

Умножение многочисленных чисел на двузначное число



Математика
4 класс

Л.В.Лабзовская,
учитель начальных классов 536 школы
Московского района Санкт-Петербурга

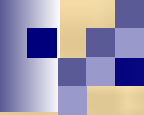


Цели:

1. Продолжить работу по формированию навыка письменного умножения на двузначное число.
2. Совершенствовать умение решать задачи.
3. Развитие познавательной активности через дифференцированные формы обучения.

Содержание

- Устный счет
- Работа по теме:
 1. Коллективная работа
 2. Самостоятельная работа и проверка
 3. Повторение правила порядка действий
 4. Решение задачи



1 вариант

Р	$140+60-280:7 \cdot 5$
П	$90 \cdot 3+20-140:5$
Т	$(400-25 \cdot 3 \cdot 2):10$
Е	$(17+7 \cdot 9+5 \cdot 8):40$
И	$130 \cdot 2-360:30$
Ю	$(270-240:4 \cdot 3) \cdot 9$

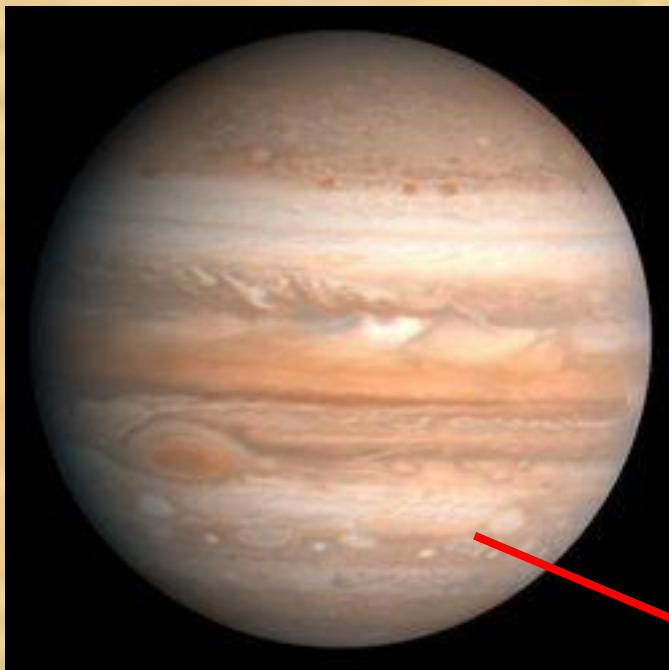
2 вариант

Л	$72:12+184$
Т	$650:5 \cdot 3:10$
О	$(76-40):18 \cdot 8$
Н	$100-72:9 \cdot 11$
У	$60 \cdot 7-90 \cdot 3$
П	$280 \cdot 2:80 \cdot 120$



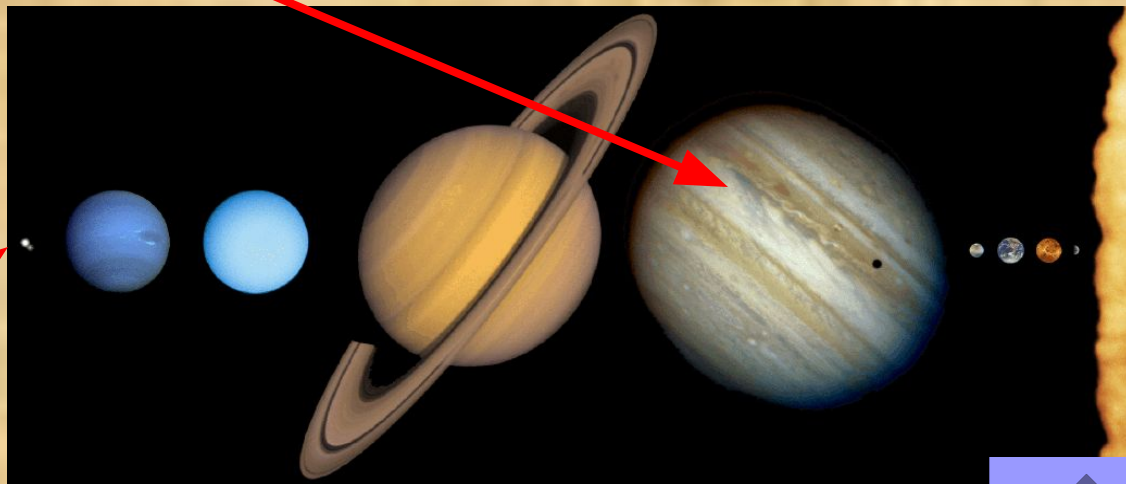
Р	0
П	262
Т	25
Е	3
И	248
Ю	810

Л	190
Т	39
О	16
Н	12
У	150
П	840



Юпитер-пятая от Солнца и самая большая планета Солнечной системы. Из-за быстрого вращения эта планета имеет сильное сжатие полюсов. Юпитер имеет 16 спутников.

Плутон - был открыт Клайдом Томбо в 1930 году. Из девяти известных больших планет Солнечной системы, Плутон наиболее удален от Солнца.



Работа по теме

1. Коллективная работа

Ученик выполнял задание и допустил ошибки. Найдите их.

$$\begin{array}{r} \times 193 \\ \underline{56} \\ + 1049 \\ \underline{965} \\ 11699 \\ 10808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2036 \\ \underline{34} \\ + 8144 \\ \underline{6108} \\ 618944 \\ 69224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5210 \\ \underline{12} \\ + 10420 \\ \underline{5210} \\ 62520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5210 \\ \underline{12} \\ + 1042 \\ \underline{521} \\ 62520 \end{array}$$



Работа по теме

2. Самостоятельная работа

I группа – записать примеры и вычислить

$192 \times 36 =$

$891 \times 42 =$

$4560 \times 24 =$

$6200 \times 19 =$

II группа – восстановить запись

$$\begin{array}{r} \times 83 \\ 2\square \\ + 581 \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 308 \\ \square 4 \\ \hline \square \\ + 1540 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3097 \\ \square\square \\ + 3097 \\ \hline \square \end{array}$$

Работа по теме

■ Проверка

I группа – записать примеры и вычислить

$$\begin{array}{r} \times 192 \\ \underline{36} \\ 1152 \\ + 486 \\ \hline 6912 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 891 \\ \underline{42} \\ 1782 \\ + 3564 \\ \hline 37422 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4560 \\ \underline{24} \\ 1824 \\ + 912 \\ \hline 109440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 6200 \\ \underline{19} \\ 558 \\ + 62 \\ \hline 117800 \end{array}$$

II группа – восстановить запись

$$\begin{array}{r} \times 83 \\ \underline{27} \\ + 581 \\ \underline{166} \\ 2241 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 308 \\ \underline{54} \\ + 1232 \\ \underline{1540} \\ 16632 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3097 \\ \underline{11} \\ + 3097 \\ \underline{3097} \\ 34067 \end{array}$$

Работа по теме

■ 3. Повторение правила порядка действий

Выберите правильную последовательность порядка действий выражения, запишите, решите.

$$\begin{array}{cccc} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 5308 \times 7 + (20653 - 3972) \times 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 2 & 4 & 1 & 3 \\ \star 5308 \times 7 + (20653 - 3972) \times 8 = 170604 \\ \textcolor{red}{37156} & & \textcolor{red}{16681} & \textcolor{red}{133448} \\ 1 & 3 & 2 & 4 \end{array}$$

$$5308 \times 7 + (20653 - 3972) \times 8$$



Работа по теме

■ 4. Задача

Для детского дома купили 27 маленьких наборов фломастеров по 12 штук в наборе и 16 больших наборов фломастеров по 28 штук в наборе. Сколько всего фломастеров купили для детского дома?

В двух мешках было по 60 кг муки. Из одного мешка переложили в другой 9 кг муки. На сколько кг один мешок стал тяжелее, чем другой?

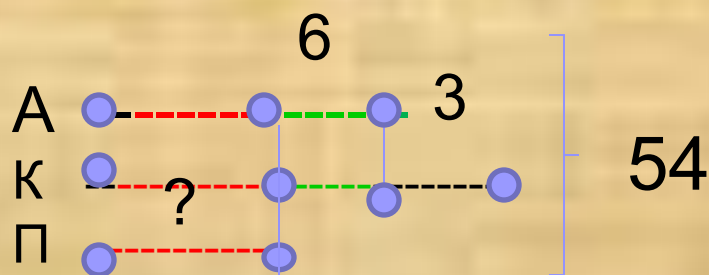
У троих детей 54 ореха. У Алеши на 3 ореха меньше, чем у Коли, но на 6 орехов больше, чем у Пети. Сколько орехов у Пети?



Проверка решения задач

$$(27 \times 12) + (16 \times 28) = 772 \text{ (фл.)}$$

$$(60 + 9) - (60 - 9) = 18 \text{ (кг)}$$



1) $6 + 6 + 3 = 15$ (ор.) — лишние орехи

2) $54 - 15 = 39$ (ор.) — у трёх мальчиков поровну

3) $39 : 3 = 13$ (ор.) — у Пети



Молодцы!

