

ТЕМА: *ОБОБЩЕНИЕ И
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗНАНИЙ*





Цели и задачи урока

1. *Обобщить знания по теме, совершенствовать умение выполнять упрощение выражений; продолжить работу над задачами, решаемыми способом составления уравнения.*
2. *Должны знать: distributive property of multiplication relative to addition, subtraction, rules of calculation of the square and cube of a number.*
3. *Должны уметь: Simplify expressions, calculate the square and cube of a number, be able to formulate and solve problems with the help of equations.*

Мотивация

Будь внимательней, дружок,
Начинаем мы урок.
Предстоит тебе опять
Решать, отгадывать, считать.

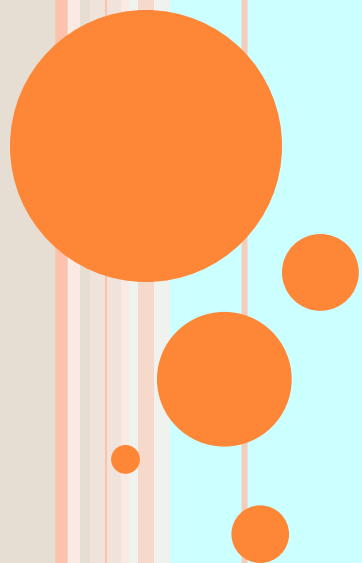


*МАТЕМАТИКУ НЕЛЬЗЯ ИЗУЧАТЬ,
НАБЛЮДАЯ, КАК ЭТО ДЕЛАЕТ СОСЕД!*

А. НИВЕН

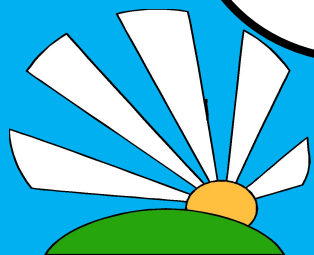
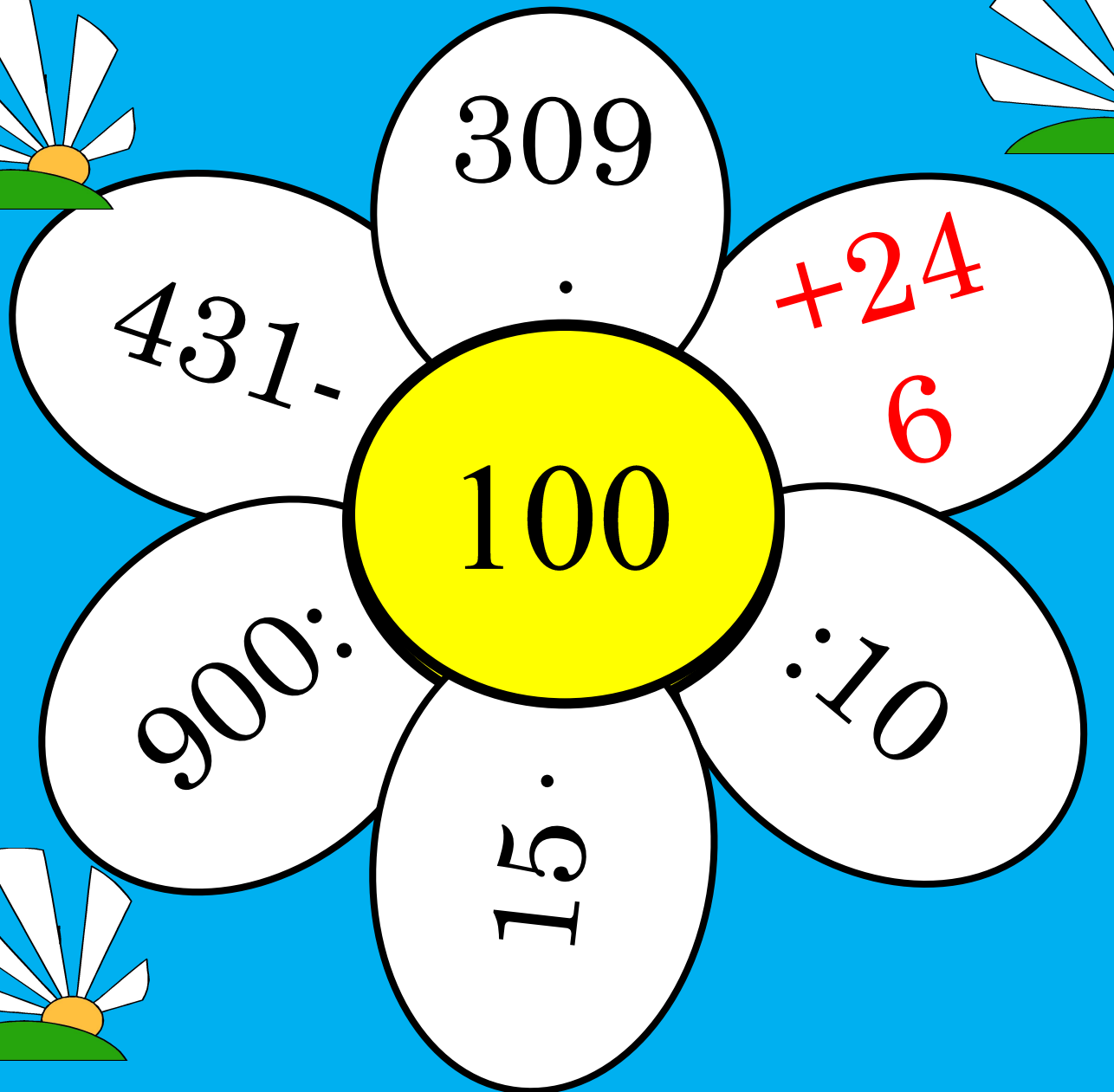
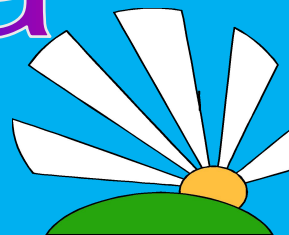
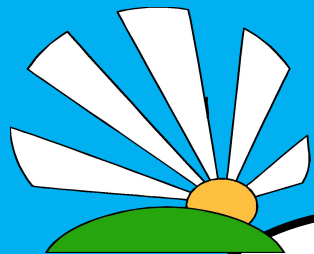


В добрый путь!!!





Разминка



Ромашка



Математический диктант

1 вариант

2 вариант

Проверь и оцени :

1. $56 = 7 \cdot n$ $n = 8$

1. $48 = 8 \cdot n$ $n = 6$

2. $72 : x = 8$ $x = 9$

2. $81 : x = 9$ $x = 9$

3. $723 - a = 400$ $a = 323$

3. $549 - a = 200$ $a = 349$

4. Сумма $3y$ и $5y$ равна 8

$$y = 1$$

4. Разность $9x$ и $4x$ равна 10

$$x = 2$$

5. Упростить $2a \cdot 3z$

$$6az$$

5. Упростить $15c \cdot 4b$

$$60cb$$

ТЕСТ:

I вариант

1) Вычислите: 8^2

а) 64; б) 16; в) 2; г) 8.

2) Вычислите: $2 \cdot 4^3$

а) 24; б) 128; в) 512; г) 32.

3) Упростите выражения: $11a - a - 2$

а) $11a - 2$; б) $8a$;

в) $3a$; г) $10a - 2$.

II вариант

1) Вычислите: 10^3

а) 30; б) 3; в) 10; г) 1000.

2) Вычислите: $3 \cdot 5^2$

а) 45; б) 30; в) 225; г) 75.

3) Упростите выражения: $11y + y + 3$

а) $11y + 3$; б) $12y + 3$;

в) $14y$; г) $15y$.

Проверь себя!

1 вариант

а) б) г)

2 вариант

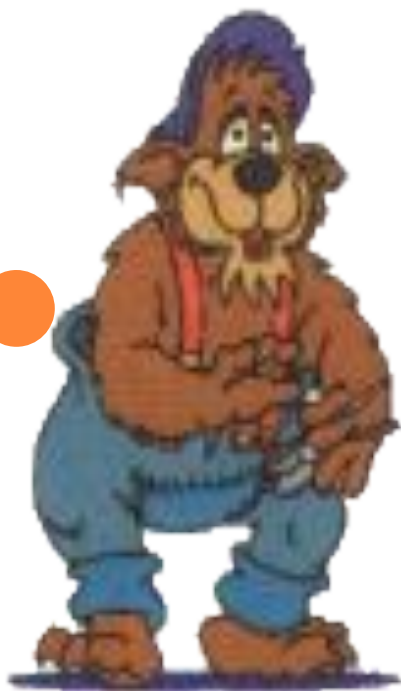
г) г) б)



Физминутка



*Поднимает руки класс – это «раз».
Повернулась голова – это «два»,
Руки вниз, вперед смотри – это «три»,
Руки в стороны пошире развернули – на «четыре».
С силой их к плечам прижать – это «пять».
Всем ребятам тихо сесть – это «шесть».*





Стали мы теперь бодрее,
Будем думать мы быстрее



ЗАДАЧА

Для приготовления смеси для рассады берут 1 часть торфа, 2 части перегноя и 5 частей земли. Сколько килограммов торфа, перегноя и земли надо взять для приготовления 72 кг смеси для рассады?

Торф - ? 1 часть

Перегной - ? 2 части

Земля - ? 5 частей

} **72 кг**



Пусть x кг - масса 1 части.

ТОРФА – x КГ, ПЕРЕГНОЯ – $2x$ КГ,
ЗЕМЛИ - $5x$ КГ.

Составим и решим уравнение:

$$x + 2x + 5x = 72$$

Ответ: 9 кг, 18 кг, 45 кг



Смесь, состоящая из 3 частей грузинского чая и 4 частей индийского чая, имеет массу 210 г. Сколько граммов грузинского чая в этой смеси?

Пусть 1 часть равна m г. Тогда:

3 у г. - грузинского чая	}	210 г.
4 у г. — индийского чая		

Составим и решим уравнение:

$$3y + 4y = 210$$

ОТВЕТ: 90 г.



Веселый тест

1. Какие числа употребляются при счете?
а) природные; б) естественные; в) натуральные.
2. Какое математическое действие с клетками обеспечивает рост органов живого организма?
а) сложение; б) вычитание; в) умножение г) деление.
3. Что получается при делении чисел?
а) личное; б) частное; в) общественное.
4. Какие цифры «пишут» летчики в небе?
а) двойки; б) пятерки; в) четверки; г) восьмерки.
5. Какая геометрическая фигура нужна для наказания?
а) окружность; б) угол; в) квадрат.
6. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем?
а) линии; б) лучи; в) отрезки.

ОТВЕТЫ:

в) г) б) г) б) б)

Дома:

№660,
664, 638



ОЦЕНИ СЕБЯ!

- «5» - 14 - 12 баллов
- «4» - 11 – 9 баллов
- «3» - 8 – 6 баллов



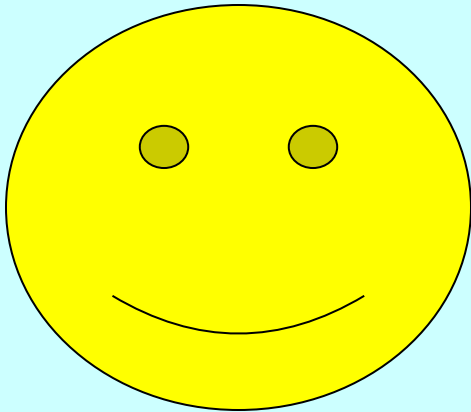
Приз за успехи на уроке!



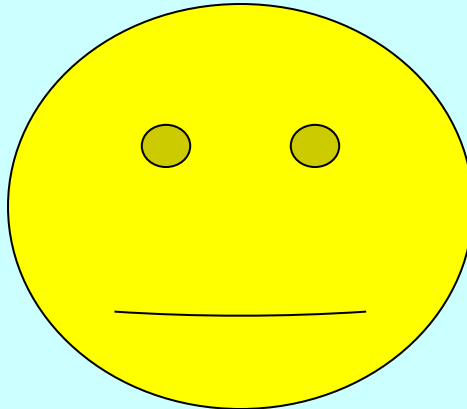
sochi.ru
2014



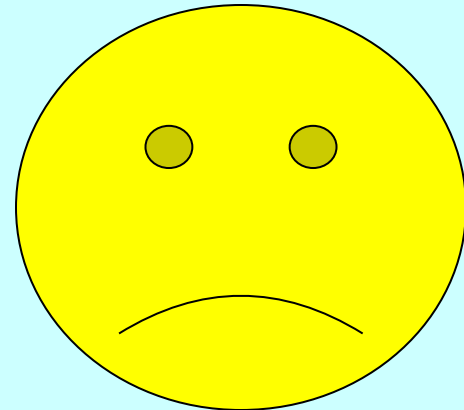
ПОКАЖИ СВОЁ НАСТРОЕНИЕ



ХОРОШЕ
Е



НЕЙТРАЛЬНОЕ



ПЛОХОЕ



Спасибо
за
урок!

