

Математика 5 класс.

Учитель:

Русина Анна Николаевна.

МБОУ "Гимназия №23"

г.Троицк

Тема урока:
**Умножение
десятичных дробей**
на 10, 100, 1000 и т.д.

Цель урока:

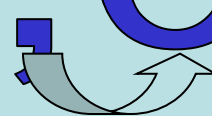
- научиться умножать десятичные дроби на разрядную единицу;
- развивать вычислительные навыки.

Примеры:

$$3,52 \times 10 = 35,2$$

$$4.1 \times 100 = 410$$


A diagram illustrating the conversion of a decimal number to a whole number by multiplying by 100. The number 4.1 is shown in blue. A black 'x' is placed over the decimal point. A grey arrow starts at the decimal point and points to the right, ending at the first zero of the number 100. Another grey arrow starts at the decimal point and points to the right, ending at the second zero of the number 100. The result, 410, is shown in blue. A grey arrow starts at the decimal point of 4.1 and points to the right, ending at the decimal point of 410.

$$0.05 \times 10 = 0.5$$


A diagram illustrating the conversion of a decimal number to a whole number by multiplying by 10. The number 0.05 is shown in blue. A black 'x' is placed over the decimal point. A grey arrow starts at the decimal point and points to the right, ending at the first zero of the number 10. Another grey arrow starts at the decimal point and points to the right, ending at the second zero of the number 10. The result, 0.5, is shown in blue. A grey arrow starts at the decimal point of 0.05 and points to the right, ending at the decimal point of 0.5.

ВЫВОД:

Чтобы умножить десятичную
дробь на 10, 100, 1000 и т.д. надо:

перенести
запятую
на столько
цифр вправо,
сколько нулей
имеет разрядная
единица.

Примеры:

$$1) 4,19 \times 10 =$$

$$2) 0,007 \times 100 =$$

$$3) 3,5 \times 100 =$$

$$4) 3,02 \times 1000 =$$

ОТВЕТЫ

1) 41,9

3) 350

2) 0,7

4) 3020