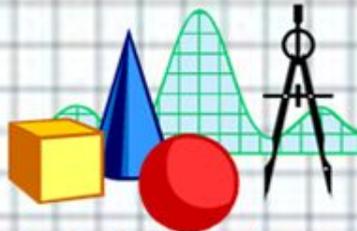




Умножение натуральных чисел.

Мизинцева Ю.А.,
МБОУ «ССОШ №3 с
УИОП» г. Сорска



$$a * b = c$$

множители

произведение



Для любого числа a

$$a * 1 = a \quad 1 * a = a,$$

$$a * 0 = 0 \quad 0 * a = 0.$$



Свойства умножения:

- $a * v = v * a$ – переместительное свойство;
- $a * (v * c) = (a * v) * c$ – сочетательное свойство;
- $(a + v) * c = a * c + v * c$ –
распределительное свойство.



Устный счёт.

$2*5=$

$1254869*0=$

$3*7=$

$456*1=$

$10*4=$

$2*17*5=$

$15*2=$

$50*23*2=$

$125*8=$

$(2+6)*10=$



Физкультминутка.

Класс наш прыгает опять —

Раз-два-три-четыре-пять.

А потом у нас прогулка,

Каждый шаг чеканим гулко.

Мы учиться все готовы

И за парты сядем снова.



Решение задач.

В аэропорту работает 5 бригад заправщиков. Одна бригада за смену заправляет 8 самолетов. В каждый самолет было залито по 24 т. топлива. Сколько всего топлива было потрачено в аэропорту за смену?

960т



Решение задач.

$$1) (9 + 17) \cdot 27 = 702$$

$$2) (129 - 96) \cdot 108 = 3564$$

$$3) (456 - 357) \cdot 207 = 20379$$

$$4) (723 - 648) \cdot 375 = 279375$$

$$5) 17 \cdot (13 + 128) = 2375$$

$$6) 22 \cdot (593 - 39) = 12064$$

$$7) 13 \cdot (437 - 24) = 5081$$

$$8) 14 \cdot (561 - 37) = 7598$$



Домашняя работа

пункт 3.2 (читать)

№ 187 (г,д,е)

№ 203



Рефлексия.



Мне всё понятно



Есть над чем
поработать



Я всё преодолею!



Для создания шаблона использовались источники:



Автор данного шаблона:
Ермолаева Ирина Алексеевна
учитель информатики и математики
МОУ «Павловская сош»
с.Павловск
Алтайский край
Название сайта: <http://pedsovet.su/>