

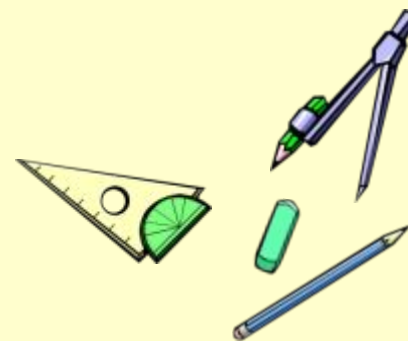


Умножение и деление. (закрепление)

(ко Дню Космонавтики)



$$2 \times 2 = 4$$

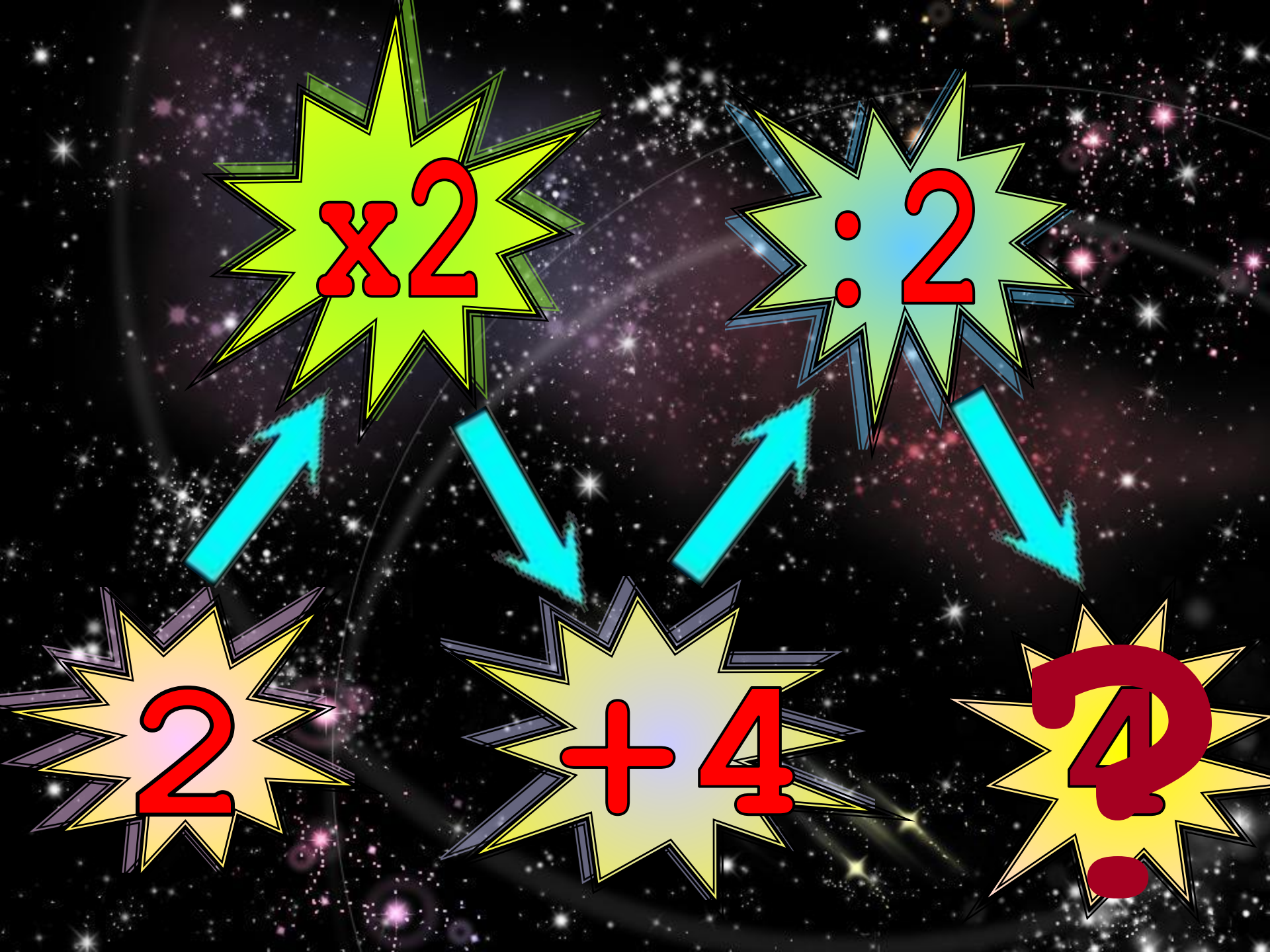


Что такое умножение?
Это умное сложение.
Ведь умней – умножить раз,
Чем слагать всё целый час.
Умножения Таблица
Всем нам в жизни пригодится.
И недаром названа
УМНО жением она!



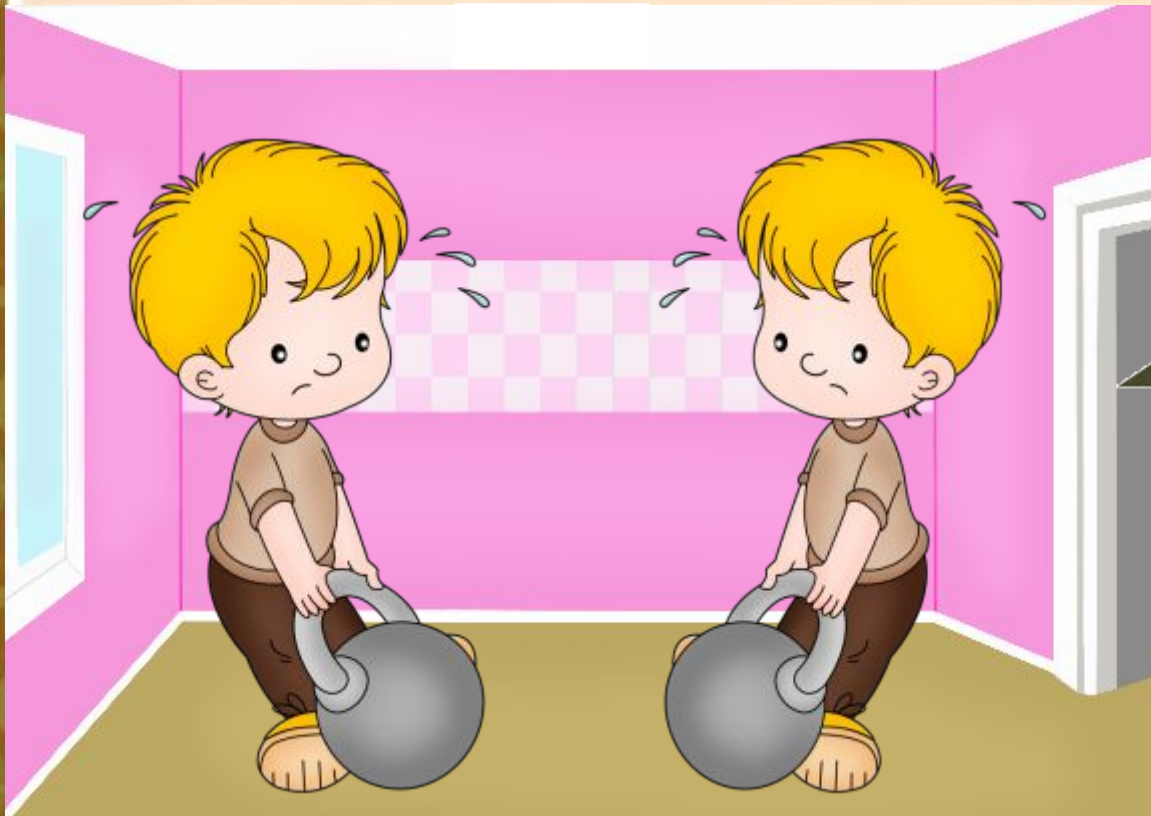
Устный счет.





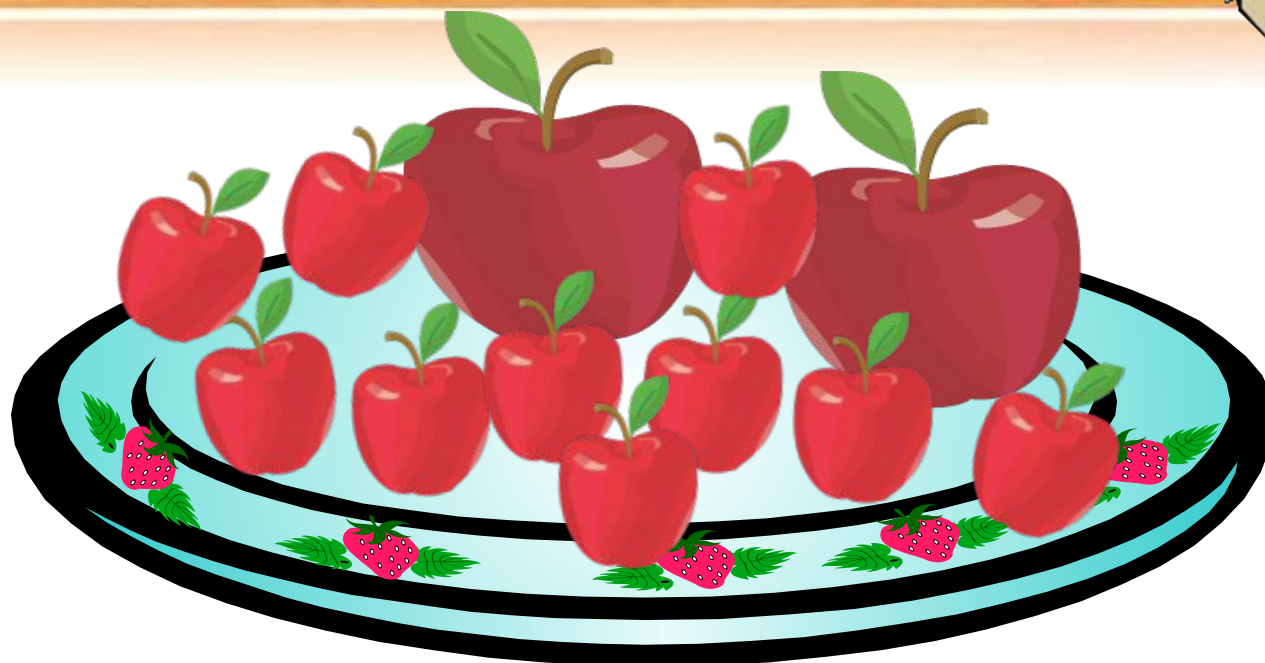


Два атлета взяли гири.
Это: дважды два – ...



$$2 \times 2 = 4$$





$$12 : 4 = 3$$

Выбери правильное решение.

По траве бежал котёнок,
А за ним бежал щенок.
Кто, ребята, сосчитает,
Сколько там бежало ног?



$$4 \cdot 2$$



$$4 + 2$$

$$4 \cdot 3$$



Выбери правильное решение.

Если знаешь ты таблицу,
На вопрос ответишь смело:
Сколько птичек-невеличек
На кормушку прилетело?

$$2 \cdot 4$$

$$2 \cdot 5$$



$$2 \cdot 3$$



Воробьёв драчливых пара,
И синичек тоже пара,
Пара сизых голубей
И две пары снегирей.

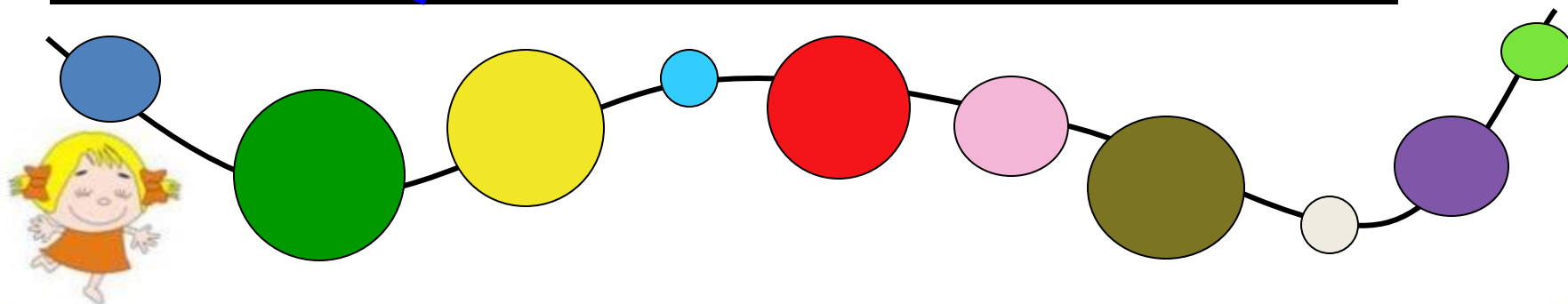
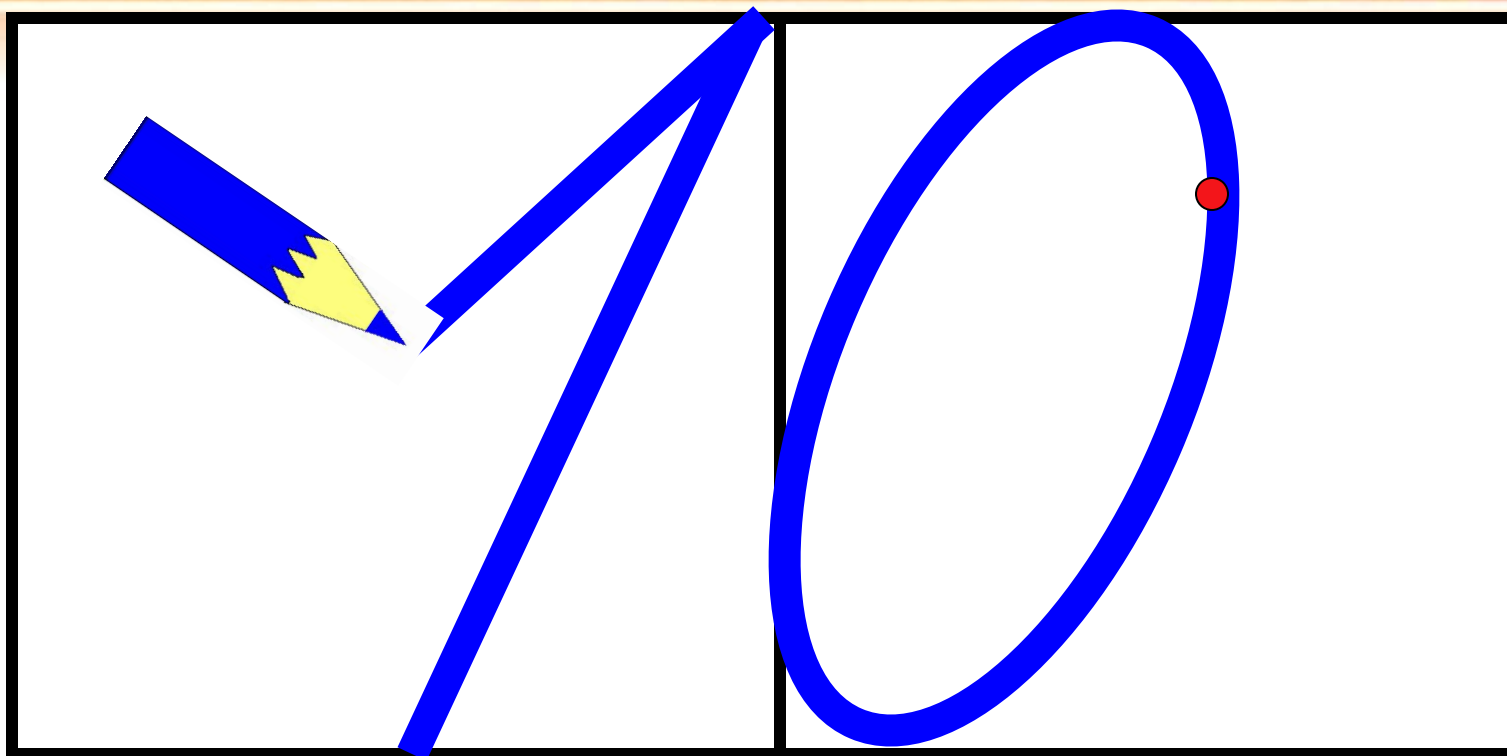


Работа в
тетрадах.



Чистописание.





Физминутка.



Проверьте себя!

$1 \times 1 = ?$

$1 \times 2 = ?$

$2 \times 2 = ?$

$2 \times 3 = ?$

$2 \times 4 = ?$

$2 \times 5 = ?$

$2 \times 6 = ?$

$2 \times 7 = ?$

$2 \times 8 = ?$

$2 \times 9 = ?$

$2 \times 10 = ?$





Итог урока

*Что полезное вы
извлекли с урока?*



Рефлексия



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились умножать и делить, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

Спасибо за урок.



Автор: М.В. Рыжова

Учитель начальных классов
МОУ СОШ № 3 г. Радужный
ХМАО-ЮГРА

