Умножение многочлена на одночлен.



A – 7 урок 1



Цель:

Познакомить с правилом умножения многочлена на одночлен.

Формировать навык умножения многочлена на одночлен.

Устно: Выполните умножение одночленов

$$2a \cdot 3b$$

$$2ab \cdot b^{2}$$

$$6 \cdot x^{2} \cdot (-2x)$$

$$-4a^{2}b \cdot (-2ab)$$



Устно: Выполните умножение удобным способом:

$$93 \cdot 7 = 7(90 + 3) = 630 + 20 = 651$$

$$63 \cdot (-7) = -7(60 + 3) = -420 - 21 = -441$$

$$12 \cdot 24 = 12(20+4) = 240+48 = 288$$

$$111 \cdot 12 = 12(100+10+1) = 1200+120+12 = 1332$$

$$2x \cdot (3x + 2) = 2x \cdot 3x + 2x \cdot 2 =$$

$$= 6x^{2} + 4x$$

В результате умножения многочлена на одночлен получается многочлен.



$$2x \cdot (3x - 2) = 2x \cdot 3x - 2x \cdot 2 =$$

$$= 6x^2 - 4x$$

$$-2x \cdot (3x - 2) = -2x \cdot 3x + 2x \cdot 2 =$$

$$= -6x^2 + 4x$$



Устно: Выполните умножение

$$4a(x-y) - 3a(a+b) - a^{2}(4a-1)$$

$$-16y(2x-3y+1)$$

В классе:

№ 255 №257







Физкультминутка

Поднимает руки класс – это «раз».

Повернулась голова – это «два».

Руки вниз, вперед смотри – это «три».

Руки в стороны пошире развернули на «четыре».

С силой их к плечам прижать – это «пять».

Всем ребятам надо сесть – это «шесть».

В классе:

Nº 258(1,3) Nº 259



Дома:

Π 16№ 256№258(2,4)№ 250(2)

