

Работа выполнена в рамках проекта  
«Повышение квалификации  
различных категорий работников  
образования и формирование у них  
базовой педагогической ИКТ-  
компетентности» по программе  
«Информационные технологии в  
деятельности учителя-предметника»

**Работу выполнила**

**Шипулина Елена  
Викторовна**

**учитель начальных классов  
МОУ СОШ №4 г.Искитима**

# Основополагающий вопрос

Как разделить число с остатком

## Вопросы учебной части

- Алгоритм деления с остатком
- Решение задач пользуясь алгоритмом

## Учебное занятие

Урок математики

## Участники проекта

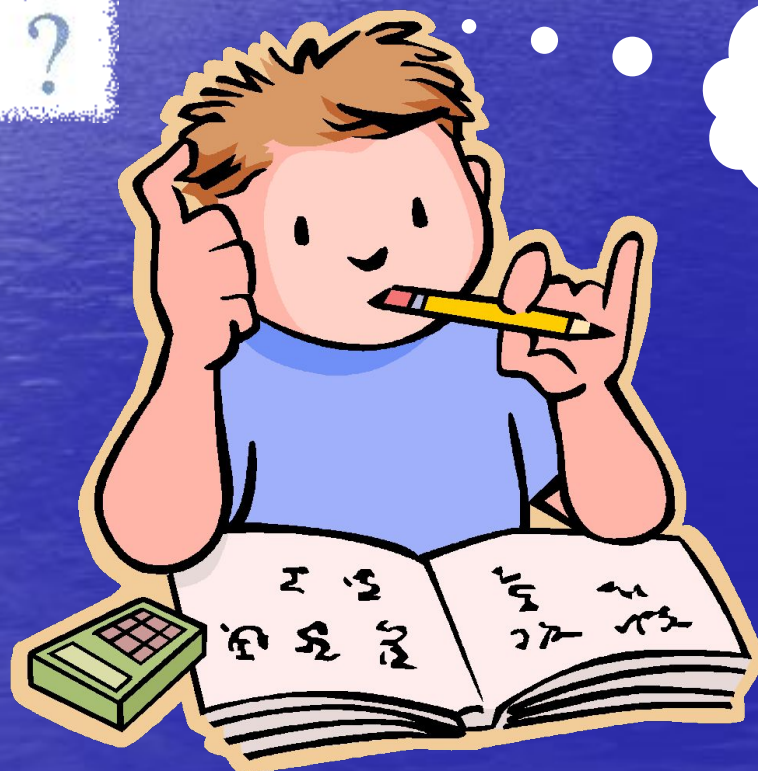
Учащиеся 2класса

# Деление с остатком(закрепление)

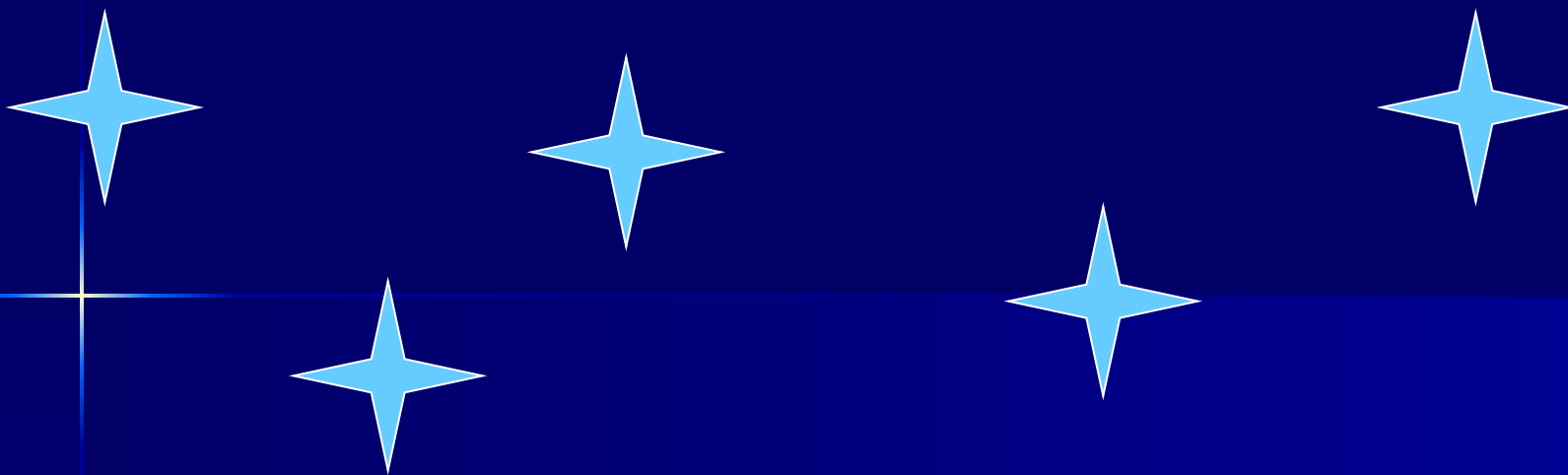
## Цели урока:

- Закрепить алгоритм деления с остатком и научить использовать его для решения примеров.
- Повторить приёмы внетабличного умножения и деления.
- Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, математическую речь, творческие способности.

Вот книжки на столе, а вот – тетрадки,  
Не хочется играть сегодня в прятки.  
И не досуг дуть на корабль бумажный,  
Сегодня в классе у ребят урок уж очень  
важный.







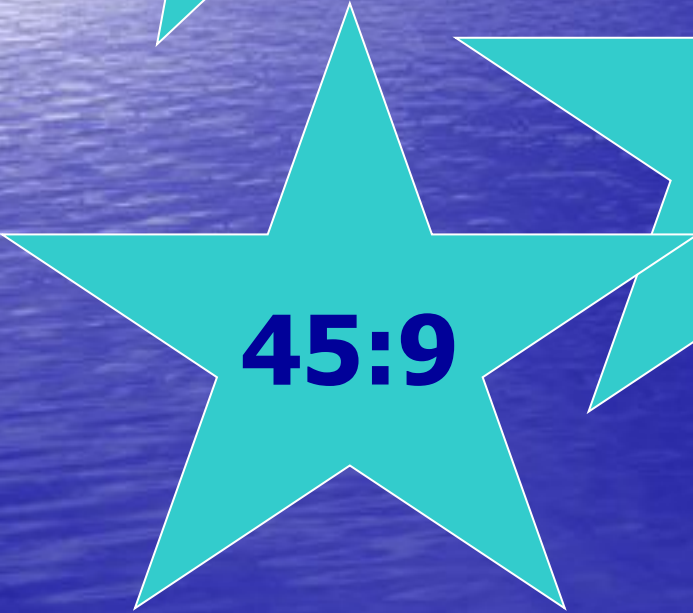
Рассыпалось к ночи золотое  
зерно,

Глянули утром, нет ничего.


$$5 \cdot 2$$


$$8 \cdot 9$$


$$6 \cdot 4$$


$$45 : 9$$


$$35 : 7$$


$$40 : 8$$

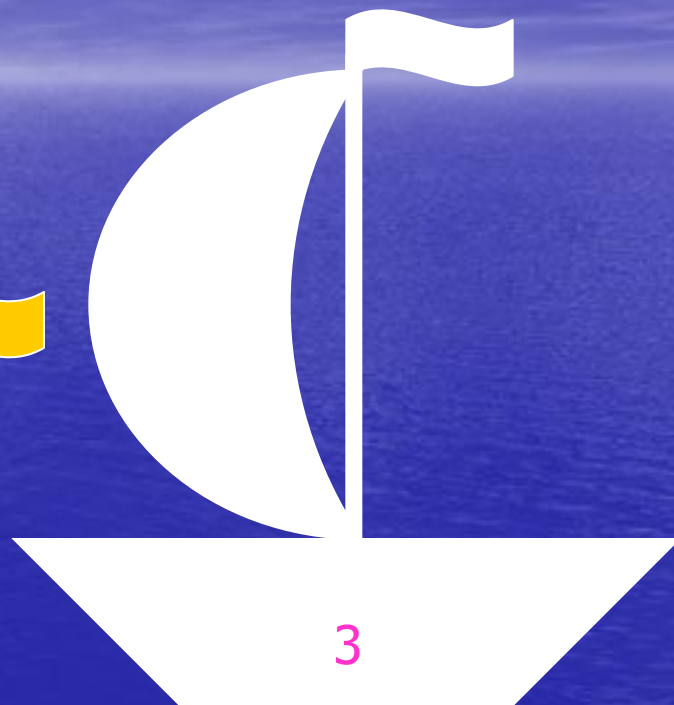
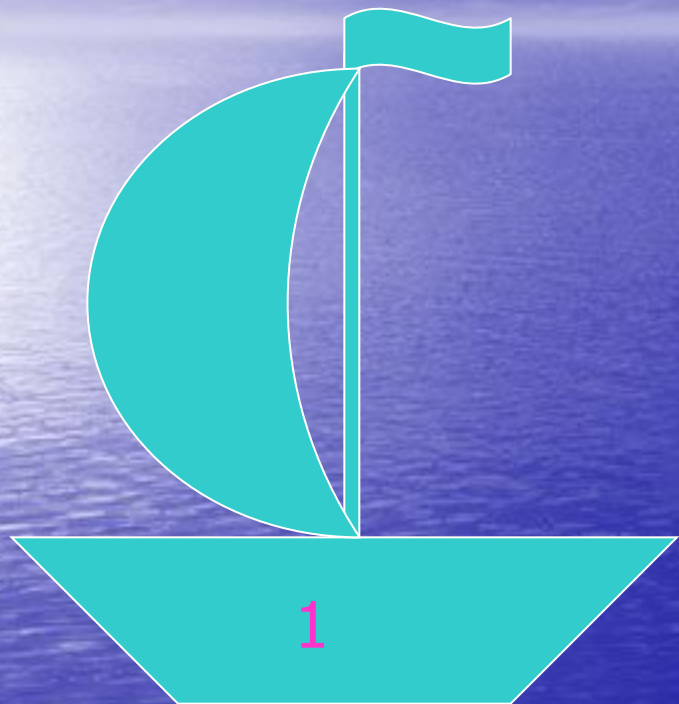
Каждый моряк должен уметь работать с шифровками (расшифровать запись).

**МАНБОЦ      ОКК**

**ВАРПО**

**ТАНПИКА**

# Испытание для капитанов.

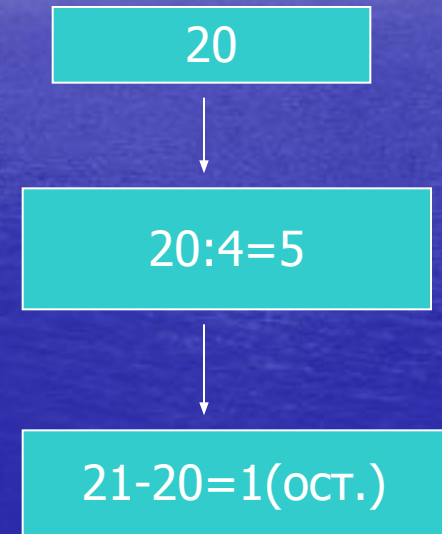


# Алгоритм деления с остатком

21:4

- 1)Найдём самое большое число до 21, кратное 4.  
Это 20.
- 2)Разделим 20 на 4,  
получим 5.
- 3)Вычтем 20 из 21,  
получим остаток1.

$$21:4=5(\text{ост.}1)$$





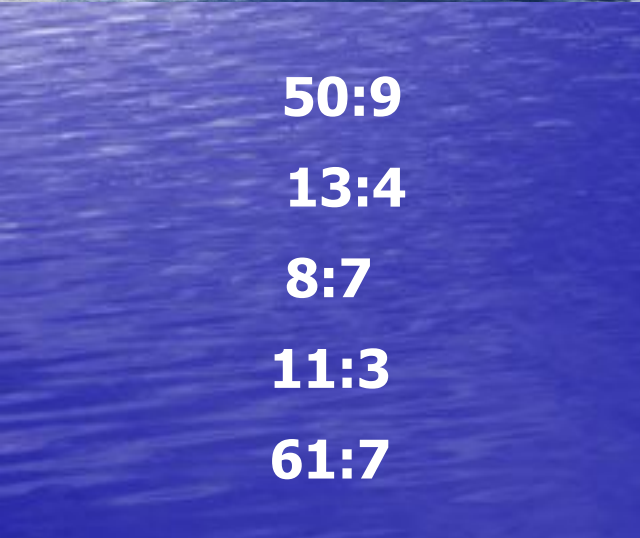
**11:4**

**30:9**

**8:5**

**70:8**

**13:3**



**50:9**

**13:4**

**8:7**

**11:3**

**61:7**



**40:9**

**14:3**

**8:6**

**84:9**

**15:4**

Отгадай кроссворд и прочитай  
спрятавшееся слово

