

Устный счёт

$20 + 29$

$30 + 40$

$16 + 80$

$13 + 80$

$14 + 25$

$12 + 27$

$23 + 14$

$63 + 15$

$36 + 12$

$11 + 11$

$50 + 49$

$17 + 12$

Задача

За три дня отремонтировали 24 машины:
в 1 день – 8 машин,
во 2 день – 10 маши,
В 3 день - ?



Тема урока

Умножение и деление на 9

Составьте таблицу деления на 9

$9 \times 1 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$9 \times 3 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$9 \times 6 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$9 \times 8 = \square$

Умножение на 9. Решение задач.

- Прочитайте тему урока.
- Определите цели урока, используя опорные слова:
- *Мы познакомимся с ...*
- *Мы узнаем ...*
- *Мы вспомним ...*
- *Мы будем уметь ...*
- *Мы сможем поразмышлять ...*

Задача 9 с.57

1. Прочитайте задачу.
2. Где находились дома?
3. Прочитайте 1 вопрос. Можно ли ответить на него не выполняя вычислений?
Поясни свой ответ.
4. Составьте краткую запись задачи.

Изучение нового материала

С. 57, № 9

3 у. – по 9 д.  - на б. - ?
9 у. – по 8 д.

- 1) $9 \cdot 3 = 27$ (д.) – в деревне.
 - 2) $8 \cdot 9 = 72$ (д.) – в посёлке.
 - 3) $72 - 27 = 45$ (д.) – больше.
- Ответ: на 45 домов больше.

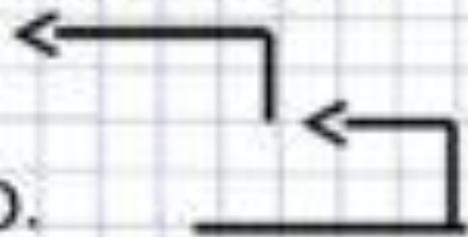
Задача 27 с. 59

- Прочитай задачу.
- Что известно?
- Что нужно узнать?
- Сколько всего орехов было у бабушки?
- Сколько было внуков?
- Сколько орехов получил каждый?
- Сколько орехов съела Маша?
- Сколько у неё осталось?

Первичное осмысление и закрепление С. 59, № 27

- Запишите кратко условие задачи и решите её.

Было – 36 ор.



У Маши - ? ор., это четверть.

Съела - ? ор., это треть.

Осталось - ? ор.

1) $36 : 4 = 9$ (ор.) – у Маши.

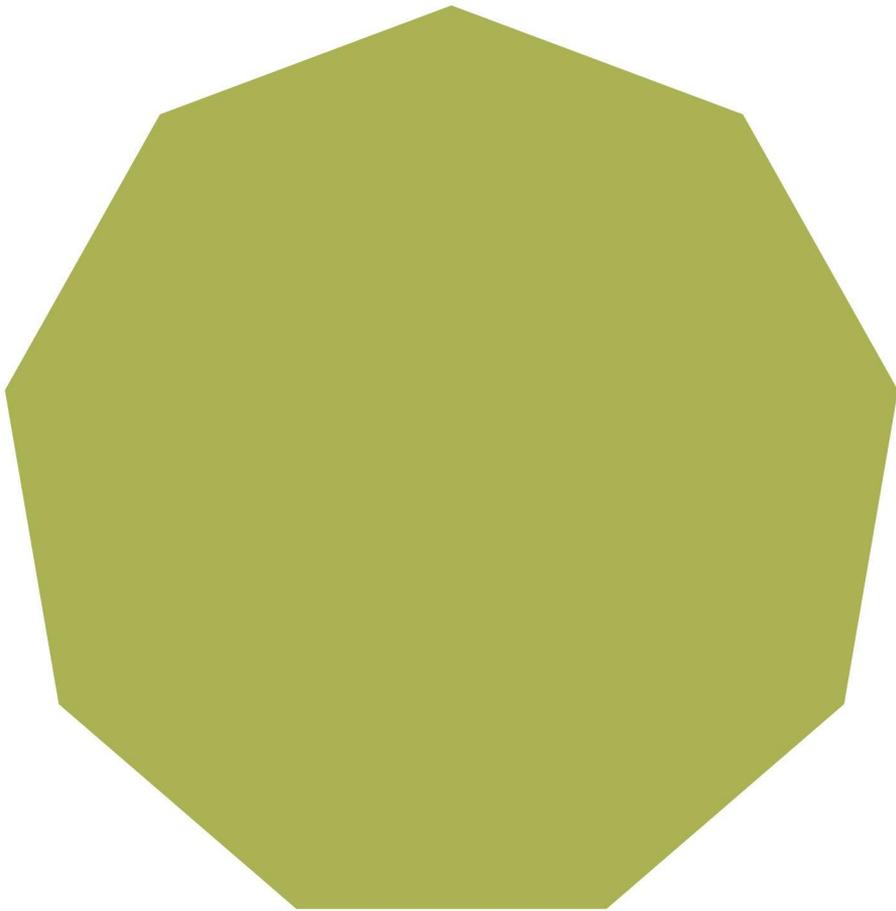
2) $9 : 3 = 3$ (ор.) – съела.



Самостоятельная работа

№ 14 с.58

**Чему равна
длина каждой
стороны, если
периметр этого
многоугольника
равен 36 дм?**



Итог урока

- Я узнал (а) на уроке...
- Мне было интересно, потому что...
- Мне было трудно, потому что
- Я бы хотел (а)...
- Меня удивило...

РЕФЛЕКСИЯ



Домашнее задание

№ 15 с.58, № 30 с.60