



6 КЛАСС

Решение уравнений.

МОУ «СОШ №2»

г. Корсаков

Мамакина Марина Николаевна

Ну – ка, проверь дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте,

Всё ль в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все внимательно глядят?

Каждый хочет получить

Только лишь оценку **пять!**



Девиз урока:

***«Нет ничего дороже для
человека того,
чтобы хорошо
мыслить»***

Л.Н. Толстой.

ПЛАН УРОКА:

- Повторение предыдущих тем:
устный счет, графический диктант
- Изучение нового материала: «_____»
.
- Закрепление нового материала.
- Итог урока.



ВОПРОСЫ:

- Как раскрыть скобки перед которыми стоит знак «+» ?
- Как раскрыть скобки перед которыми стоит знак «-»?
- Что называют числовым коэффициентом?
- Какие слагаемые называются подобными?
- Чем могут отличаться подобные слагаемые?
- Какие числа называются противоположными?
- Чему равна сумма противоположных чисел?

СОЕДИНИТЕ ЛИНИЯМИ УСЛОВИЕ
ПРИМЕРА С СООТВЕТСТВУЮЩИМ
ЕМУ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ.

$5,6 - 7,8 =$

18

$-6,2 - 4 =$

-2

$13 - (-5) =$

-2,2

$-16 - (-6) =$

0

$-50 : 25 =$

6

$-4 \cdot (-1,5) =$

-10

$0 \cdot (-3) =$

-10,2



$$-(a+b)=$$

 $-a$ $+a$ $-b$ $+b$

$$-(a-b)=$$

 $-a$ $+b$ $+a$ $-b$

$$-(-x+y)=$$

 $+y$ $-y$ $-x$ $+x$

$$d-(-k+t)=$$

 d $+t$ $-$ $-k$ $+k$

$$-m+(a-c)=$$

 $-c$ $+c$ t $-m$ $-a$ $+a$

$$p-(-n+r-s)=$$

 p $+r$ $-s$ $+s$ $-r$ $+n$ $-n$

$$-(k+t)+(-a-s)=$$

 $-k$ $+k$ $+t$ $-$ $-a$ $+a$ $-s$ $+s$

$$-(d-x)-(y-z)=$$

 $+d$ $-d$ $-x$ $+x$ $+y$ $-y$ $+z$ $-z$

Раскрой скобки. Щелкни мышкой по выражениям, которые считаешь правильными. Не ошибайся, твои ошибки все увидят!



ПРИВЕДИТЕ ПОДОБНЫЕ СЛАГАЕМЫЕ:

$$0,3a + a =$$

$$1,3a - a =$$

$$5b + 3b =$$

$$4a + 16c + 3a - 12c =$$

Не вычисляя, сравните числа:



$(48 - 57) : 0,9$ и $-2(-6) \cdot 50 : 1,2$

$>$

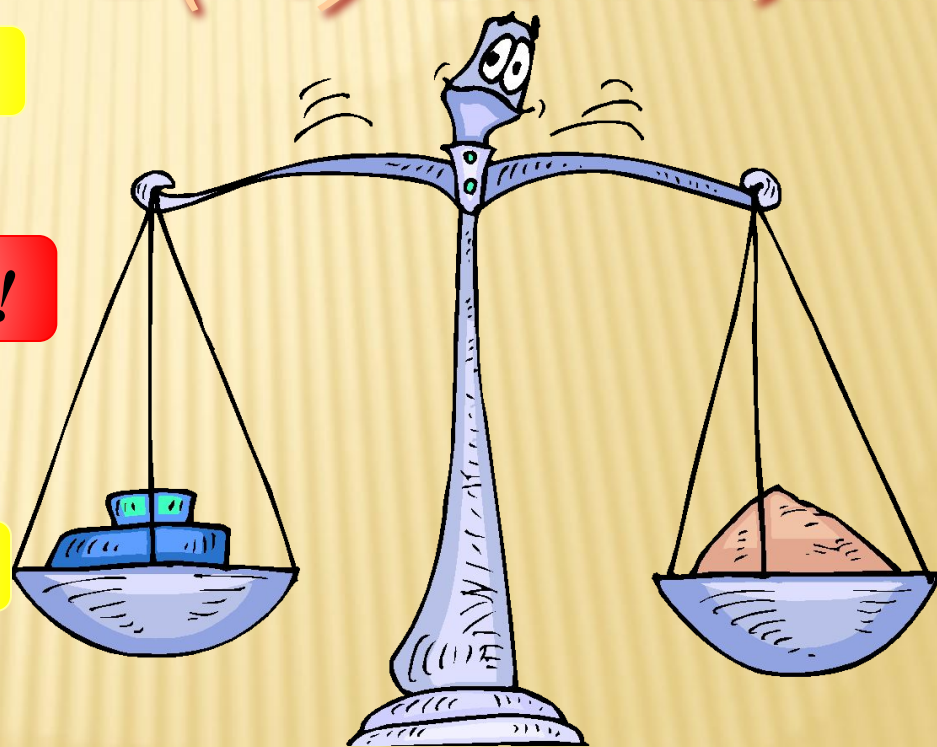
Не верно!

$<$

Молодец!

$=$

Подумай!



ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ: V СОГЛАСИЕ; - ПРОТИВОРЕЧИЕ

1. Может ли разность двух отрицательных чисел быть целым положительным числом?
2. Если перед скобками стоит знак «-», то нужно раскрыть скобки, сохранив знаки слагаемых.
3. Чтобы сложить подобные слагаемые, надо сложить их коэффициенты и результат умножить на общую буквенную часть.
4. Если перед скобками стоит знак «+», то можно опустить скобки, сохранив знаки слагаемых.
5. Чтобы перемножить два числа с разными знаками, надо перемножить модули этих чисел.
6. Произведение может быть равно нулю, когда хотя бы один из множителей равен нулю.
7. Коэффициент – это числовой множитель, который пишут перед буквенным множителем.
8. Может ли сумма двух целых положительных чисел быть равной нулю?

РЕШЕНИЕ ДИКТАНТА:

V _ V V _ V V _



Критерии оценивания:

8 «+» - оценка «5»

7,6 «+» - оценка «4»

5 «+» – оценка «3»

Меньше 5 «+» – оценка «2»

Молодец!
Так держать



меню





$$x + 5 = 17$$

$$3x = 15$$

$$8x + x = 18$$

$$3x = 4 - x$$

Какое равенство называется уравнением?

Что значит решить уравнение?

Объясните, что такое корень уравнения?

Какие уравнения называются линейными?



$$x + 5 = 17$$

$$3x = 15$$

$$8x + x = 18$$

$$3x = 4 - x$$



Решение уравнений



$$3X = 4 - X$$

РЕШИТЕ УРАВНЕНИЕ:

$$3x = x + 4$$

Решение:



Решить уравнение:

$$4x - 8 = 6 - 3x$$

Решение:

$$4x + 8 = 6 + 3x$$

$$7x = 14$$

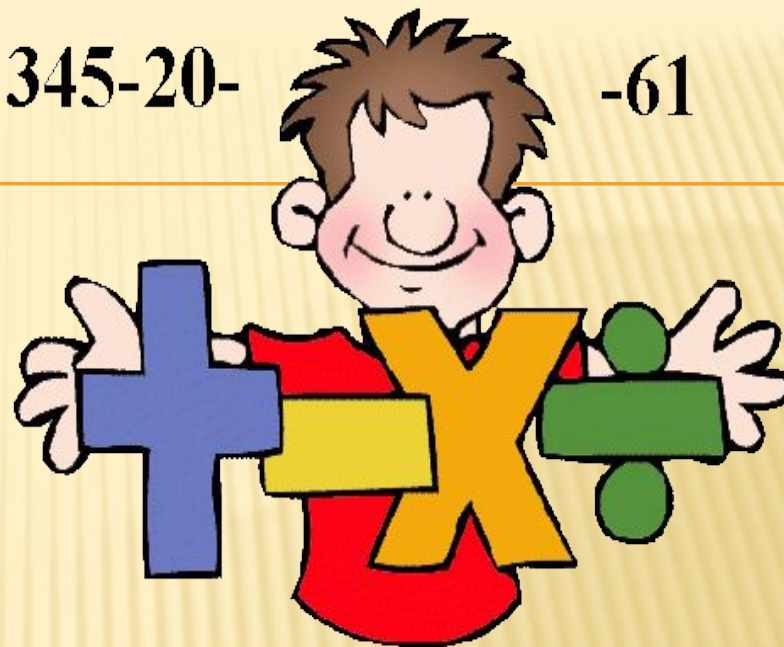
$$x = 2$$



РЕШИТЕ УРАВНЕНИЕ: 345-20- -61

$$4x - 12 = 5x - 32$$

Решение:





**Найдите и исправьте ошибки
в решении уравнения:**

$$5x - 8 = 4 - 8x$$

$$5x + 8x = 4 + 8$$

$$-13x = 12$$

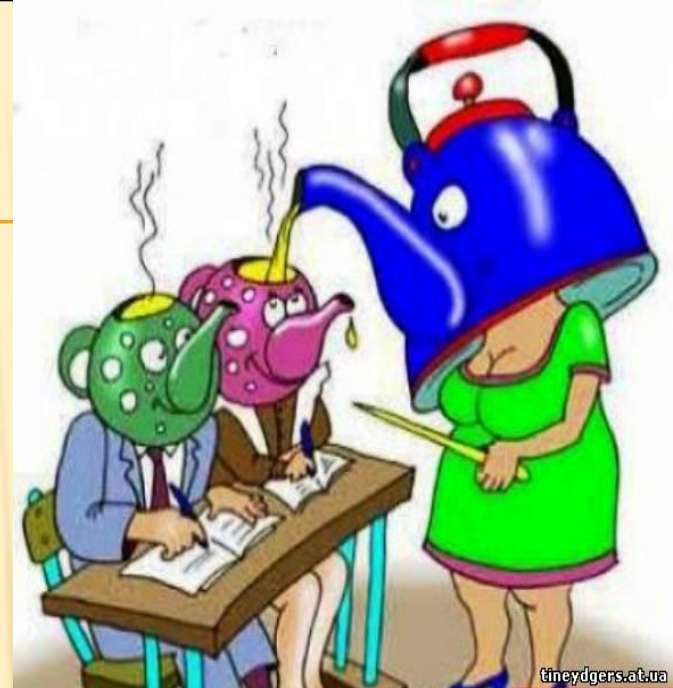
$$x = \frac{12}{13}$$

$$x = -4$$



РЕШИТЕ УРАВНЕНИЕ:

$$7(2 + y) - 3y = 5y - 6$$

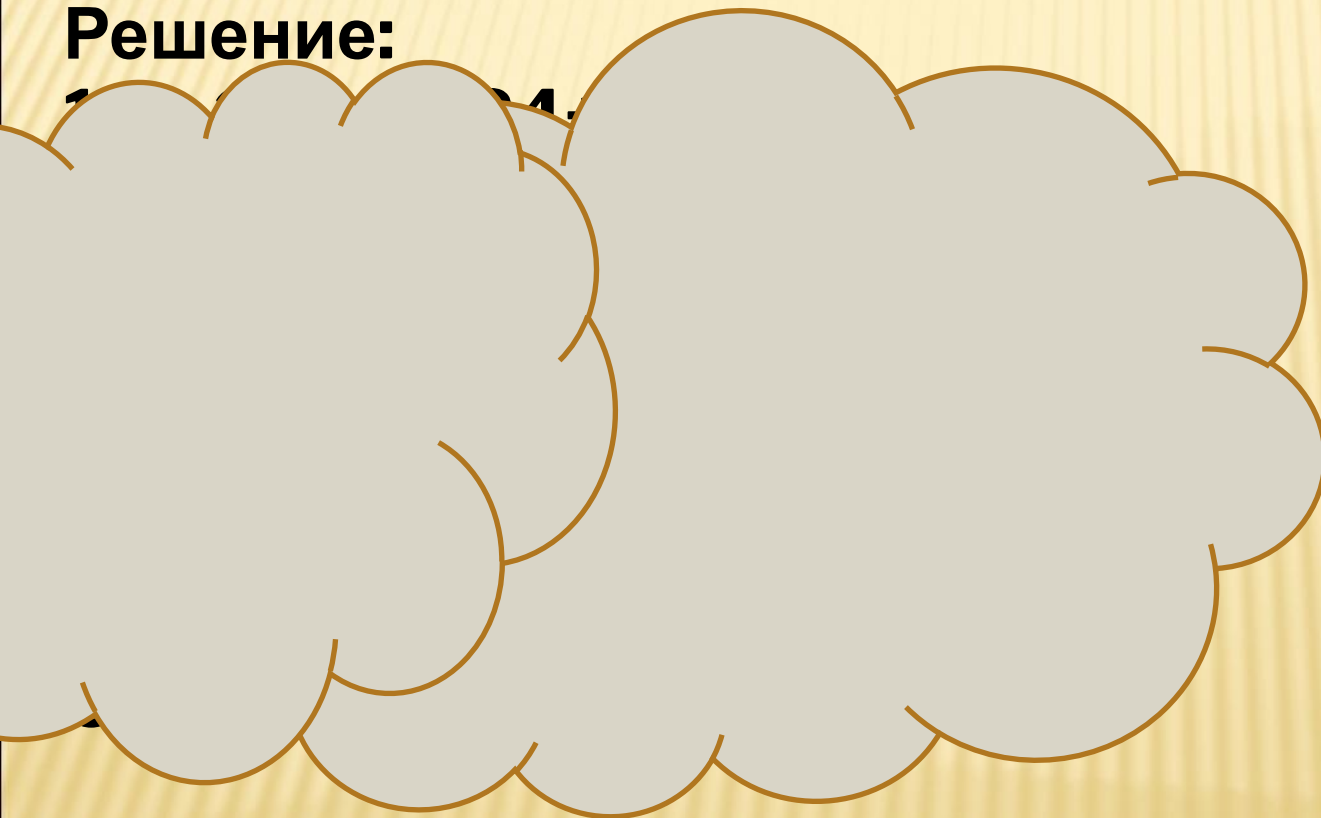


РЕШИТЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО
УРАВНЕНИЕ:

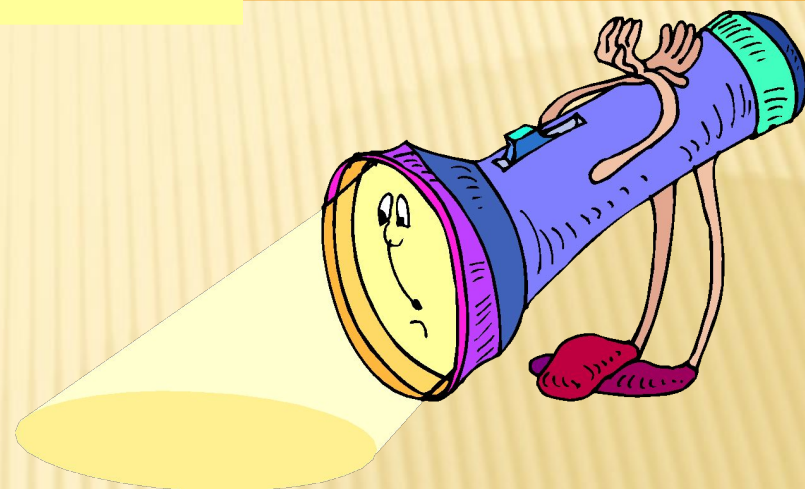
$$12(x-2) = 3(2x-8)+9$$

Решение:

1. Раскрываем скобки:



Найдите корень уравнения:



$$0,8(3x - 2) - 10,1 = 0,3(x - 4)$$

5

0,5

-5

Правильно!

Не верно!

Подумай!

$$12(x-2) = 3(2x-8)+9$$

Решение:

$$12x-24=6x-24+9$$

$$12x-6x=24-24+9$$

$$6x=9$$

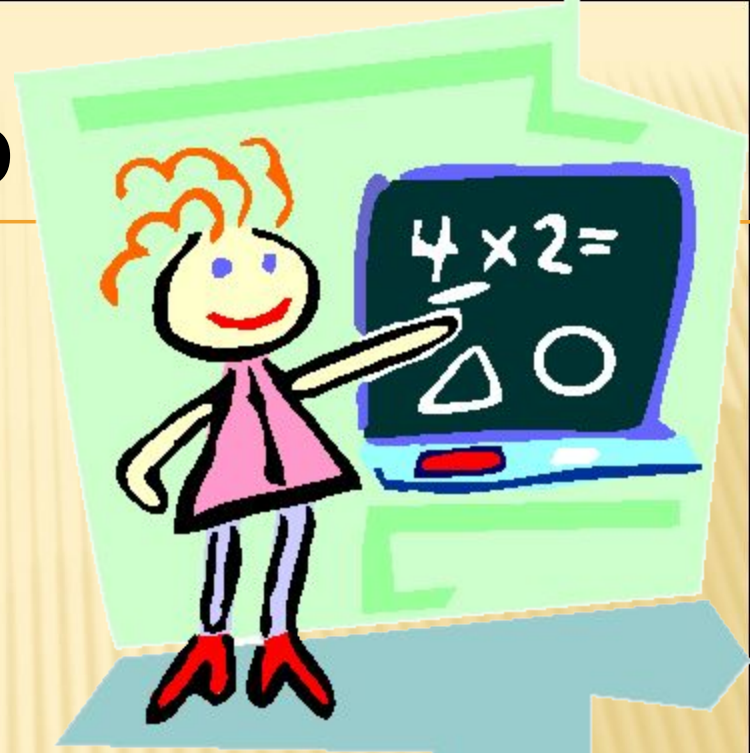
$$x=9:6$$

$$x=1,5$$

$$12(1,5-2)=3(2 \cdot 1,5-8)+9$$

$$-6=-6$$

Ответ: 1,5



АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ :

- 1. По возможности упростите выражение (раскройте скобки, приведите подобные слагаемые).**
- 2. Перенесите слагаемые, содержащие неизвестное, в одну часть уравнения (обычно в левую), а остальные слагаемые в другую часть уравнения, изменив при этом знаки на противоположные.**
- 3. Приведите подобные слагаемые.**
- 4. Найдите корень уравнения.**

Уравнение



ПЛАН УРОКА:

- Повторение предыдущих тем:
устный счет, графический диктант
- Изучение нового материала:
«Решение уравнений».
- Закрепление нового материала.
- Итог урока.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

п. 42

№1342 (а,б,в,г,д,е)





Я хорошо понял(а), как решать уравнения.



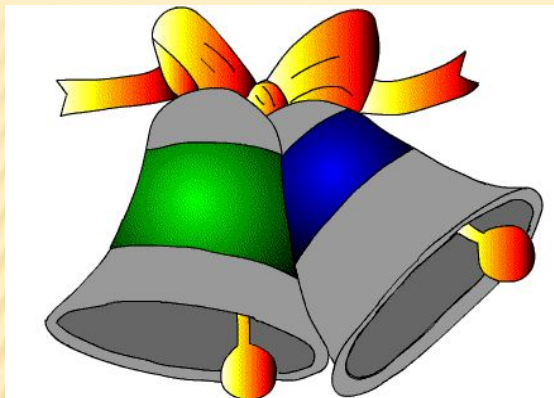
Я не всё понял(а), у меня были ошибки.



Я не понял(а), как решать уравнения.

ЧТО ВАМ ПОМОЖЕТ
ПРЕОДОЛЕТЬ ТРУДНОСТИ





СПАСИБО ЗА УРОК

