

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
с. Грушевского Александровского района
Ставропольского края

«Умножение многозначного числа на однозначное»



Автор работы: Шипулина
Галина Ивановна-
учитель начальных классов.

2014г.

Цель: формирование способности учащихся к новому способу действия: умножение трехзначного числа на однозначное

Задачи:

- 1) формировать умения выполнять умножение трехзначного числа на однозначное;
- 2) развивать вычислительные навыки, умения анализировать, логически мыслить, обогащать математическую речь;
- 3) воспитывать у учащихся культуру общения при работе в паре, группе.

На уроке



Мотивация к учебной деятельности

Оценочный лист

234 – трехзначное, 233 234 235 2+3+4=9
2 сотни, 3 десятка, 4 единицы

Что означает цифра 4 в подчеркнутых числах?

432

342

234

Представьте устно в виде суммы разрядных слагаемых.

432 342

Умножение круглых и некруглых трехзначных чисел

$$300*4 \quad 400*3$$

$$245*4 \quad 455*3$$

$$324*4 \quad 300*2$$

Чтобы сумму умножить на число, умножаем каждое слагаемое на это число и полученные результаты складываем.

$$245*4=(200+40+5)*4=(800+160+20)=980$$

Алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное

Сначала умножаем единицы	О
Единицы пишем под единицами, десятки запоминаем	Т
Умножаем десятки	К
Прибавляем десятки, которые запоминали	Р
Пишем под десятками, а сотни запоминаем	Ы
Умножаем сотни	Т
Прибавляем сотни, которые запоминали	И
Записываем сотни и получаем ответ	Е

Первичное закрепление

Реши примеры

1

$$365 \cdot 8$$

2

$$127 \cdot 6$$

3

$$1473 \cdot 5$$

Самостоятельная работа

1 вариант

$146 \cdot 4$

$283 \cdot 5$

2 вариант

$155 \cdot 6$

$348 \cdot 5$

Рефлексия

1. С чего начался наш урок?
2. Где возникла трудность?
3. Как нашли решение?
4. Какую цель ставили перед собой?
5. Цель достигнута?

Оцени свою работу на уроке



Я доволен собой, у меня все получилось.



У меня не все получилось, нужно повторить.



Многое не получилось, нужно повторить.

Домашнее задание

Стр. 83 №276