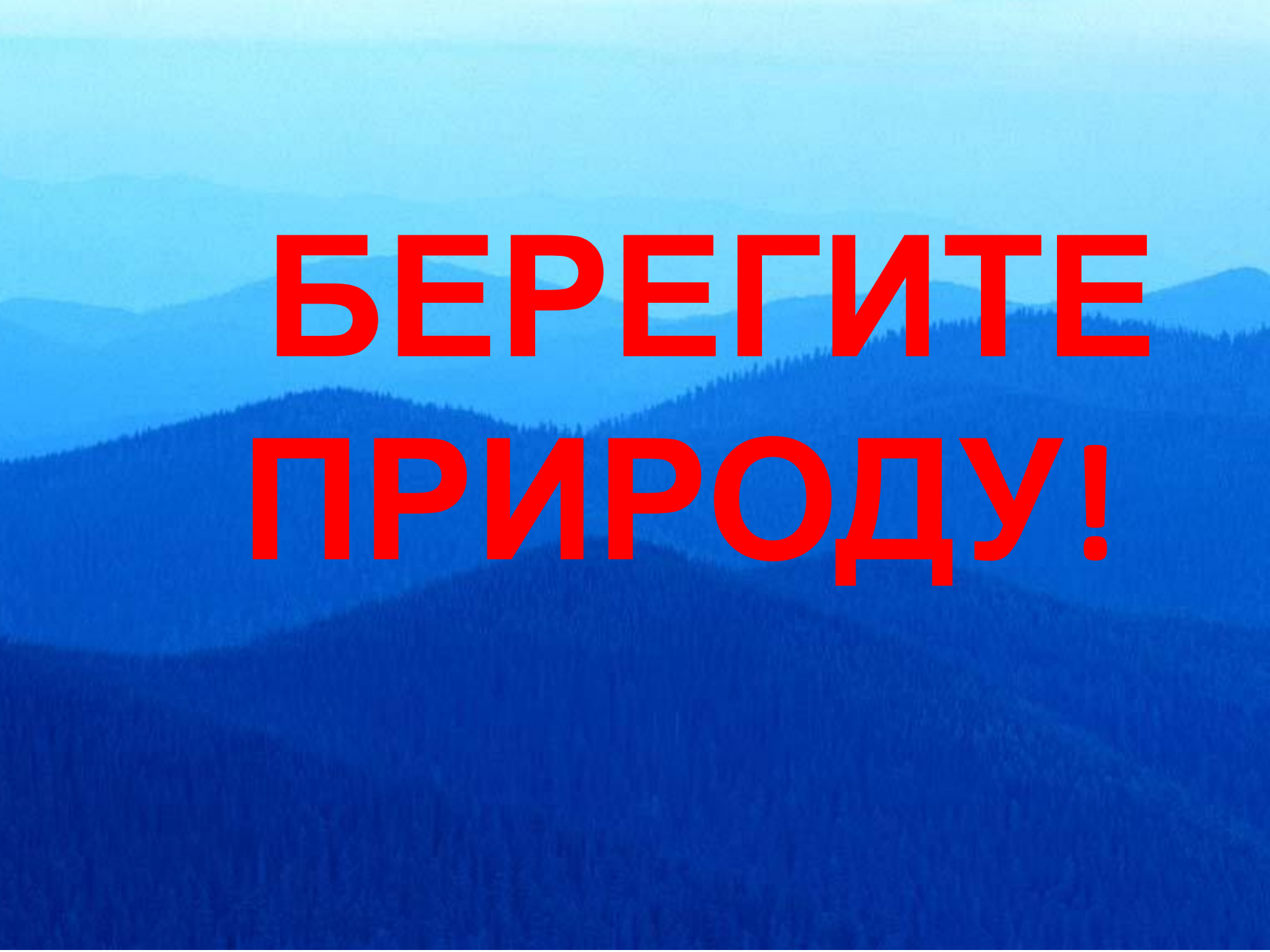
У какой фигуры
больше
периметр:
у квадрата со
стороной **4 м** или
у прямоугольника
со сторонами
2 м и **6 м** ?

$$P = 4 \times 4 = 16 \text{ см}$$

$$P = (2+6) \times 2 = 16$$



Самец кукушки за
день
нашел **17** гусениц, а
самка **13** гусениц.
Сколько гусениц
они найдут за **два**
 $(17 + 13) \times 2 = 60$ (г.)
дня?



**БЕРЕГИТЕ
ПРИРОДУ!**