

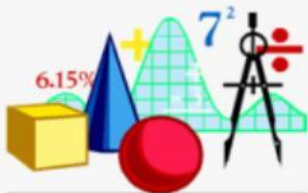
**Встало солнышко давно.
Заглянуло к нам в окно.
Нас оно торопит в класс.
Математика у нас!**

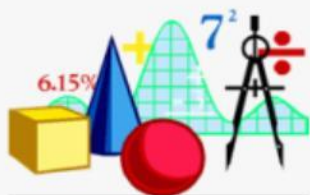
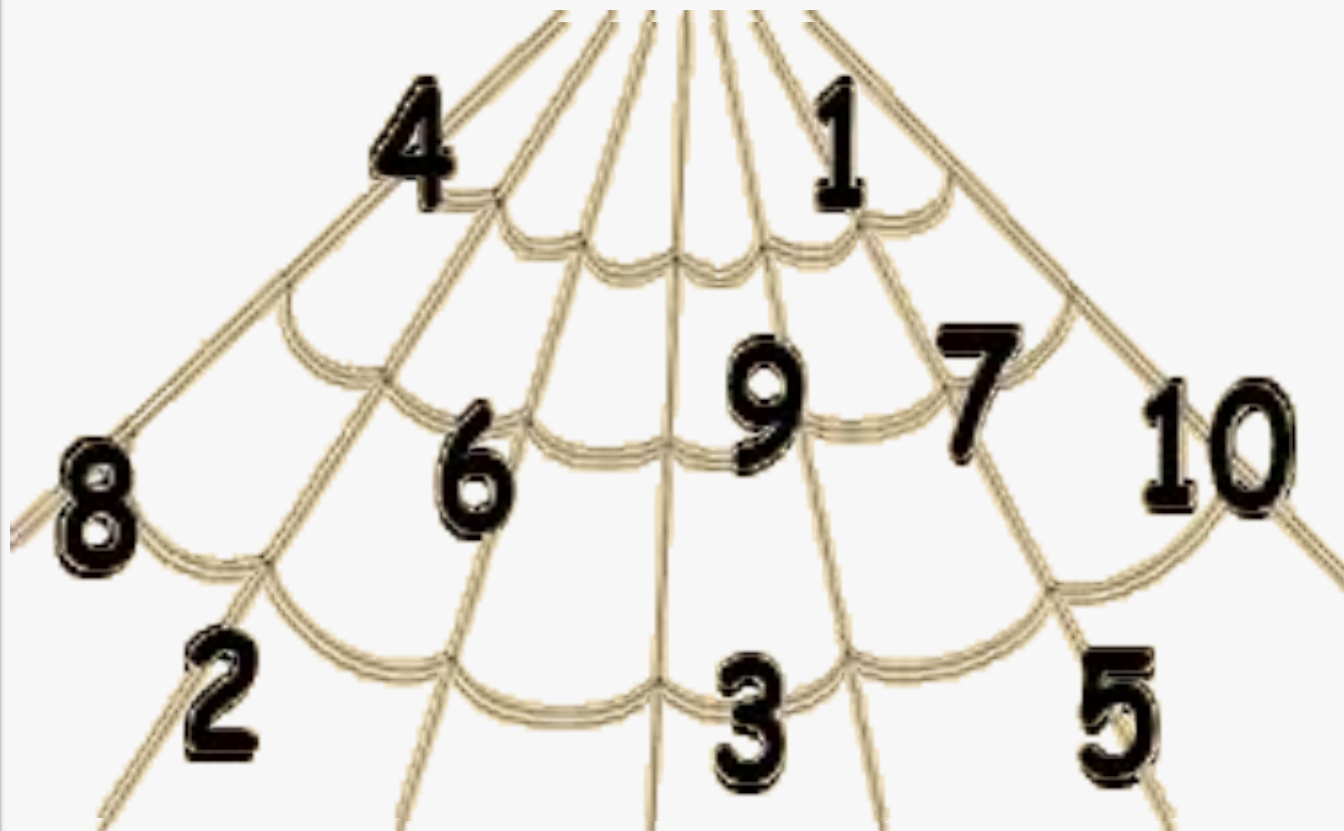


Девиз:

**Знаешь — говори,
не знаешь — слушай.**

**Не стыдно не знать,
стыдно не учиться!**





ДОПОЛНИ ДО 10.

10	1	7	5	9	4	8	3	6	2
	9	3	5	1	6	2	7	4	8



Работа в парах

Составь число 10

1

7

4

8

5

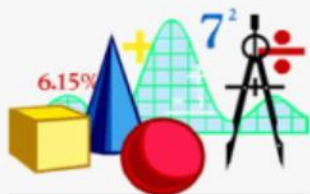
9

6

2

5

3



10

8

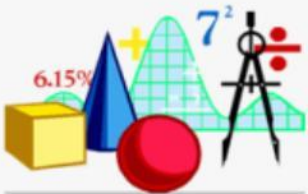
2



$$\underline{10 - 8}$$

$$10 = 8 + 2$$

$$10 - 8 = 2$$



Проверь:

$$\underline{10 - 7 = 3}$$

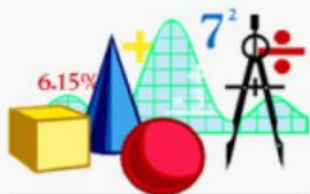
$$10 = 7 + 3$$

$$\underline{10 - 6 = 4}$$

$$10 = 6 + 4$$

$$\underline{10 - 5 = 5}$$

$$10 = 5 + 5$$



Ф И З М И Н У Т К А

Раз – подняться, потянуться.
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – за парту тихо сесть.



ЧТО МОЖНО КУПИТЬ НА 10 РУБЛЕЙ?



1 р.



2 р.



6 р.



7 р.



3 р.



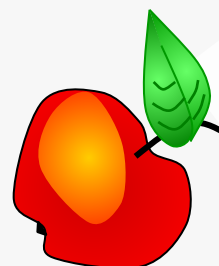
10 р.



4 р.



8 р.



5 р.



9 р.

Найдите значение выражений

$$10 - 1 =$$

$$10 - 2 =$$

$$10 - 3 =$$

$$10 - 4 =$$

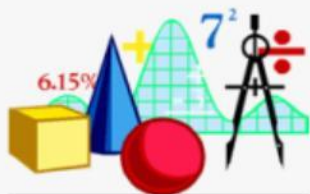
$$10 - 5 =$$

$$10 - 6 =$$

$$10 - 7 =$$

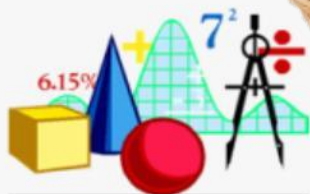
$$10 - 8 =$$

$$10 - 9 =$$

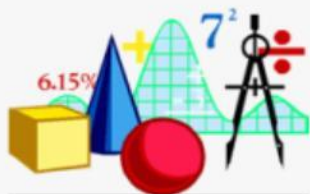


Одно яйцо варят **4** минуты. Сколько минут
надо варить 10 яиц?

4 МИНУТЫ



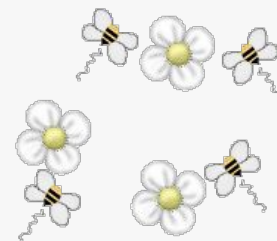
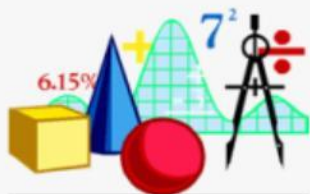
В комнате стояло **10** стульев, на которых сидели **10** мальчиков. Вошли **10** девочек, и им всем нашлось по стулу. Как это могло случиться?



Мальчики встали.

Продолжите предложения

- Сегодня на уроке я узнал...
- Теперь я могу...
- Своей работой на уроке...



Итог:

Урок полезен, всё понятно.

Лишь кое – что чуть –чуть
неясно.

Ёщё придется потрудиться.

Да, трудно всё – таки учиться!

