О каких новых числах вы узнали?

Что вы умеете делать с данными числами?

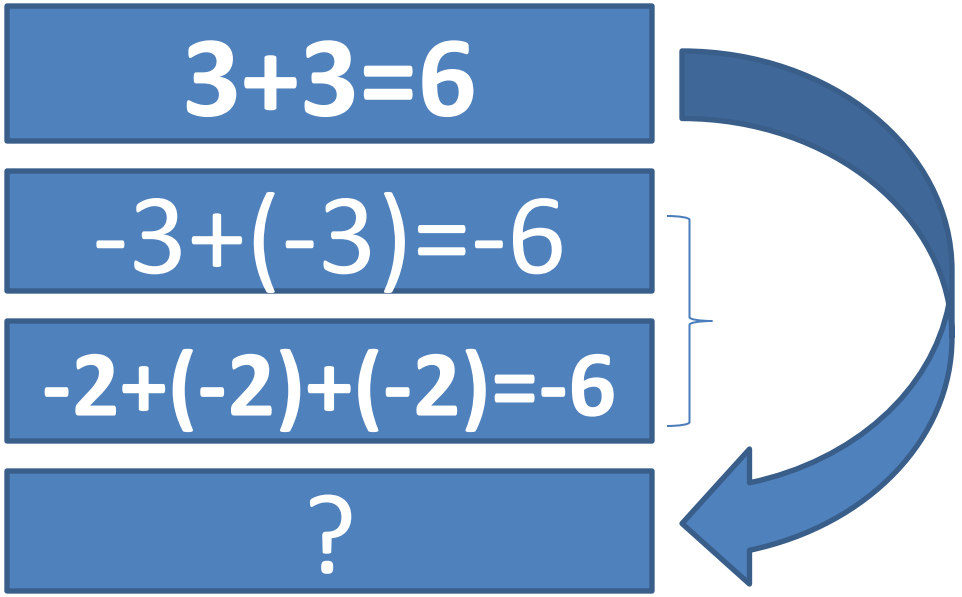
Чему еще нужно научиться?

Умножение дробей

Какой основной вопрос урока?

Как умножать целые числа?

- $(-3)\cdot 0=0$
- $(+3)\cdot(+2)=+6$
- $(-3)\cdot 2=?$
- $(+3)\cdot(-2)=?$
- $(-3)\cdot(-2)=?$



$(-3)\cdot(-2)=$

-6

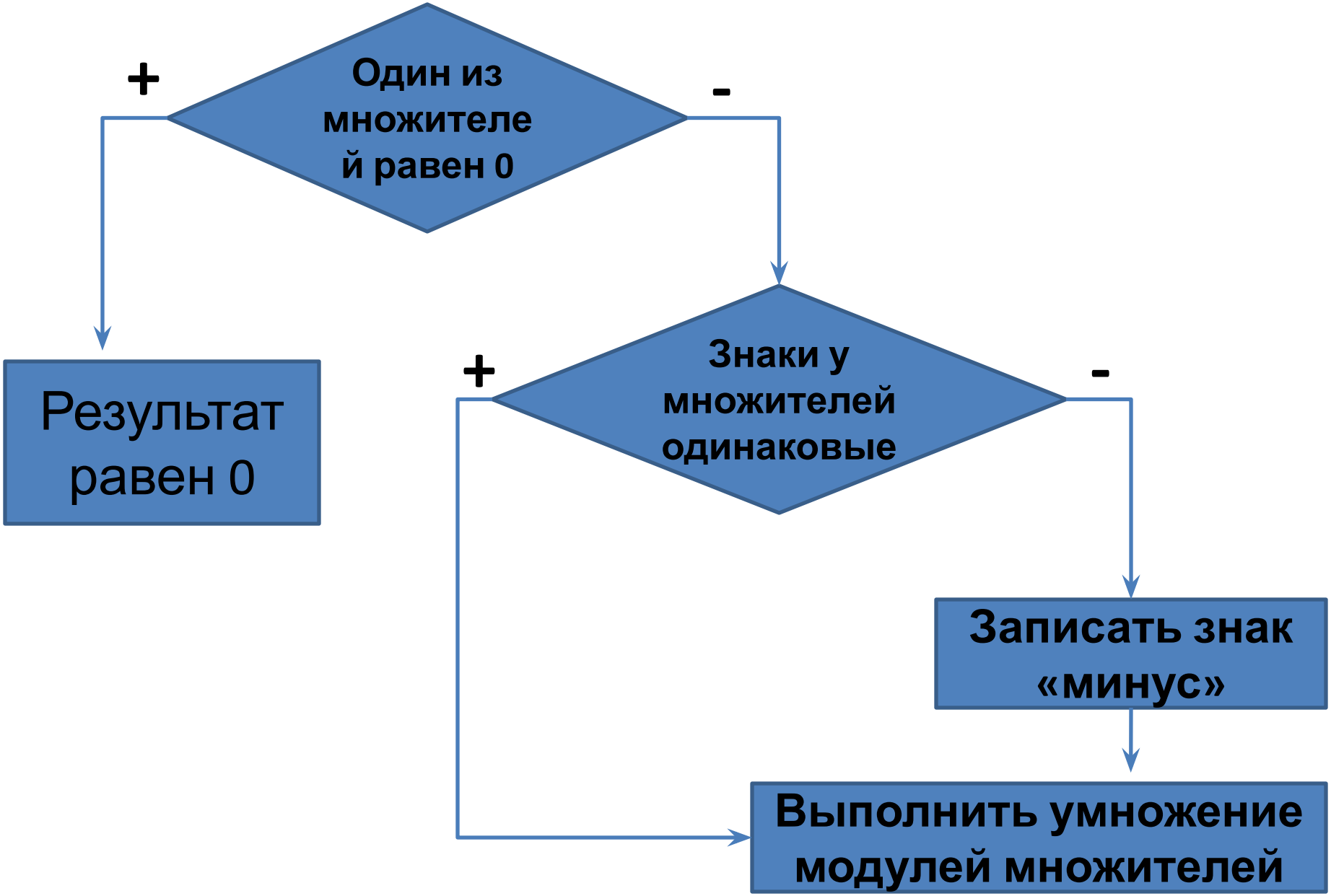
6

$a(b+c)=ac+bc$

- $-(3)\cdot 0=0$
- $-3(-2+2)=0$
- $(-3)\cdot(-2)+(-3)\cdot 2=$**$(-3)\cdot(-2)$**$+(-6)=0$
- **$(-3)\cdot(-2)=6$;**
- **Сформулируйте правила умножения дробей, используя подсказки на следующем слайде.**

ПРАВИЛА УМНОЖЕНИЯ

- *Если один из множителей равен 0, то ….*
- *Произведение двух чисел с разными знаками равно….*
- *Произведение двух чисел с одинаковыми знаками равно….*
- ***Выполни №1121***


Один из множителей равен 0
+
-
Результат равен 0
Знаки у множителей одинаковые
+
-
Записать знак «минус»
Выполнить умножение модулей множителей

Задача

- Уровень воды в реке изменяется каждые сутки на *a* см. Расскажите как изменится уровень воды за *b* суток, считая с сегодняшнего дня. Рассмотрите такие случаи:

1. *a=2; b=3;*
2. *a=-2; b=-3;*
3. *a=2; b=-3;*
4. *a=-2; b=3;*

Контрольные вопросы

- Может ли число 64 быть произведением:

а) двух отрицательных чисел;

б) двух положительных чисел;

в) отрицательного и положительного числа;

г) двух противоположных чисел;

д) нуля и какого-либо числа.