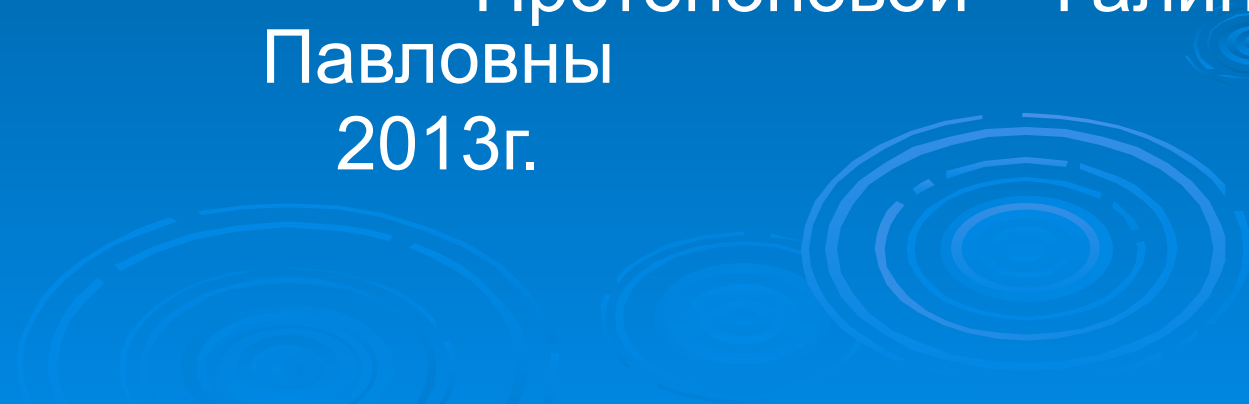


МОУ «Ленинская средняя общеобразовательная  
школа с углубленным изучением отдельных  
предметов» Таврического муниципального района.

Урок математики в 4 классе.

учителя  
высшей категории  
Протопоповой Галины  
Павловны  
2013г.

The background of the lower half of the slide features several faint, concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, positioned in the bottom right and bottom center areas.

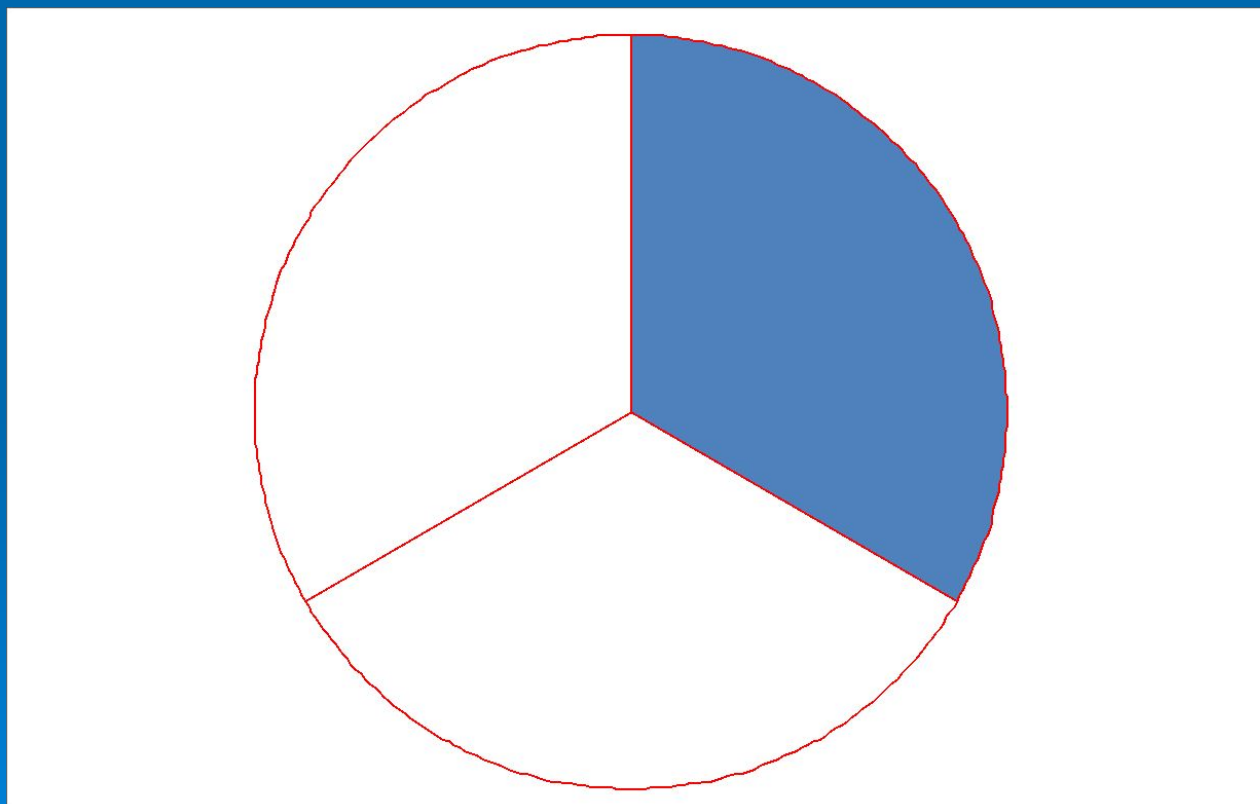
- Тема урока: Сравнение долей.
- Цели: формирование ценностного отношения к совместной познавательной деятельности по определению способа сравнения долей с опорой на рисунок и без него.

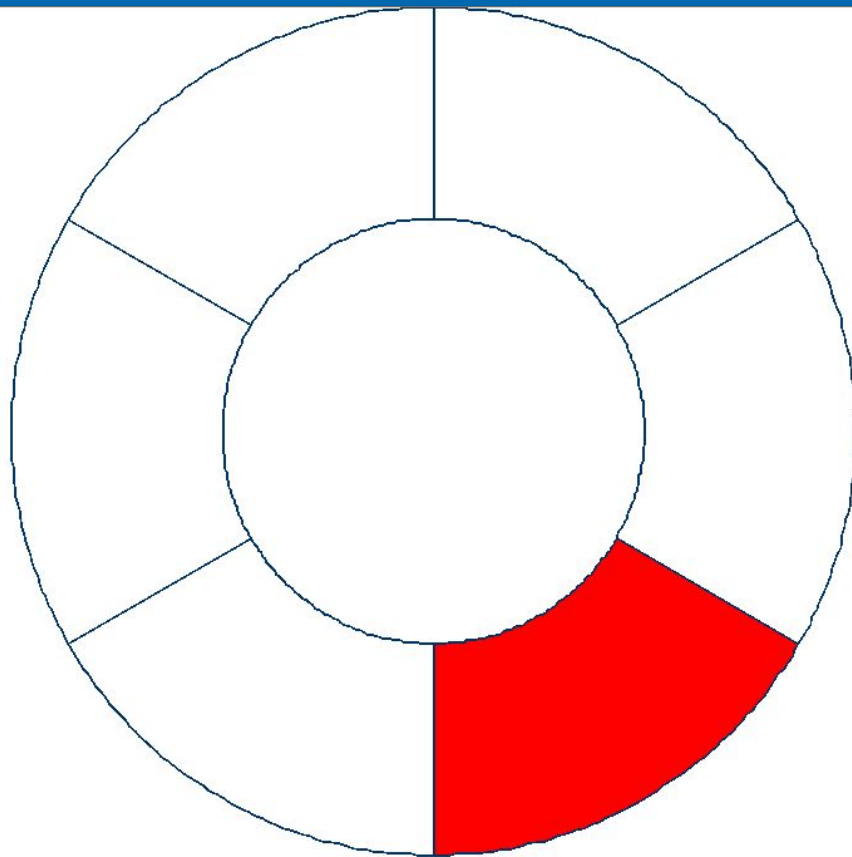
«... элементы чисел являются  
элементами всех вещей, и  
весь мир в целом является  
гармонией и числом.»

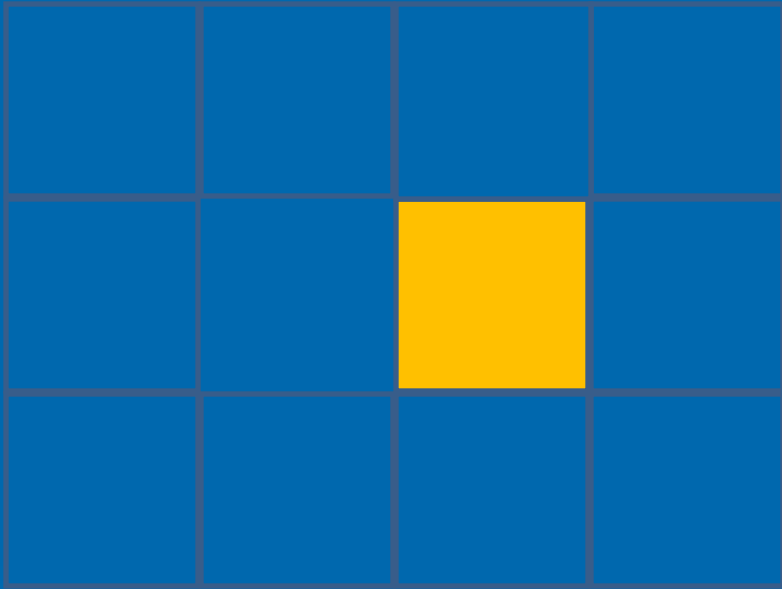
Пифагор

The background of the slide features several faint, concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples on water. These circles are positioned in the lower half of the slide, with one large set on the right and two smaller ones on the left.

# Какая доля фигуры закрашена?







# Как называется:

- Сотая доля метра;
- Тысячная доля тонны;
- Двадцать четвёртая часть суток;
- Шестидесятая доля часа.



# Выбор любимых предметов

| Название предмета.           | Выбор учащихся. |
|------------------------------|-----------------|
| 1.Математика                 | 1/3             |
| 2.Русский язык               | 1/13            |
| 3.Информатика                | 1/2             |
| 4.Литературное чтение        | 1/20            |
| 5.Английский язык            | 1/12            |
| 6.Физкультура                | 1/8             |
| 7.Музыка                     | 1/21            |
| 8. Технология                | 1/8             |
| 9.Окружающий мир             | 1/18            |
| 10.Изобразительное искусство | 1/12            |

# Правило сравнения

Чем больше  
долей, тем  
меньше  
каждая доля.

$$1/6 > 1/18$$

# Выбор любимых предметов

| Название предмета.           | Выбор учащихся. |
|------------------------------|-----------------|
| 1.Математика                 | 1/3             |
| 2.Русский язык               | 1/13            |
| 3.Информатика                | 1/2             |
| 4.Литературное чтение        | 1/20            |
| 5.Английский язык            | 1/12            |
| 6.Физкультура                | 1/8             |
| 7.Музыка                     | 1/21            |
| 8. Технология                | 1/8             |
| 9.Окружающий мир             | 1/18            |
| 10.Изобразительное искусство | 1/12            |

# Проверь себя

□  $1/15; 1/12; 1/10; 1/7; 1/5; 1/3.$

□  $1/2; 1/3; 1/4; 1/8; 1/9; 1/16; 1/25.$

# Анализ ошибок

| Вид задания.                       | Доля ошибок. |
|------------------------------------|--------------|
| 1. Задачи на движение.             | 1/90         |
| 2. Деление на двузначное число.    | 1/8          |
| 3. Решение уравнений.              | 1/99         |
| 4. Задачи на одновременную работу. | 1/5          |
| 5. Задачи на нахождение площади.   | 1/15         |

# Реши задачу:

Один автомат закрывает в минуту 40 банок, а другой на 5 банок больше. Сколько банок они закроют за  $\frac{1}{3}$  часа, если будут работать одновременно?

# Итог урока.

- Что нового узнали?
- Каким способом?
- Кто и в чем испытывал затруднения?
- Что понравилось на уроке?

**Благодарю всех за сотрудничество!**