

# Числа от 1 до 6

Королёва Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г.Нефтекумск



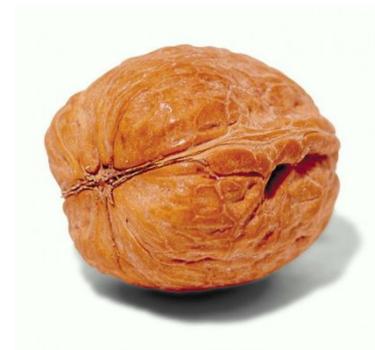
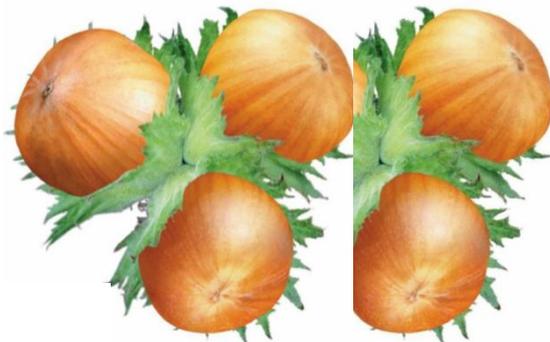
# УСТНЫЙ СЧЁТ



Я нашла в дупле у белки  
5 лесных орешков мелких.  
Вот ещё 1 лежит,  
Мхом заботливо укрыт.  
Ну и белка! Вот хозяйка!  
Все орешки сосчитай-ка!



$$5 + 1 = 6$$



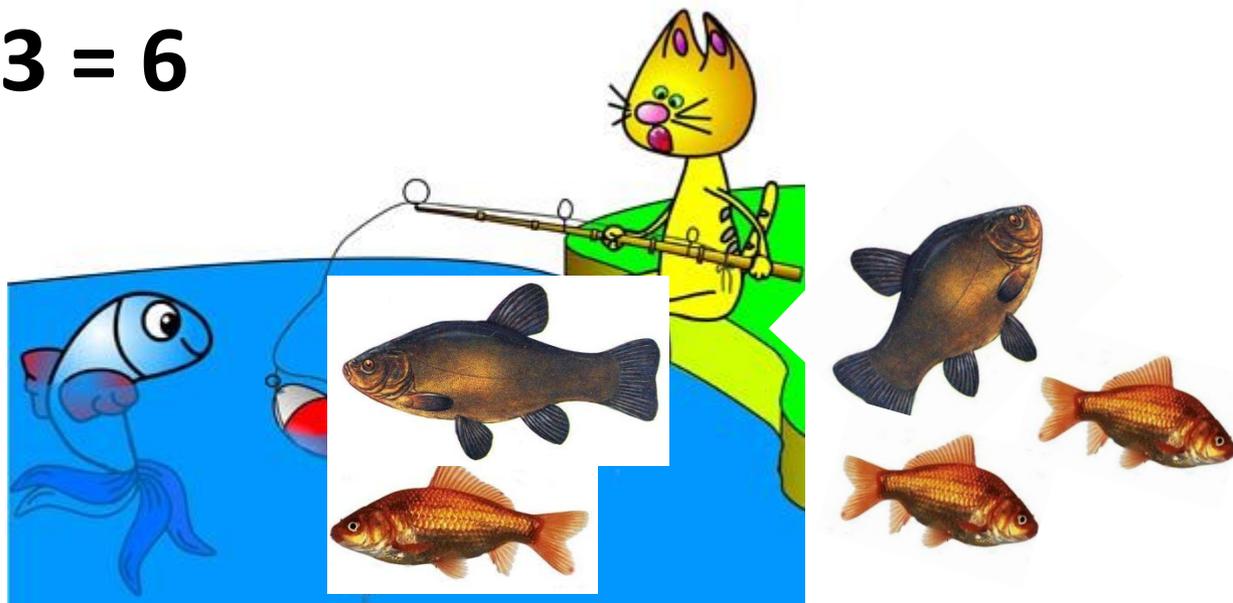
Рада Алёнка – нашла 2 маслёнка.  
Да ещё 4 в корзинке.  
Сколько грибов на картинке?

$$2 + 4 = 6$$



Васька – ловкий рыбачок  
Ловит рыбок на крючок.  
3 поймал он на рассвете,  
3 поймал в вечерний час.  
Сосчитай, сколько рыб в ведре у  
нас?

$$3 + 3 = 6$$



раньше

позже

следующее

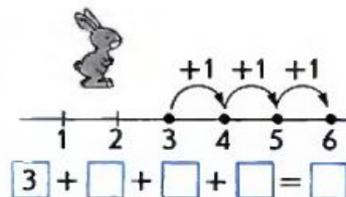
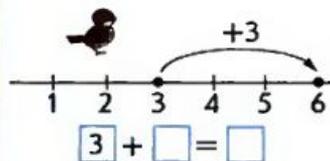
предыдущее



**1** Помоги Кате разложить фотоснимки в альбоме по порядку. Расскажи, что было раньше, что позже.

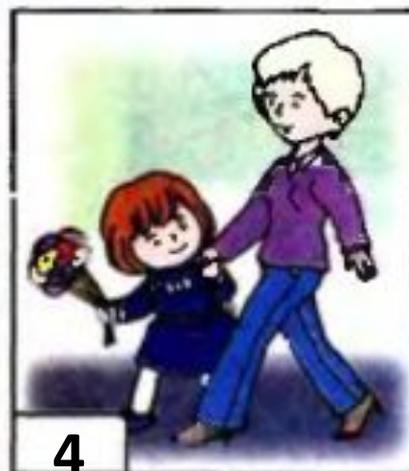


**2** Вова дал задание воробью, зайчику, бабочке и стрекозе выполнить сложение. Помоги им справиться с заданием.

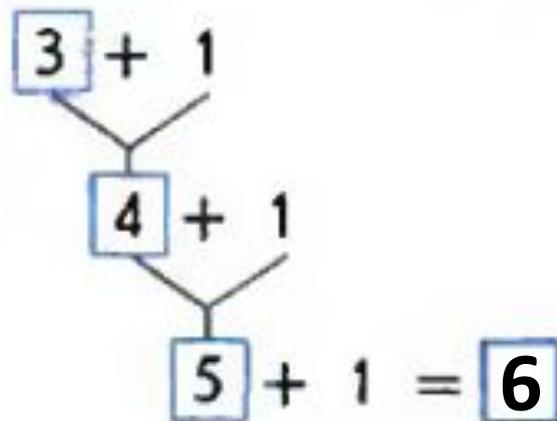
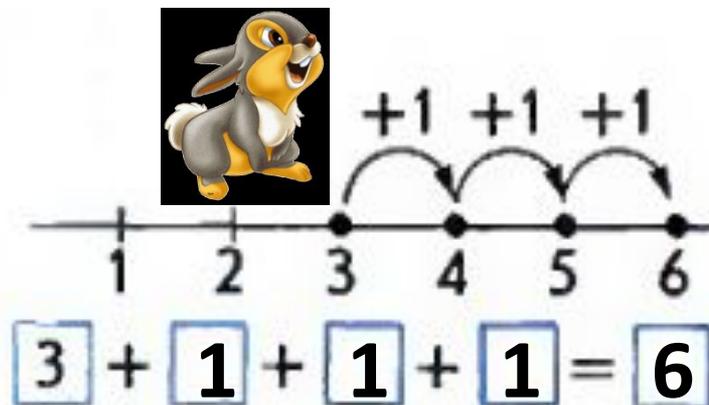
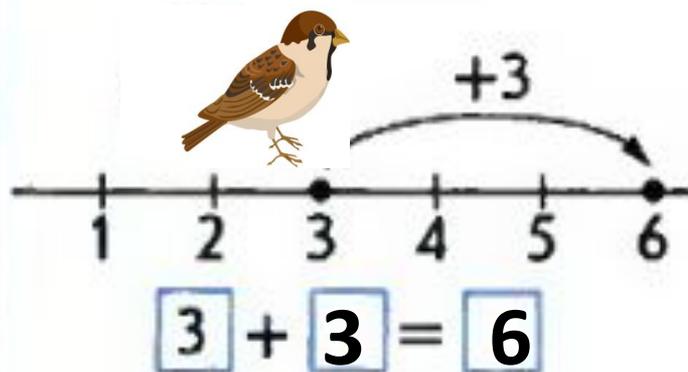


$$\begin{array}{l} 3 + 1 \\ \swarrow \searrow \\ 4 + 1 \\ \swarrow \searrow \\ 5 + 1 = \square \end{array}$$

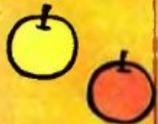
**1** Помоги Кате разложить фотоснимки в альбоме по порядку. Расскажи, что было раньше, что позже.



**2** Вова дал задание воробью, зайчику, бабочке и стрекозе выполнить сложение. Помоги им справиться с заданием.



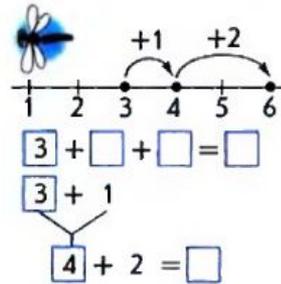
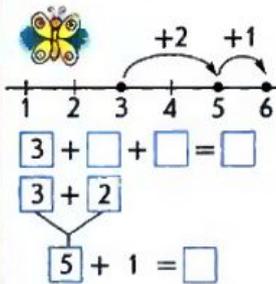
$\square + 3$



$\square - 3$



71

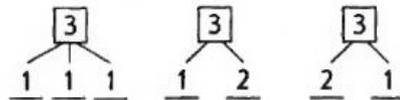
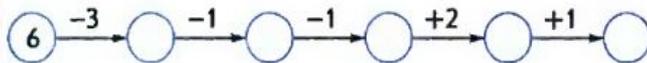
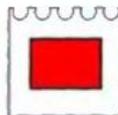
**3** Вычисли.

$4 - 1 - 1 - 1 = \square$

$4 - 3 = \square$

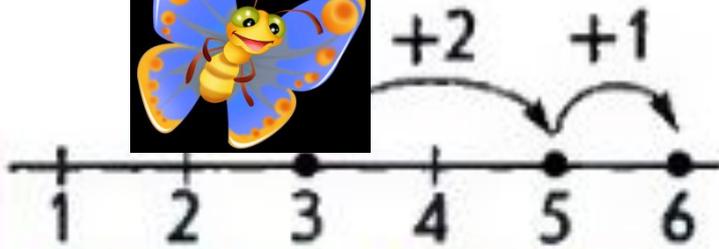
$4 - 1 - 2 = \square$

$4 - 2 - 1 = \square$

**!** Число три можно прибавлять и вычитать разными способами. Назови эти способы.**4** Какое число последнее в «цепочке»?**5\*** Петя, Вова и Катя начертили по одной фигуре каждый.

Вова не чертил и , а Петя не чертил .

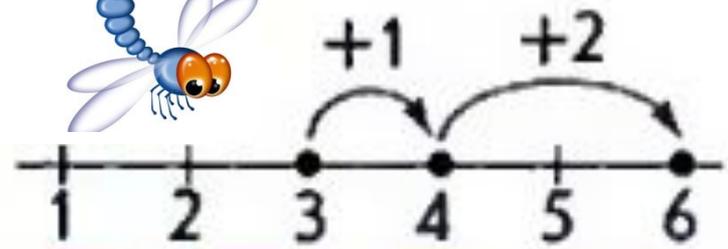
Кто какую фигуру начертил?



$$\boxed{3} + \boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{6}$$

$$\boxed{3} + \boxed{2}$$

$$\boxed{5} + 1 = \boxed{6}$$

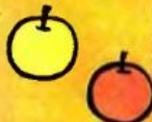


$$\boxed{3} + \boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{6}$$

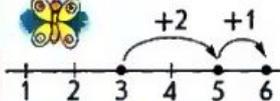
$$\boxed{3} + 1$$

$$\boxed{4} + 2 = \boxed{6}$$

$\square + 3$



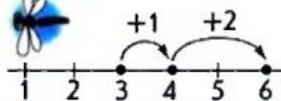
$\square - 3$



$3 + \square + \square = \square$

$3 + 2$

$5 + 1 = \square$



$3 + \square + \square = \square$

$3 + 1$

$4 + 2 = \square$

3 Вычисли.

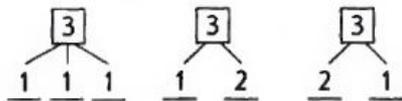
$4 - 1 - 1 - 1 = \square$

$4 - 3 = \square$

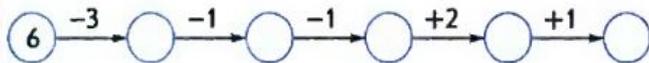
$4 - 1 - 2 = \square$

$4 - 2 - 1 = \square$

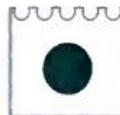
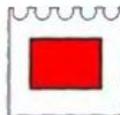
Число три можно прибавлять и вычитать разными способами. Назови эти способы.



4 Какое число последнее в «цепочке»?



5\* Петя, Вова и Катя начертили по одной фигуре каждый.



Вова не чертил и , а Петя не чертил . Кто какую фигуру начертил?

4 Выполните задание 7 на странице 69 учебника

5 Выполните задание 8 на странице 69 учебника

### 3.25

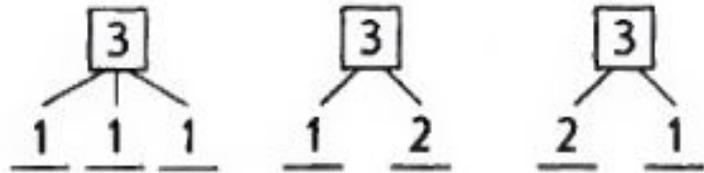
1 Найдите закономерности. Вставьте в «окошки» пропущенные числа.

1, , 3, , 5, 6.

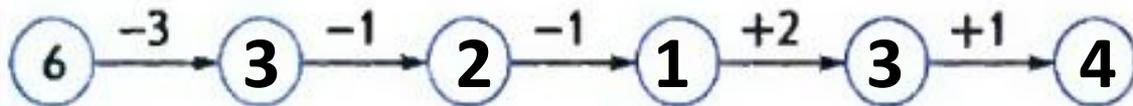
6, , 4, , 2, .

2 Выполните задание 3 на странице 71 учебника

**!** Число три можно прибавлять и вычитать разными способами. Назови эти способы.



**4** Какое число последнее в «цепочке»?



**5\*** Петя, Вова и Катя начертили по одной фигуре каждый.



Вова не чертил  и , а Петя не чертил .  
Кто какую фигуру начертил?

3 Вставьте числа в «окошки» так, чтобы получились верные равенства.

$5 - \square = 2$

$\square + 1 = 4$

$\square - 3 + \square = 6$

$2 + \square = 6$

$\square - 2 = 2$

$3 - \square = 1$

4 Обведите только прямоугольники.



5 \* Закончите рисунки. Раскрасьте наряд Кати. Платье может быть красным или синим, бантик – жёлтым или зелёным. Ни один наряд не должен повторяться.

