



Число и цифра 6

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск

Устный счёт



Посадил я 5 хороших
Белых бусинок горошин.
А росточков из земли
Показалось только 3.
Три горошины взошло,
Сколько их не проросло?



$$5 - 3 = 2$$



Шесть платков

А 2 из них вышиты узорами.

Сколько вышить нам осталось

Посчитаем скоро ли?



$$6 - 2 = 4$$

5 щенят и мама лайка.
Сколько будет? Сосчитай-ка!



$$5 + 1 = 6$$



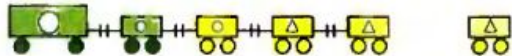
шесть

следующее
число



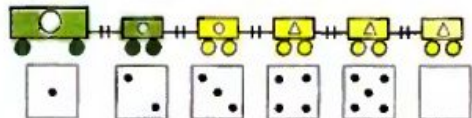
68

1 Помоги Пете ответить на вопросы. Сколько вагонов было? Сколько станет?



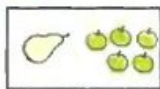
- Составь выражение к рисунку: $5 + \square$

2 Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?



Задача 1. Сколько всего вагонов? Какой по счёту последний вагон?

3 Назови число предметов на каждом рисунке.



шесть



шесть



шесть

С каким числом ты познакомился? Как его записать?

 Число **шесть** записывают знаком — **цифрой 6**.



цифра шесть

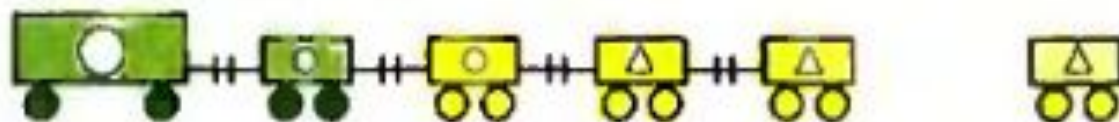
Цифра шесть – дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек.

С.Я. Маршак

4 Спиши. Продолжи ряды.

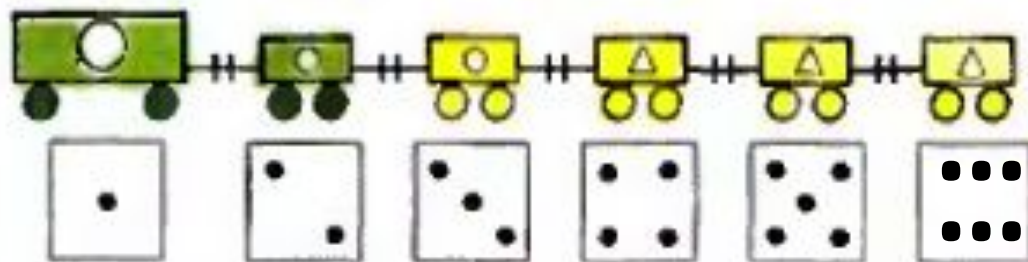
6 66 666
61 62

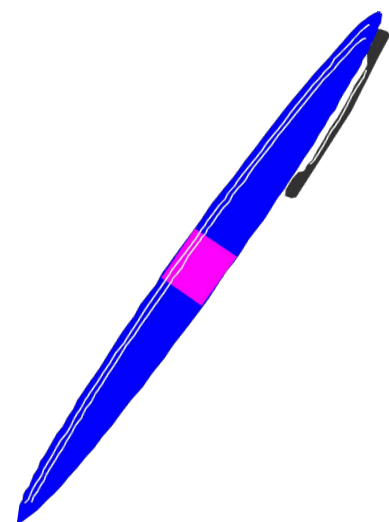
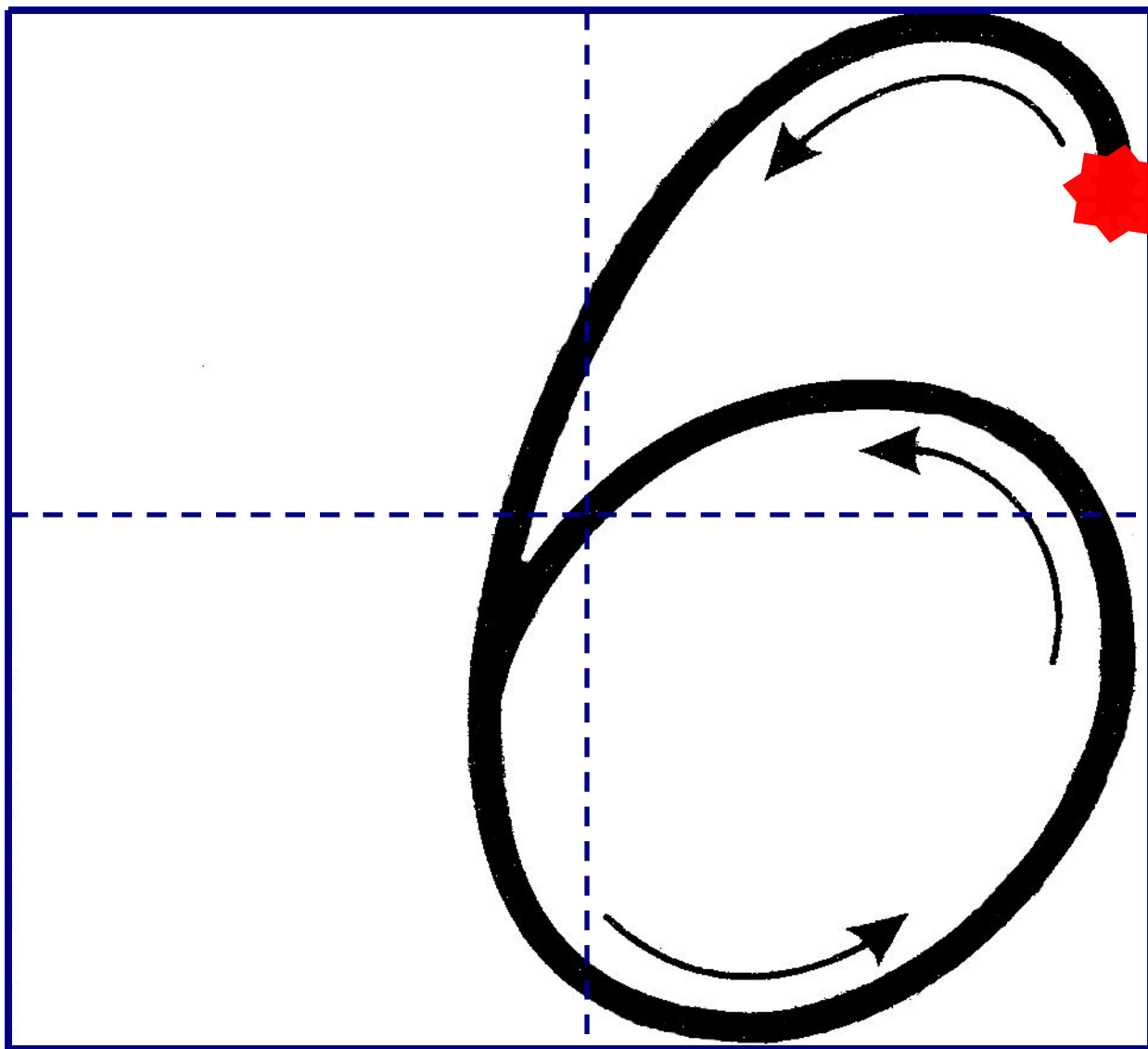
1 Помоги Пете ответить на вопросы. Сколько вагонов было? Сколько станет?



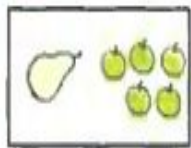
• Составь выражение к рисунку: $5 + \boxed{1}$

2 Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?





3 Назови число предметов на каждом рисунке.



шесть



шесть



шесть

С каким числом ты познакомился? Как его записать?

Число **шесть** записывают знаком — **цифрой 6**.



Цифра шесть — дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек.

С.Я. Маршак

цифра шесть

4 Спиши. Продолжи ряды.

6	66	666																	
61	62																		

3 Выполните задание 6 на странице 67 учебника. Начинайте работать от •.



4 Выполните задание 7 на странице 67 учебника.

$$5 - - - =$$

$$3 - + + =$$

$$4 + - + + =$$

$$2 - + + - =$$

3.24

1 Выполните задание 1 на странице 68 учебника.

2 Выполните задание 4 на странице 68 учебника. Найдите закономерности. Продолжите ряды.



6 66 666

61 62

3 Выполните задание 6 на странице 69 учебника.

К.

П.

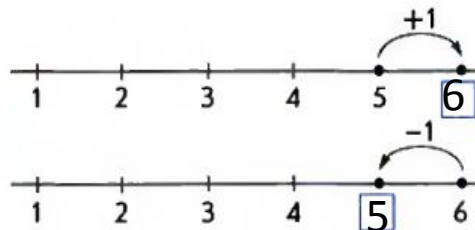
В.

следующее
число

предыдущее
число



5 Какие равенства можно записать к рисункам?



6 Рассмотрим рисунки Кати, Пети и Вовы. Помоги им записать и сравнить числа ($>$, $<$, $=$).



К.



П.



В.

7 Какие четыре равенства можно записать к каждому рисунку?



К.



Л.



П.

• Расскажи о числе шесть:



1



5



2



4



3

8 Преврати записи Вовы в верные равенства. Поставь вместо «*» знак «+» или «-».

$$2 * 4 = 6$$

$$6 * 3 = 3$$

$$1 * 5 = 6$$

$$6 * 2 = 4$$

$$6 * 5 = 1$$

$$3 * 1 = 4$$

3 Выполните задание 6 на странице 67 учебника. Начинайте работать от •.



4 Выполните задание 7 на странице 67 учебника.

$$5 - - - =$$

$$3 - + + =$$

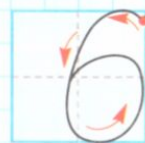
$$4 + - + + =$$

$$2 - + + - =$$

3.24

1 Выполните задание 1 на странице 68 учебника.

2 Выполните задание 4 на странице 68 учебника. Найдите закономерности. Продолжите ряды.



6 66 666

61 62

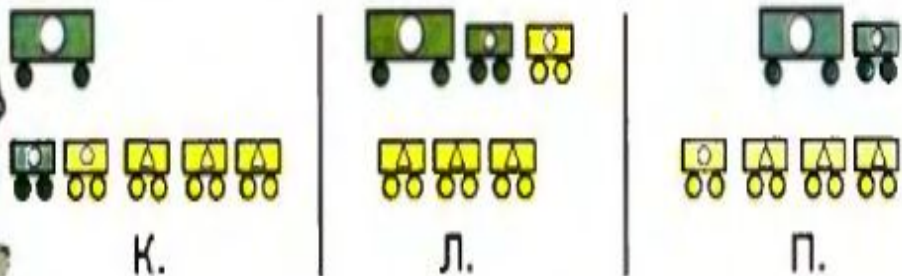
3 Выполните задание 6 на странице 69 учебника.

К.

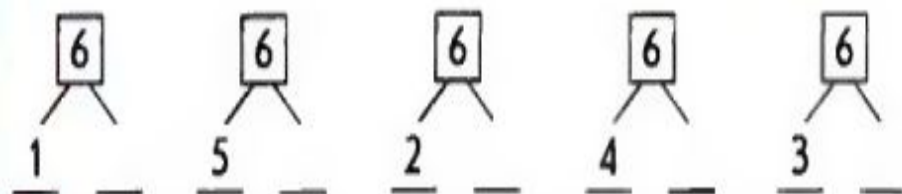
П.

В.

7 Какие четыре равенства можно записать к каждому рисунку?



- Расскажи о числе шесть:



8 Преврати записи Вовы в верные равенства. Поставь вместо «*» знак «+» или «-».

$$2 * 4 = 6$$

$$1 * 5 = 6$$

$$6 * 5 = 1$$

$$6 * 3 = 3$$

$$6 * 2 = 4$$

$$3 * 1 = 4$$

4 Выполните задание 7 на странице 69 учебника.

5 Выполните задание 8 на странице 69 учебника

3.25

1 Найдите закономерности. Вставьте в «окошки» пропущенные числа.

2 Выполните задание 3 на странице 71 учебника