

# Урок математики в 1 классе

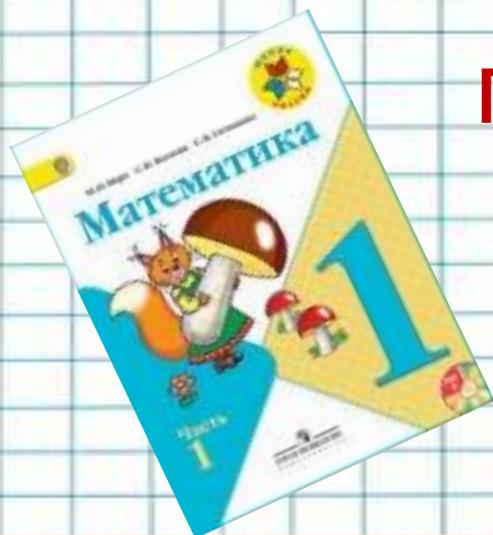


Урок № 1.

Работу выполнила  
Филиппова Ирина Фёдоровна  
учитель начальных классов  
МБОУ ООШ № 8  
Калининградской области  
Г. Советск

Тема: Учебник математики.  
Роль математики в жизни людей и общества.

Цели: выявить роль математики в жизни людей; познакомить с учебником и правилами работы по нему.





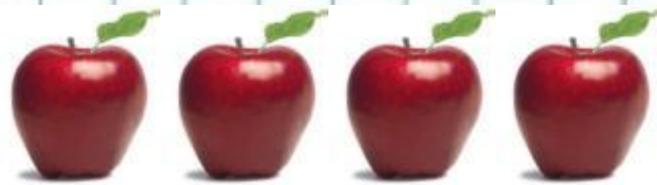
Прозвенел уже звонок.  
Ну, а ты проверь, дружок,  
Все ль на месте?  
Все ль в порядке?  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Должен помнить каждый:  
Урок сегодня очень важны



Как вы думаете, что мы будем делать на уроках математики?



**Считать**



**4**

**Решать**

$$3 + 2 = 5$$

$$5 + 1 = 6$$

**примеры**

$$9 - 1 = 8$$

**Решать задачи**

**Было –**



**Съели –**



**3**

**Осталось --?**

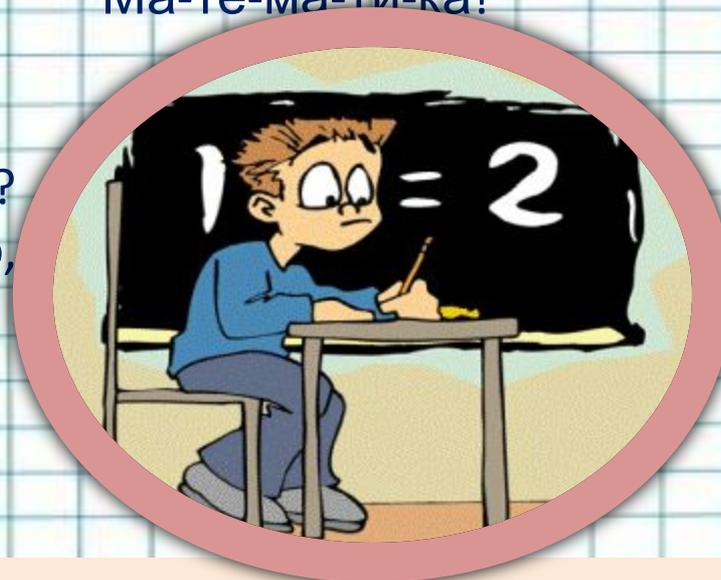


# МАТЕМАТИ

Чтоб водить корабли , **КА** Чтоб врачом, моряком  
Чтобы в небо взлететь , Или лётчиком стать.  
Надо многое знать , Надо прежде всего  
И при этом , и при этом , математику знать.  
Вы заметьте-ка ,  
Очень важная наука  
Ма-те-ма-ти-ка!

И на свете нет профессий,  
Вы заметьте-ка,  
где бы вам не пригодилась  
Ма-те-ма-ти-ка!

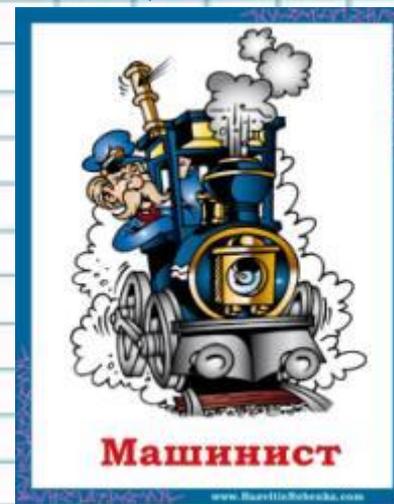
Почему корабли  
Не садятся на мель ,  
А по курсу идут  
Сквозь туман и метель ?  
Потому что, потому что,  
Вы заметьте-ка ,  
Капитанам помогает  
Ма-те-ма-ти-ка!



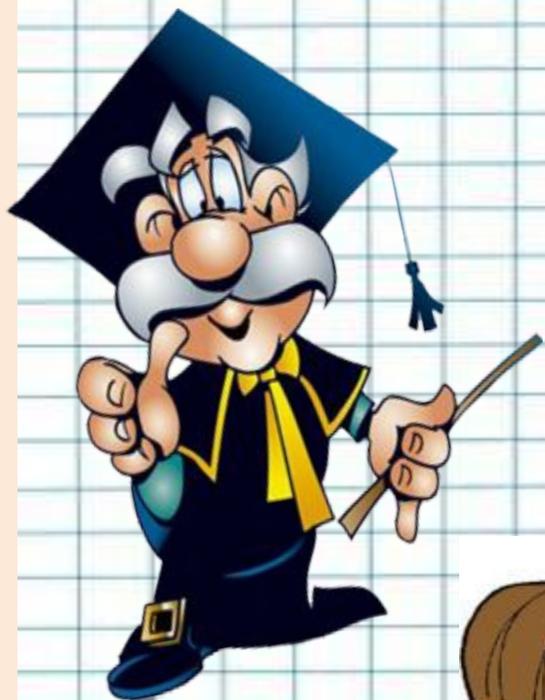
# Какие профессии неммыслимы без математики?



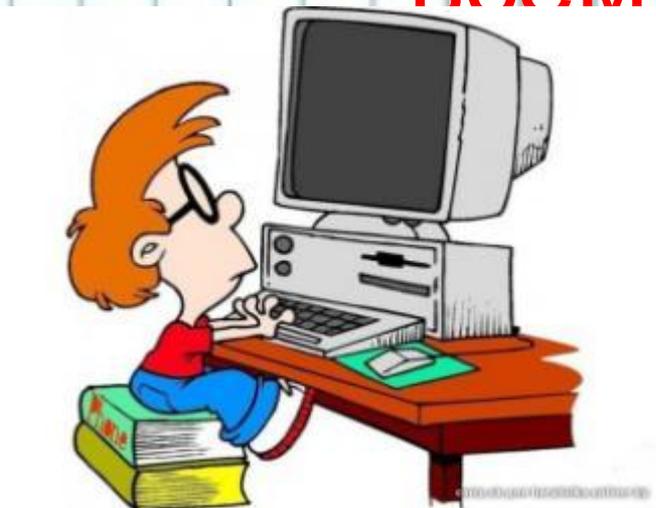
Кому ещё нужна математика?



# Математика нужна везде и во всем!



$$2 + 2 = 4$$



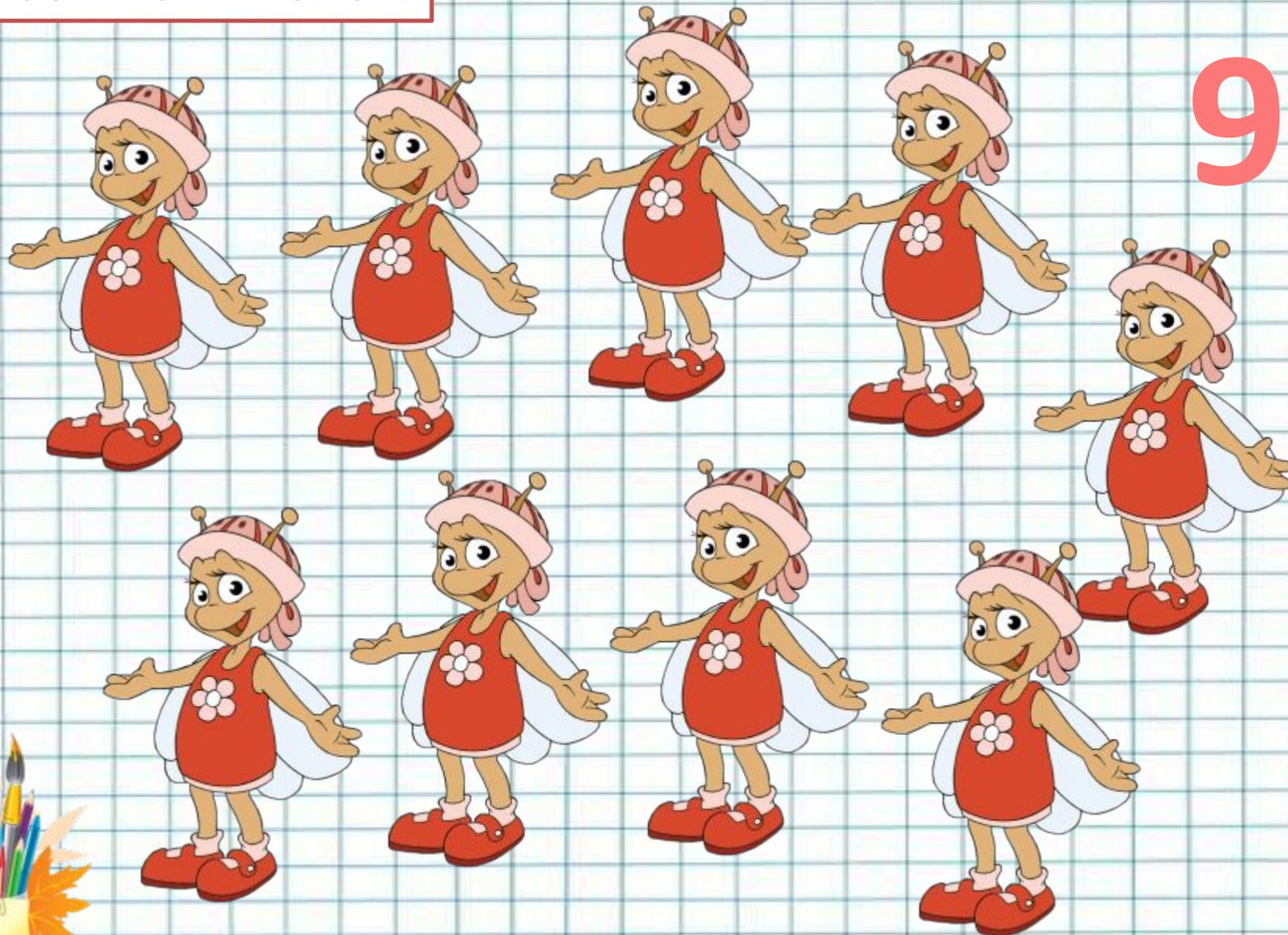
Сосчитай бабочек.



5



Сосчитай пчёлку.



Сосчитай кукол.

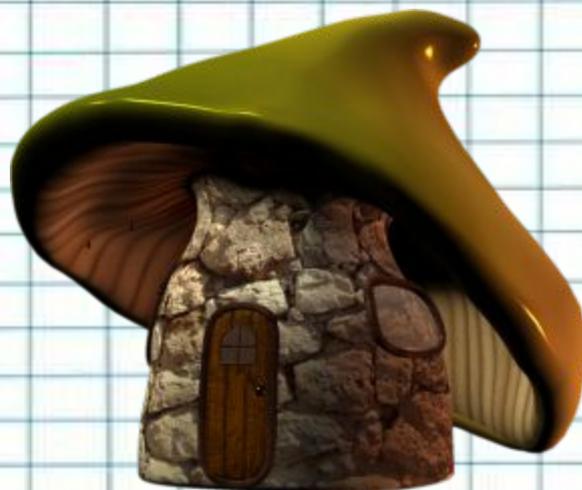


5

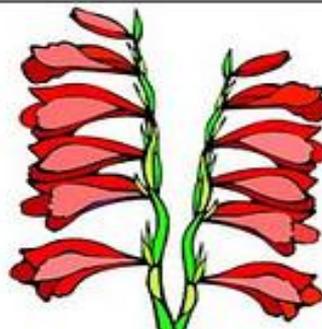


Сосчитай домики.

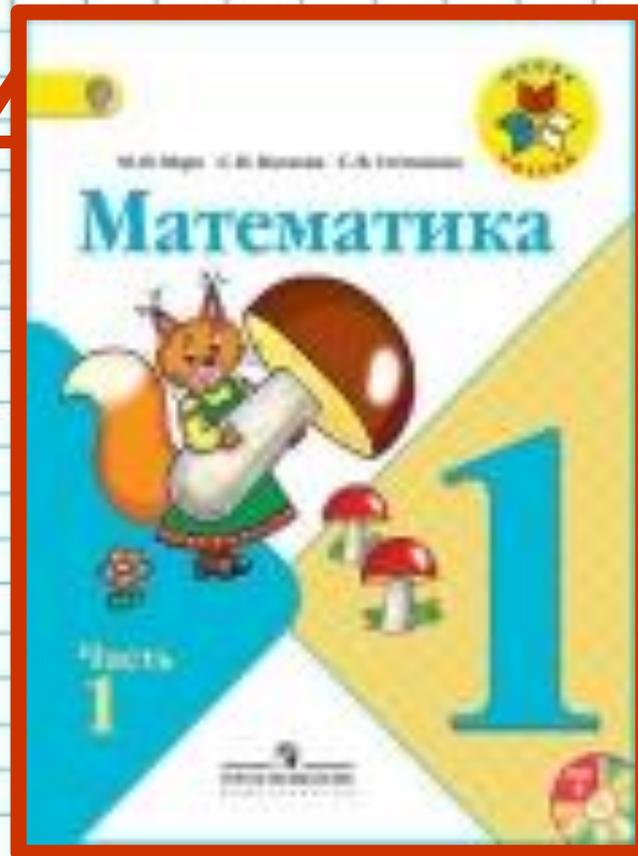
6



Найди лишний предмет.



# Работа по учебнику



Стр. 2 -  
4





Откройте учебник на  
с. 2

Условные обозначения:



Начало



урока  
Вставь пропущенное  
число



Вставь вместо  
кружка



Рассмотри  
рисунк



на полях  
Работа в



Задание  
повышенной



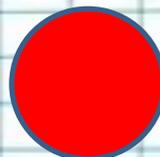
сложности  
Проверь себя и  
оцени  
свои успехи

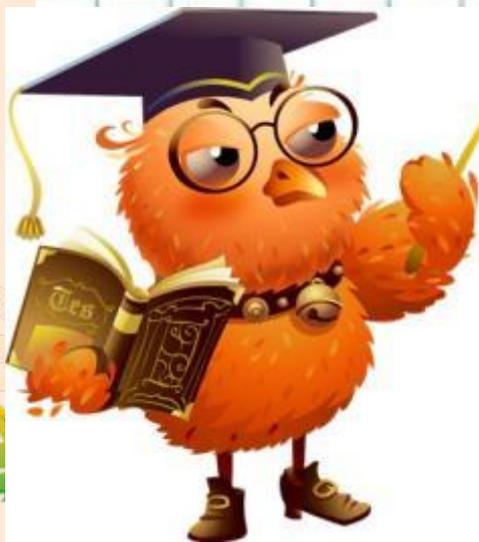
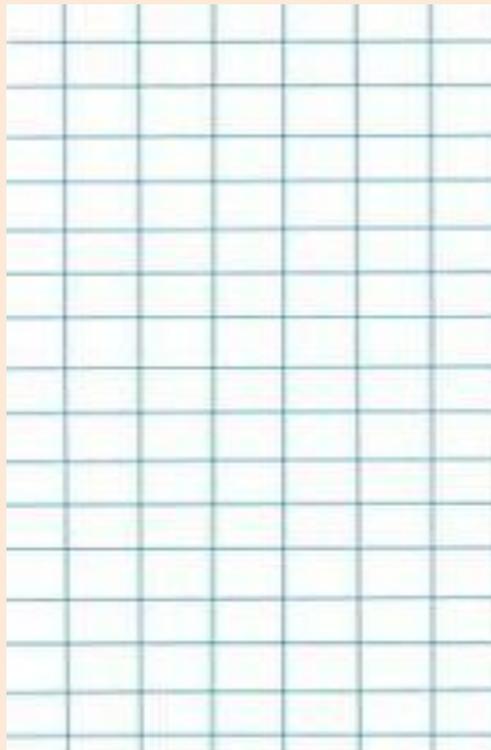


# Подготовка к изучению чисел

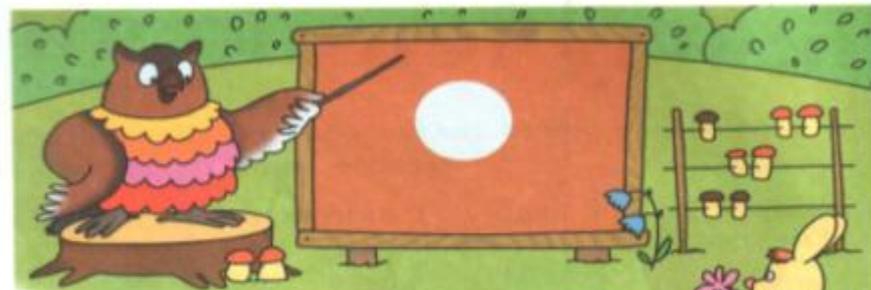
С.  
З

Что мы  
узнаем?  
Чому





Будем учиться считать, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?».  
Выучи считалку. Вспомни другие считалки.



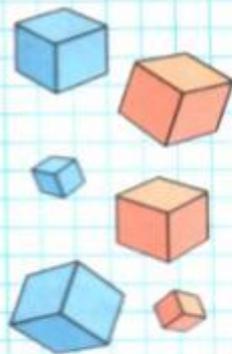
Один, два, три,  
Четыре, пять,  
Шесть, семь, восемь,  
Девять, десять.  
Можно всё пересчитать,  
Начертить, измерить, взвесить.



Придумай по этому рисунку разные вопросы со словом *сколько*. Ответь на них.

Составь разные вопросы со словом *сколько* про кубики. Ответь на них.

Сосчитай мячи, первый раз начиная с красного мяча, второй — с синего. Сравни ответы.



1 2 3 4 5 6 7 8 9

Напишу в своей  
тетрадке  
Много чисел по  
порядку,  
Друг за дружкой стоят

—

Это натуральный ряд.  
С единицы начинаем,  
А конца его не знаем.

Работа в  
тетради



Стр.  
3



# Работа в тетради



Сколько? Который по счёту?



Сколько на рисунке зайцев? ежей? белок?  
Составь свои вопросы со словом *сколько* и ответь на них.

- Считая слева направо, закрась третий лист зелёным цветом, а шестой — жёлтым.



**СПАСИБО ЗА  
УРОК!**

