

Умножение и деление на 2 половина числа

*Ученики и ученицы!
Чтоб было проще вам считать,
Мы Пифагорову таблицу
В стихах решили написать.*

*По ней легко найти решение,
Куплет прочесть,
А чтоб запомнить вычисления,
Везде своя подсказка есть!*

*Ну что ж, откладывать не станем,
Тетрадь и карандаш достанем
И примемся за дело бойко.
Итак, на старт выходит ДВОЙКА!*

Умножив два на единицу,
Получим ДВОЙКУ - лебедь-птицу,
Спасает каждый ученик
От этих «птичек» свой дневник.

Известно детям в целом мире,
Что дважды два равно ЧЕТЫРЕ.
Им также следует учесть,
Что дважды три получим ШЕСТЬ.

Два на четыре - будет ВОСЕМЬ.
И всех ребят мы очень просим
Забыть капризы, ссоры, лень
Восьмого марта - в мамин день!

Нам два на пять умножить нужно,
И если все возьмемся дружно,
Да поднатужимся, ребятки,
То сразу попадем в ДЕСЯТКУ!

О том, что дважды шесть - ДВЕНАДЦАТЬ,
Вам календарь расскажет, братцы,
А в нём подсказку вам дадут
Двенадцать месяцев в году!

Красиво два на семь умножить
Февральский праздник нам поможет,
День всех влюбленных, помню я, -
ЧЕТЫРНАДЦАТОГО, друзья!

А сколько будет дважды восемь,
Десятиклассников мы спросим.
Они подскажут нам ответ,
Ведь им уже ШЕСТНАДЦАТЬ лет!

Запомнить надо постараться,
Что дважды девять – ВОСЕМНАДЦАТЬ.
И очень просто догадаться,
Что дважды десять - будет ДВАДЦАТЬ!

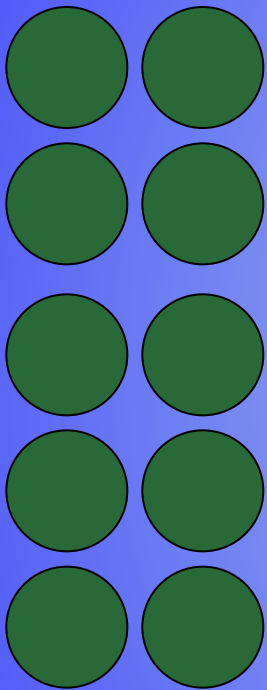
Сложение одинаковых слагаемых можно заменить умножением

2	$2 \times 1 = 2$
$2 + 2 = 4$	$2 \times 2 = 4$
$2 + 2 + 2 = 6$	$2 \times 3 = 6$
$2 + 2 + 2 + 2 = 8$	$2 \times 4 = 8$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$	$2 \times 5 = 10$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$	$2 \times 6 = 12$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$	$2 \times 7 = 14$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$	$2 \times 8 = 16$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$	$2 \times 9 = 18$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$	$2 \times 10 = 20$

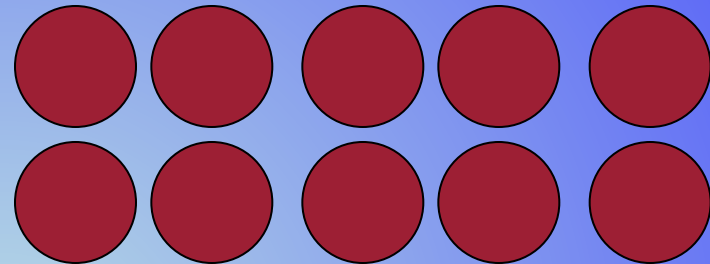
$$2 \times 5 = 10$$


множители произведение

От перестановки множителей
произведение не меняется



$$2 \times 5 = 10$$



$$5 \times 2 = 10$$

**Используя таблицу умножения числа 2, составьте
таблицу умножения на число 2**

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$10 \times 2 = 20$$

В саду выросло 6 кустов лилий, на каждом кусте расцвело по два цветка. Сколько всего цветков расцвело?
(решите задачу при помощи умножения)



по 2 цв. – на 1 куст.

? цв. – на 6 куст.

Решение:

$$2 \times 6 = 12 \text{ (цв.)}$$

Ответ: расцвело 12 цветков.

На кустах расцвело 12 цветков лилий, по два цветка на каждом кусте. Сколько кустов лилий расцвело?



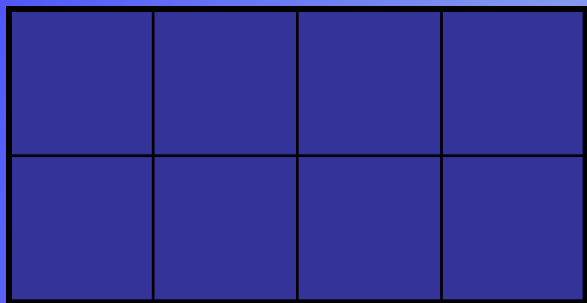
- **по 2 цв. – на 1 куст.**
12 цв. – на ? куст.

Решение:

$$12 : 2 = 6$$

Ответ: расцвело 6 кустов лилий.

посчитаем квадратики



Посчитаем столбиками

4 по 2

$$4 \times 2 = 8$$

Посчитаем полосками

2 по 4

$$4 \times 2 = 8$$

Разделим 8 кубиков на 4 столбика:

$$8 : 4 = 2$$

Разделим 8 кубиков на 2 полоски:

$$8 : 2 = 4$$

Деление – действие,
обратное умножению

$$2 \times 4 = 8$$

$$8 : 4 = 2$$

$$8 : 2 = 4$$

Используя таблицу умножения на 2,

выполни деление

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$

$6 : 2 = 3$

$10 : 2 = \mathbf{5}$

$12 : 2 = \mathbf{6}$

$14 : 2 = \mathbf{7}$

$16 : 2 = \mathbf{8}$

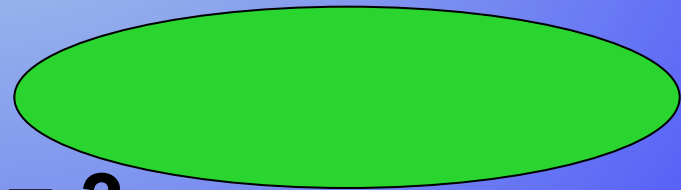
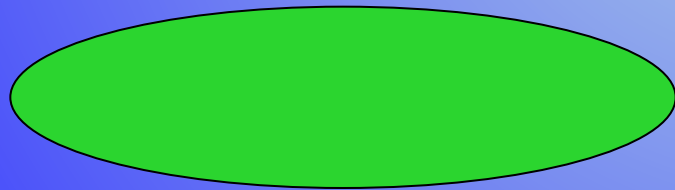
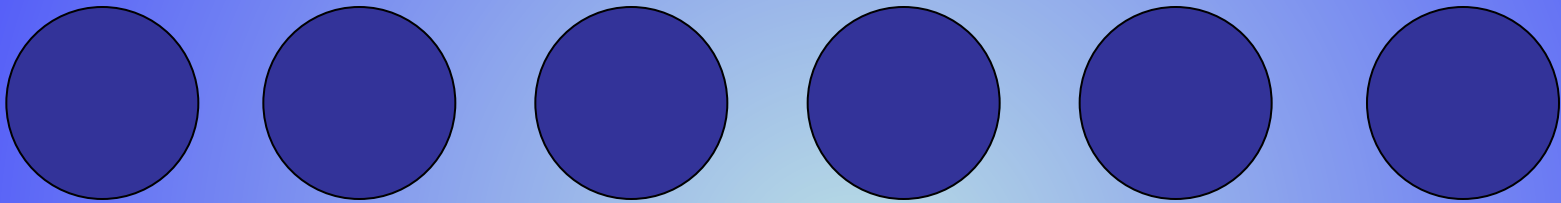
$18 : 2 = \mathbf{9}$

$4 : 2 = \mathbf{2}$

$2 : 2 = \mathbf{1}$

$8 : 2 = \mathbf{4}$

Если разделить число на 2, то можно
найти его часть – половину числа



$$6 : 2 = 3$$

Решите задачу

У Коли 10 марок. Половну всех марок он подарил Пете. Сколько марок Коля подарил Пете?

Было – 10 м.

Подарил – ? м. – половину

Решение:

$$10 : 2 = 5 \text{ (м.)}$$

Ответ: Коля подарил Пете 5 марок.

***Решите №№ 120,121,122
в рабочей тетради на стр. 39***