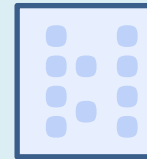
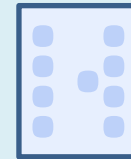
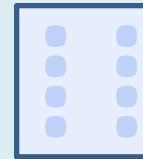
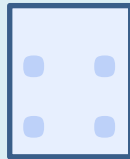
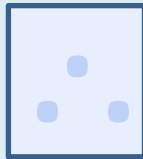
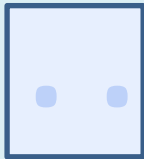
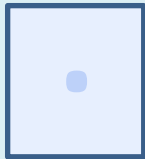
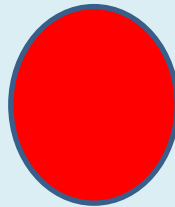
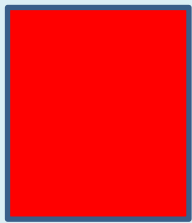


A colorful cartoon illustration of a classroom scene. On the left, a brown bear teacher with glasses, wearing a blue suit and red tie, holds a wooden pointer stick. He is looking towards the right. In the center, a large whiteboard displays the title and teacher information. On the right, three animal students are gathered: a grey squirrel, a grey cat, and a red fox. They are all looking at the whiteboard with interest. The background is a lush garden with flowers and butterflies. A small blue bird is perched on a branch in the top right corner.

Отношения «больше» и «меньше»

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск





столько же

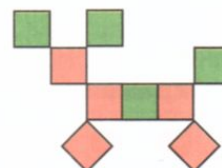


больше

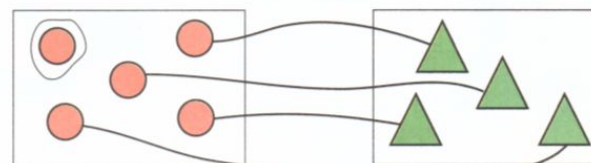


меньше

1 ● Положите на стол столько же красных и зелёных квадратов, сколько их на рисунке. Разбейте фигуры на группы. Сравните количество красных и зелёных квадратов.



Если количество предметов в группах не равно, то говорят, что одних предметов больше, а других меньше.



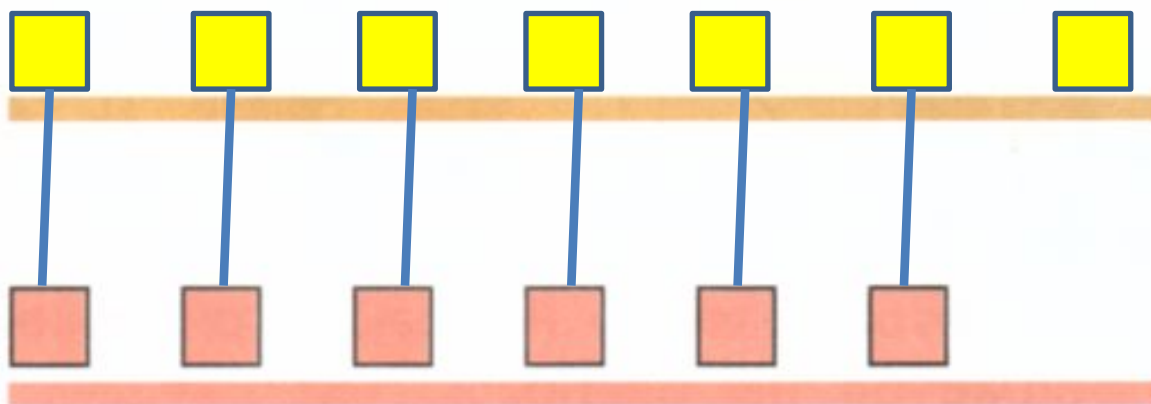
Больше

Меньше

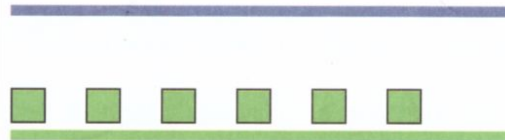
2 ● Положите на жёлтую «полку» жёлтые квадраты. Их должно быть больше, чем красных.



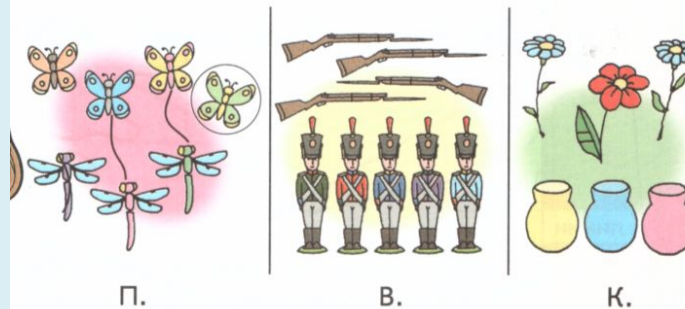
2 ● Положите на жёлтую «полку» жёлтые квадраты. Их должно быть больше, чем красных.



3 • Положите на синюю «полку» синие квадраты. Их должно быть меньше, чем зелёных.



4 Сравните количество предметов на каждом рисунке.



• Найдите рисунок, где предметов поровну.
• Расскажите, каких предметов больше, каких меньше на других рисунках.

5 Найдите закономерность. Как можно продолжить ряд фигур?

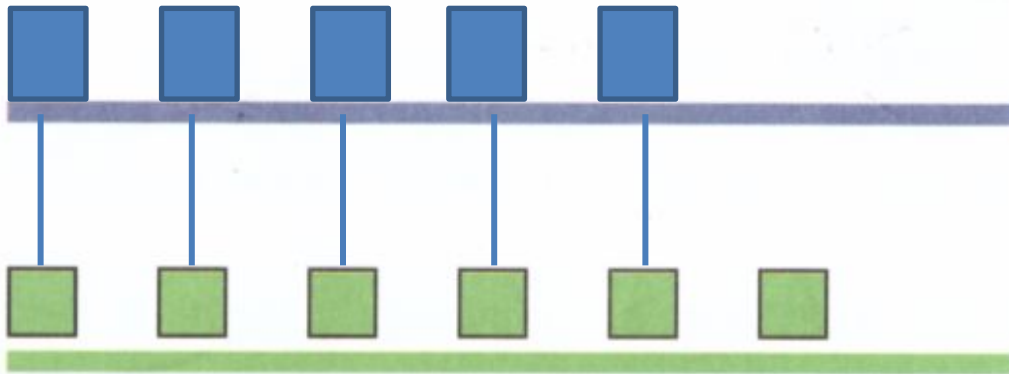


6 • Найдите закономерность. Сколько точек должно быть на каждой пустой карточке?

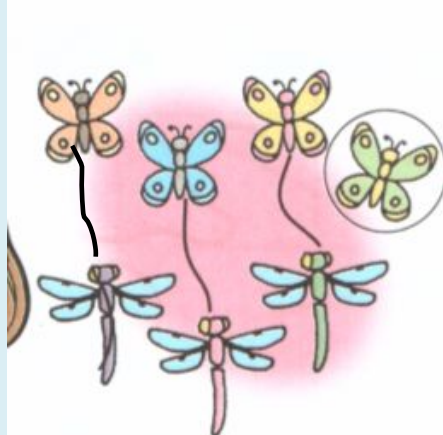


3

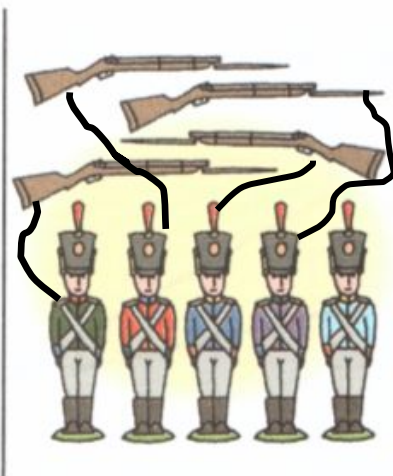
Положите на синюю «полку» синие квадраты. Их должно быть меньше, чем зелёных.



4 Сравните количество предметов на каждом рисунке.



П.



В.

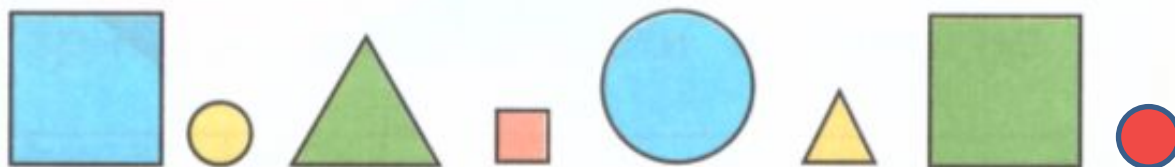


К.

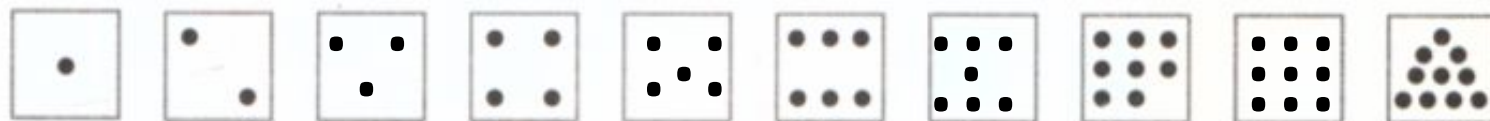
- Найдите рисунок, где предметов поровну.
- Расскажите, каких предметов больше, каких меньше на других рисунках.



5 Найдите закономерность. Как можно продолжить ряд фигур?



6 Найдите закономерность. Сколько точек должно быть на каждой пустой карточке?

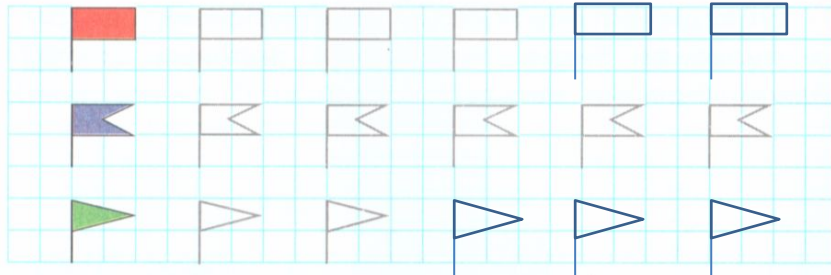


2.3

1 Обведите и дорисуйте.



2 В каком ряду на рисунке флажков больше всего? Меньше всего? Измените рисунок так, чтобы в каждом ряду флажков стало поровну.



3 * Повторите рисунок.

