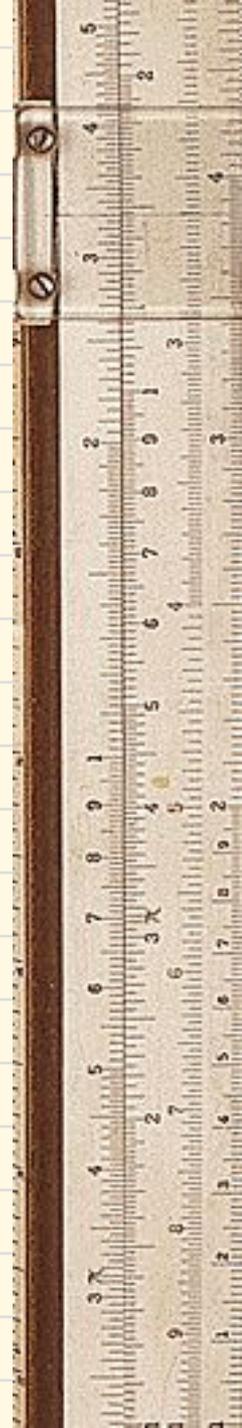


Девиз урока:
«Учимся...открывать».



Расположите величины в порядке
убывания

| | | | | |
|-------|------|------|--------|-------|
| 12 см | 5 дм | 2 км | 1000 м | 123мм |
| Ы | Й | Т | А | Н |



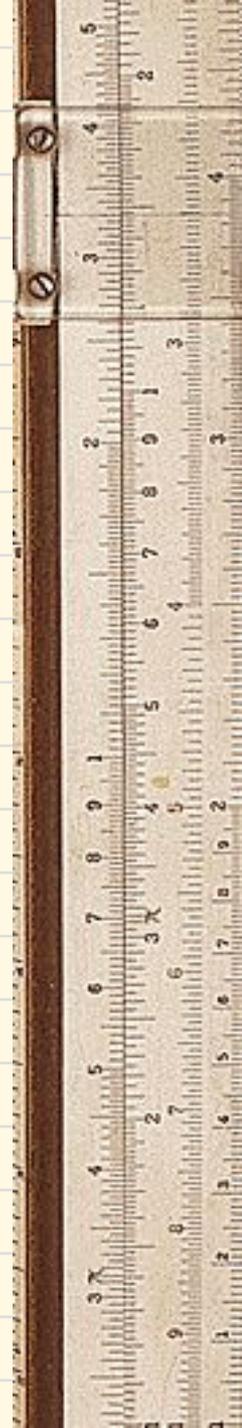
Математическая разминка

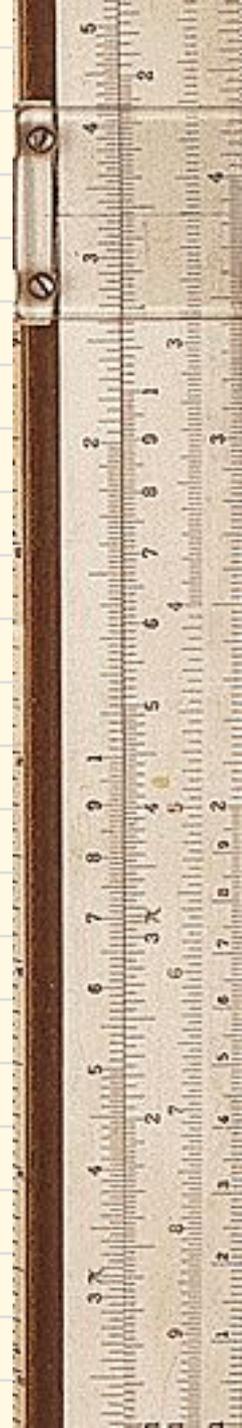
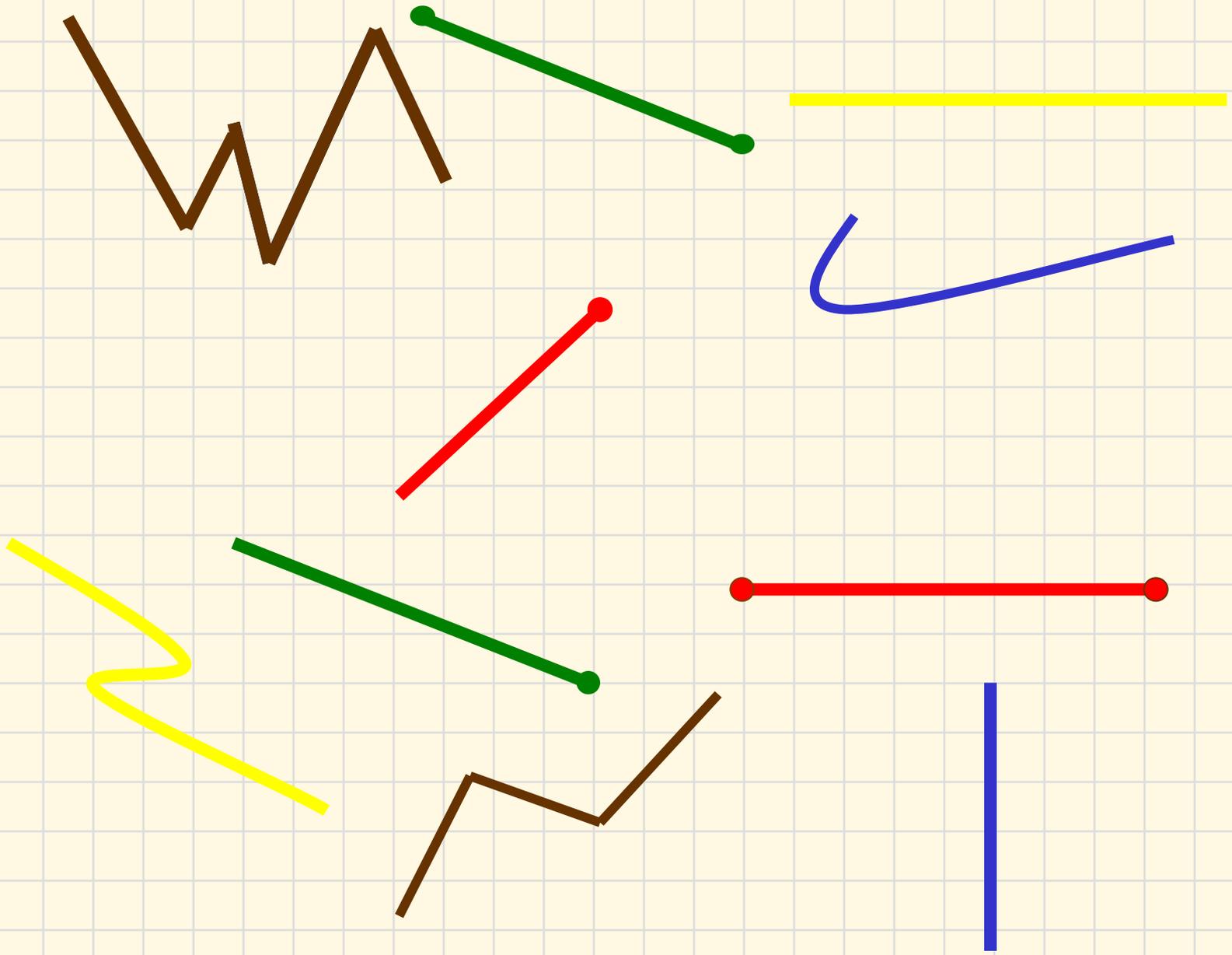
- 735
- 808
- 319
- 376
- 429
- 424

735...808

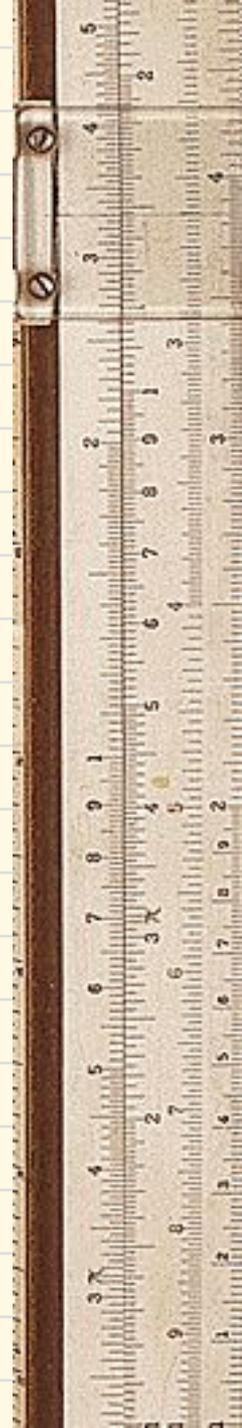
319...376

429...424

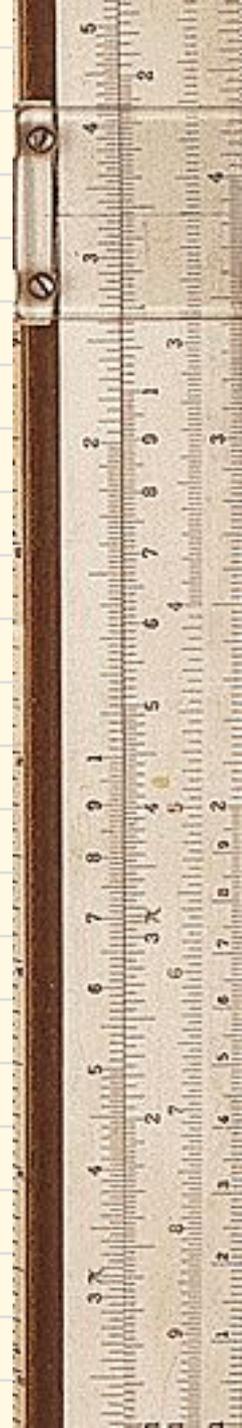




Чей путь короче?



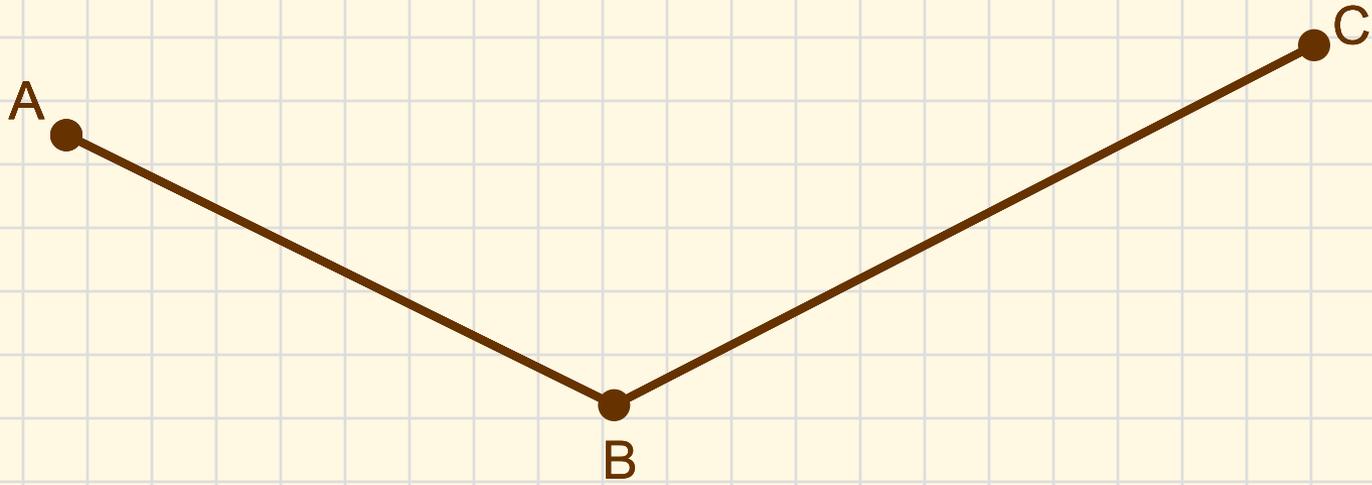
ЧТОБЫ НАЙТИ ДЛИНУ
ЛОМАННОЙ, НАДО
СЛОЖИТЬ ДЛИНЫ ВСЕХ ЕЕ
ЗВЕНЬЕВ



План

1. Измерь длину каждого звена ломаной линии
2. Выполни вычисления, сложи длины
3. Запиши ответ (результат)

У. с. 40 №2



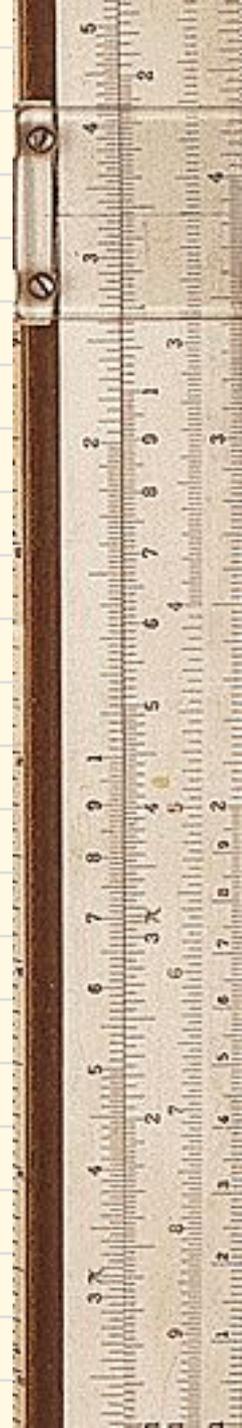


Самостоятельная работа

- I вариант
- АК=48мм
- КМ=26мм
- МА=28 мм
- II вариант
- PD = 30 мм
- OM = 31 мм
- DC= 38 мм

$$(28+26)+48= 102 \text{ мм}$$

$$(30+31)+38 = 99 \text{ мм}$$



«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

- Что?... вы открыли нового на уроке
- Где?... встречались трудности
- Когда?... можно в жизни применить наше открытие

Спасибо за урок!

