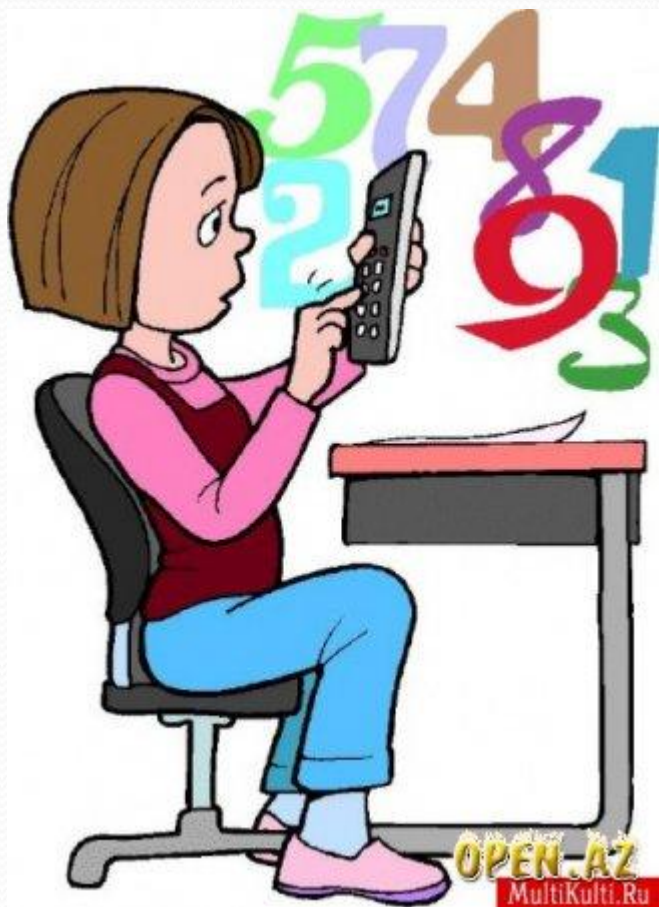


Урок математики

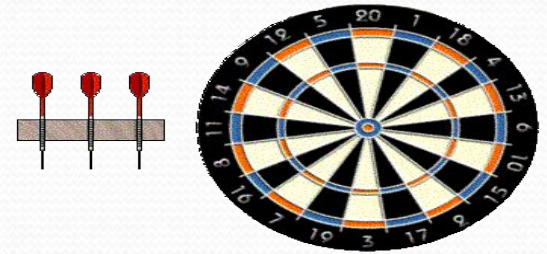
2 класс



Учитель начальных
классов
Марина Дмитриевна
Токарева
МОУ Репенская СОШ



Письменный приём сложения



21, 40, 76, 91, 30, 10



Наши цели

Научиться решать
примеры нового вида.

Быть дружными,
внимательными,
помогать друг другу.



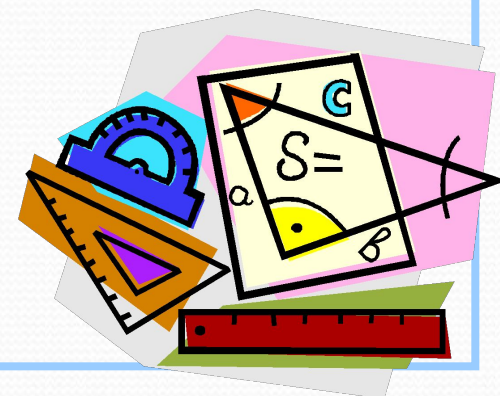


Пишу...

Складываю ..., пишу...

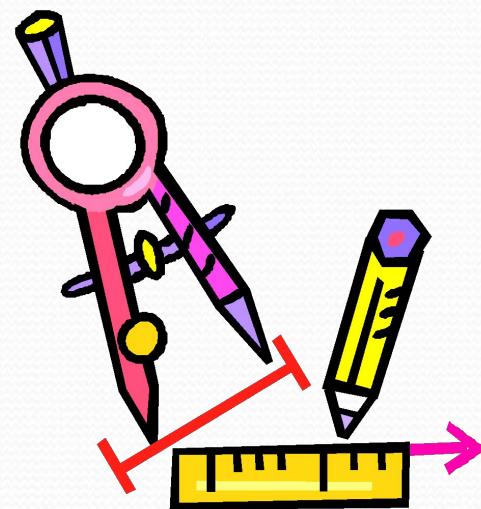
Складываю ..., пишу...

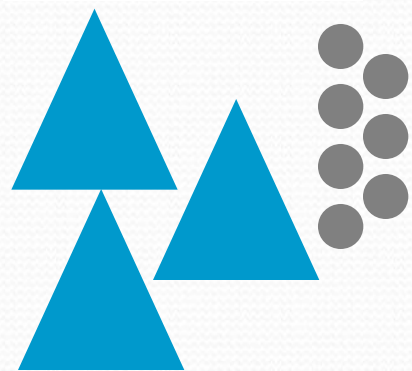
Ответ ...



Помоги!

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 48 \\ \hline 715 \end{array}$$

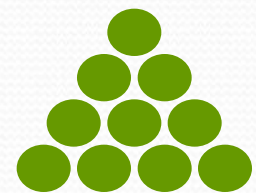
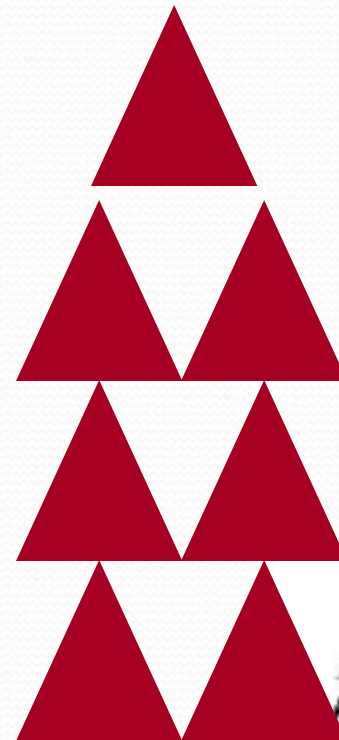




+



=



$$37 + 48 = 85$$



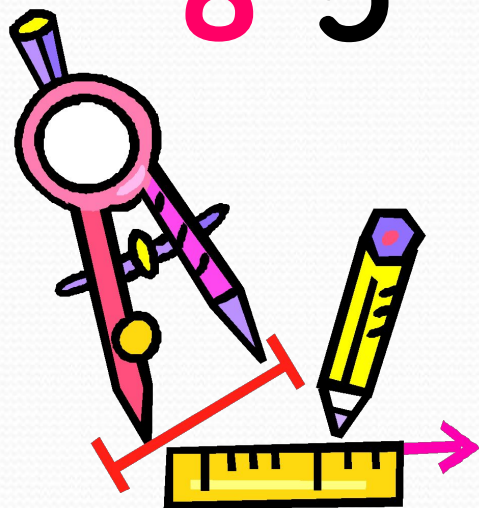
Сделаем вывод!!!



При сложении
единиц получилось
двузначное число
и десяток перешёл
в свой разряд

Ура! Я понял!

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 48 \\ \hline 85 \end{array}$$





Отдохнём



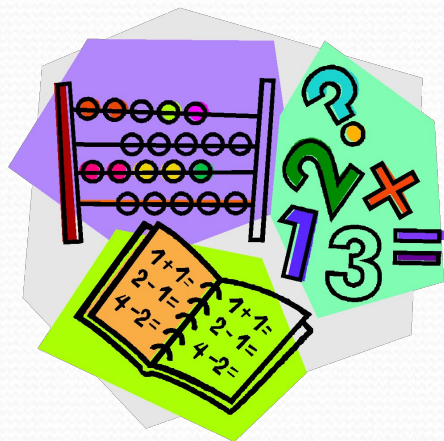
Вычисли

с устным объяснением

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$



**Самостоятельно № 1,
стр. 10**

Проверь себя

92, 73, 74, 41, 51



Задача № 3, стр. 10

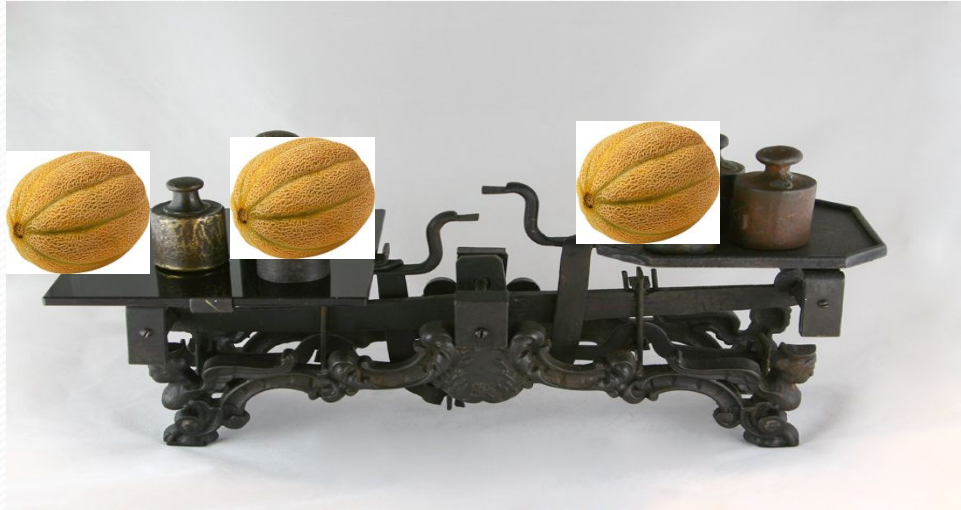
Стояло – 18 м. и 7 б. лодок

Ушло – 3 лодки

Осталось – ?

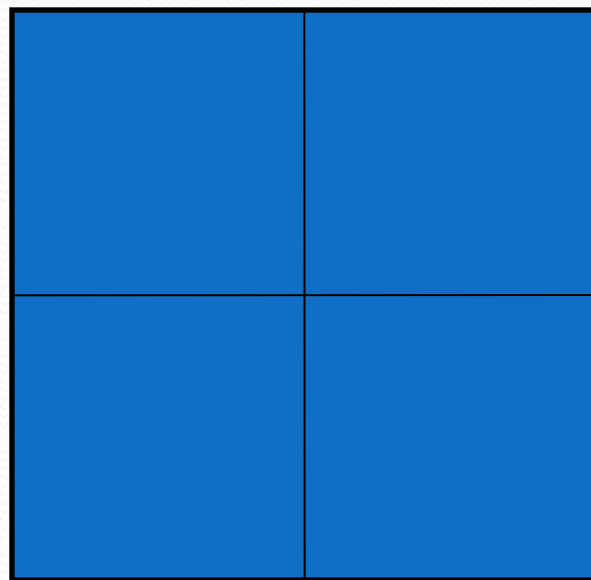
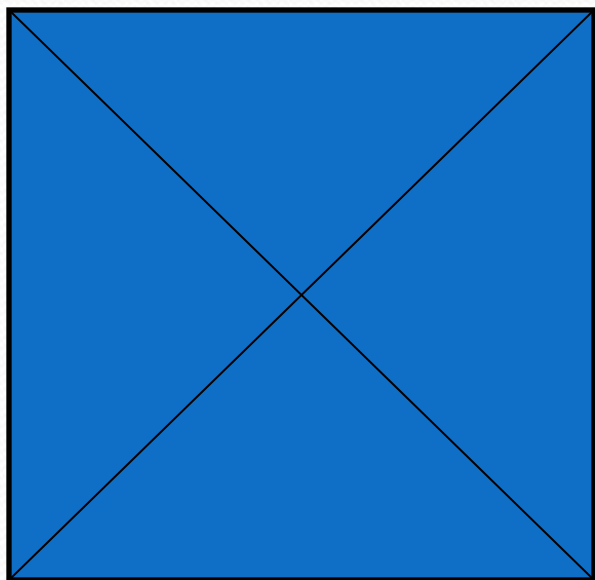


Сколько весит дыня?



На одной чаше 2 дыни и гиря весом 2 кг,
а на другой – 1 дыня и гиря весом 3 кг.
Сколько весит одна дыня?

Сравни чертежи



Домашнее задание



Страница 10,
№ 4, № 7.

