

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
П. Шерегеш Таштагольского района
Кемеровской области

Нахалова Елена Леонидовна, *учитель начальных классов*

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

Урок математики с использованием ИКТ

3 класс

УМК «Школа 2000-2100»

2013 год

Умножение и деление многозначных чисел.

Свободная минутка!

У мальчика в коробке было 7 мух.

На 2 мухи он поймал 2 рыбок.

*Сколько рыбок он поймает
на остальных мух?*

План урока

1) Минутка чистописания;

2) Устный счёт;

3) Решение задач;

4) Решение числовых выражений;

5) Самостоятельная работа.

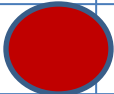
6) Решение уравнений.

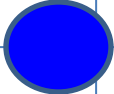
Свободная минутка!

У мальчика в коробке было 7 мух.

На 2 мухи он поймал 2 рыбок.

*Сколько рыбок он поймает
на остальных мух?*

*Дз: :  - с. 78 №84**

 - с. 73 №47

 - с. 72 №38

444, 2154, 1860, 708, 9060, 3045, 840, 555.



Свободная минутка!

У мальчика в коробке было 7 мух.

На 2 мухи он поймал 2 рыбок.

Сколько рыбок он поймает

на остальных мух?

Как изменилось число
в результате
операции?

$$b:4$$

$$a \cdot 2$$

$$6+x$$

$$9:c$$

$$n-5$$

$$k-78$$

$$y+800037$$

$$3 \cdot m$$

1 вариант

5600,800,320,600,0.

:40

2 вариант

4200,600,240,450,0.

:30

140,20,8,15,0.



с.75
№62.

	S	v	t
проплыл	84 км	?	3 4
осталось	140 км	$+7$	?



Свободная минутка!

У мальчика в коробке было 7 мух.

На 2 мухи он поймал 2 рыбок.

*Сколько рыбок он поймает
на остальных мух?*

Решение числовых выражений

$$209200:400=$$

523

$$3051 \cdot 4020 =$$

12 265 020



Свободная минутка!

У мальчика в коробке было 7 мух.

На 2 мухи он поймал 2 рыбок.

*Сколько рыбок он поймает
на остальных мух?*

Самостоятельная
работа

«5»

$$3025 \cdot 301 - 235200 : (250 \cdot 2)$$

«4»

$$249200 : (760 - 60) \cdot (3300 : 10)$$

«3»

$$4770 : (45 \cdot 2) + 7567$$



Свободная минутка!

У мальчика в коробке было 7 мух.

На 2 мухи он поймал 2 рыбок.

*Сколько рыбок он поймает
на остальных мух?*

$$a=15$$

$$b=9$$

$$y=153$$

$$k=5$$

С.74 №53

$$14-72:(a-3)=8$$

$$3600:(18-b)-120=280$$

$$(y-3):5=30$$

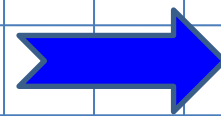
$$400:k=120-40$$



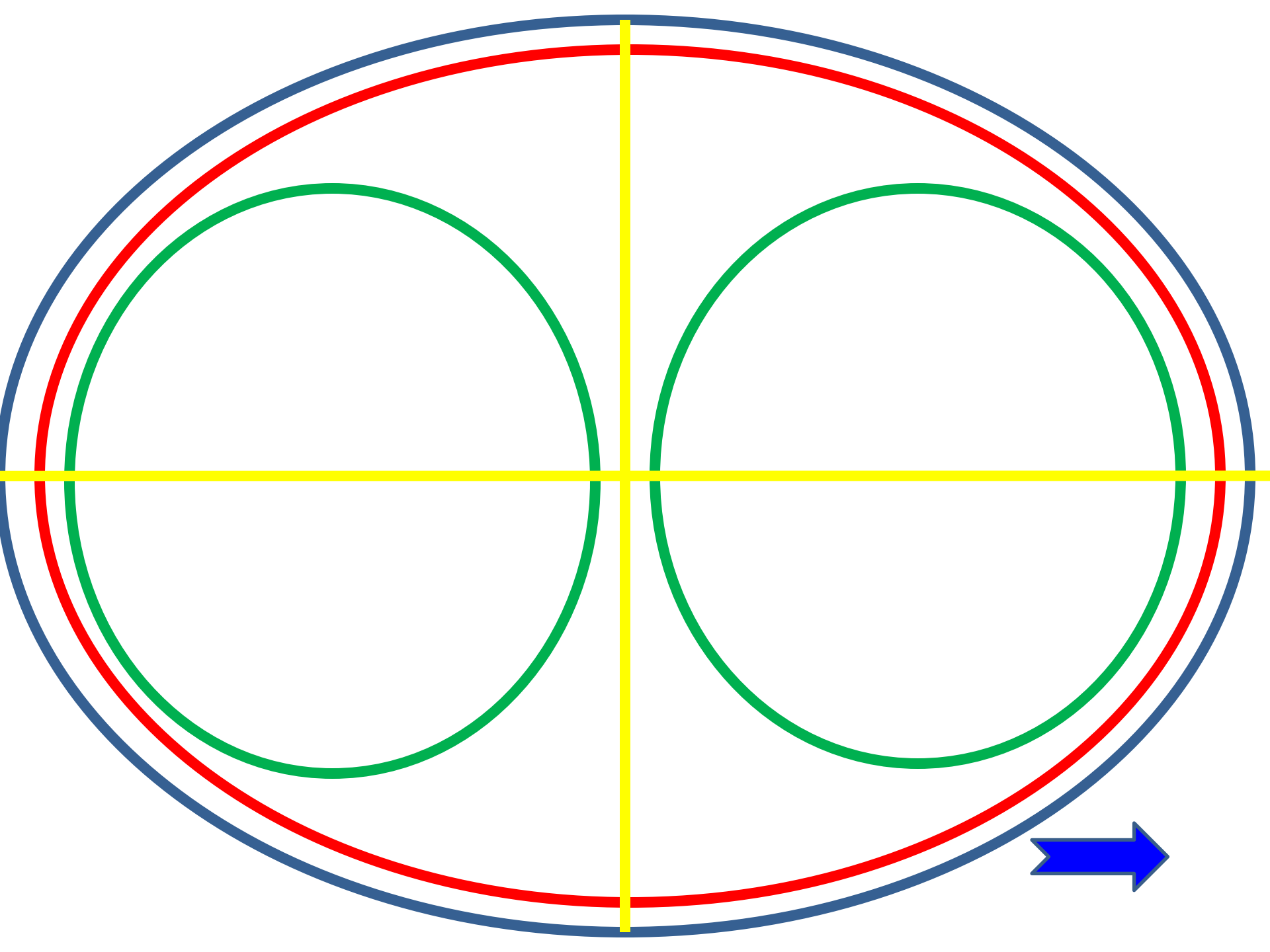
Пожелаем всем удачи -
за работу в добрый час!



Приготовиться для кросса!
Заточить карандаши!
Предлагает знак вопроса
ряд задач! Вникай, реши!



**В кругу друзей
лучше считать,
и побеждать.**



**Если правильно считать,
то всегда получишь 5.**



**Добивайтесь цели,
попадайте в цель.**



Ум и сердце в работу вложи,
каждой секундой в труде дорожи.

