

Умники и умницы



Внеклассное мероприятие по алгебре.

учитель математики Ковалева О.А.

КГУ «Банновская средняя школа» отдела образования акимата
Федоровского района

Ребусы	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>
Метаграммы	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>
Вычисли	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>
Теория	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>
Найди корни	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>
Подумай, угадай	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>



Ребусы - 10

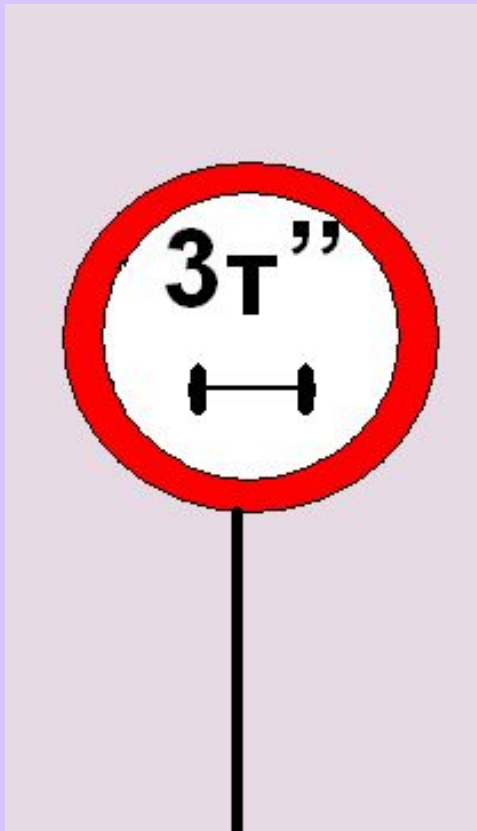
Р1



Родина



Ребусы - 20



Тритон





Ребусы - 30

5



Пятница





Ребусы - 40

~~100~~ е Ы



Советы





Метаграммы - 10

Я приношу с собою боль,
В лице большое искажение,
А «Ф» на «П» заменишь коль,
То превращаюсь в знак сложения.

Флюс-
Плюс





Метаграммы - 20

С буквой «Л» - в игре в футбол

Часто слышим слово

С «Д» уж в слове смысл не тот –

Мерой стало – просто

Гол-Год





Метаграммы - 30

Я бываю золотой,
А природной - костяной,
Если «З» на «К» заменишь,
Смысл во мне совсем иной:
В первом классе лишь для счёта
На уроке я твоём,
А в четвёртом ты охотно
Подсчитаешь мой объём.

Зуб - Куб



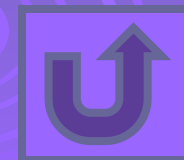


Метаграммы - 40

С «Д» - давно я мерой стала,

С «Т» - уж нет и выше балла.

Пядь - Пять





Вычисли - 10

$$\sqrt{3\frac{1}{16}}$$

$$\frac{7}{4}$$



Вычисли - 20

$$\sqrt{\frac{81}{196 \cdot 64}}$$

$$\frac{9}{112}$$





Вычисли - 30

$$\sqrt{113^2 - 112^2}$$

15





Вычисли - 40

$$\sqrt{14} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{28}$$

28





Подумай, угадай - 10

Что больше произведения
или сумма десяти цифр
0,1,2,3,4,5,6,7,8,9?

Сумма



Подумай, угадай - 20

Произведение каких трёх чисел равно их сумме?

1,2 и 3





Подумай, угадай - 30

Кирпич весит 1,5 кг и ещё пол
кирпича, сколько весит кирпич?

3 кг



Подумай, угадай - 40

На березе 16 сучков, на каждом сучке по 10 веток, на каждой ветке по четыре яблока. Сколько яблок всего?

0



$$a+b+c=0$$

Найди корни - 10

$$3x^2 - x - 2 = 0$$

$$x^1 = 1 \quad x^2 = -\frac{2}{3}$$



Найди корни-
20

$$x^2 + 4x - 77 = 0$$

$$X^1=7 \quad X^2=-11$$



$$X_{1,2} = \frac{-n \pm \sqrt{n^2 - ac}}{a}$$

Найди корни-
30

$$b=2n, n=-15$$

$$5x^2 - 30x - 935 = 0$$

$$X_1 = 17 \quad X_2 = -11$$



Найди корни- 40

$$5x^2 - 8x - 4 = 0$$

$$x_1 = 5 \quad x_2 = -\frac{2}{5}$$



Теория - 10

Теорема

$$\begin{aligned} X_1 \cdot X_2 &= q \\ X_1 + X_2 &= -p \end{aligned}$$

Пифагора

Фалеса

Виета

Ньютона



Если $D < 0$, то уравнение имеет:

Один корень

Два корня

Не имеет корней

$X=0$



Теория- 30

Если $ax + bx + c = 0$ $a \neq 1$, $C = 0$, то оно называется

полным

неполным

приведенным

линейным



Уравнение $x^2 + px + q = 0$
называется

полным

неполным

приведенным

линейным

