

Математика 2 -класс

Тема урока: «Угол. Виды углов»

Цели урока:

познакомить с понятиями «прямой угол», «тупой угол», «острый угол»;
научить отличать прямой угол от острого, и тупого угла при помощи модели прямого угла;
продолжить развивать умения складывать и вычитать двузначные числа в столбик с проверкой, решить задачи.

- **Планируемые достижения.**
- **Знания:** формировать знание о видах углов
- **Умения:** уметь различать виды углов. **Регулятивные:** ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.
- **Познавательные:** ориентироваться в разнообразии способов решения задач; определение прямого угла.
- **Коммуникативные:** задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
 - Строить понятные для партнера высказывания;
 - Слушать собеседника.
 - Технология. Здоровье сберегающая. Создание благоприятного психологического климата на уроке

Оборудование урока:

учебник 2 класс М. И. Моро, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор.

Тип урока- сообщение новых
знаний.

Форма урока- групповая,
индивидуальная

Ход урока.

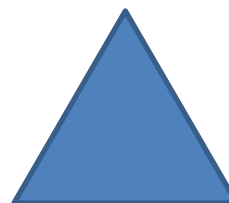
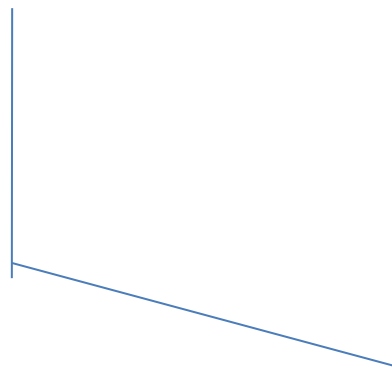
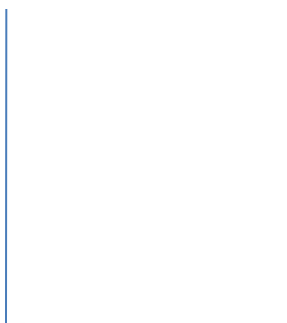
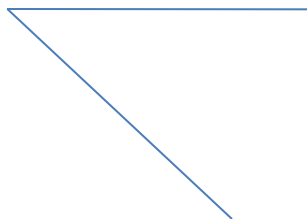
Мотивация к учебной деятельности

Вы, ребята, отдыхали
Веселились и играли
Но позвал вас всех звонок
Начинаем наш урок.

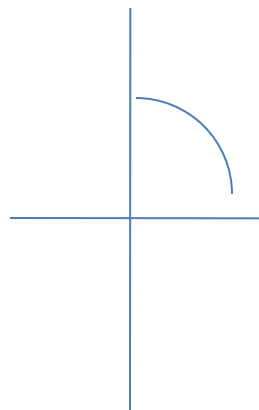
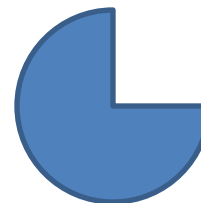
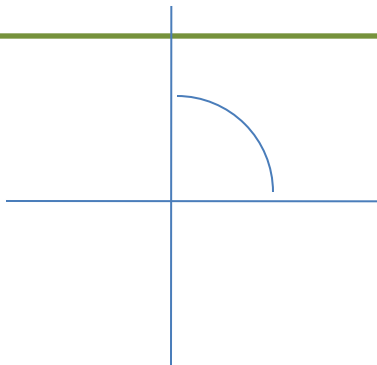
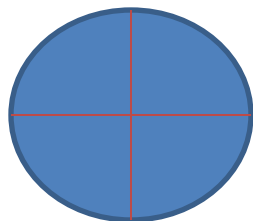
Если ты его отточишь
нарисуешь все , что хочешь!
Солнце, горе, пляж-
что же это?-(карандаш)

- Составление кластера.
- Узнаем , как начертить угол, какие бывают углы, научимся строить углы, выделять их в различных фигурах.

Назови каждую фигуру на рисунке



Работа с кластером.
Как мы можем получить прямой угол.



Назовите сколько десятков и сколько единиц в числе:

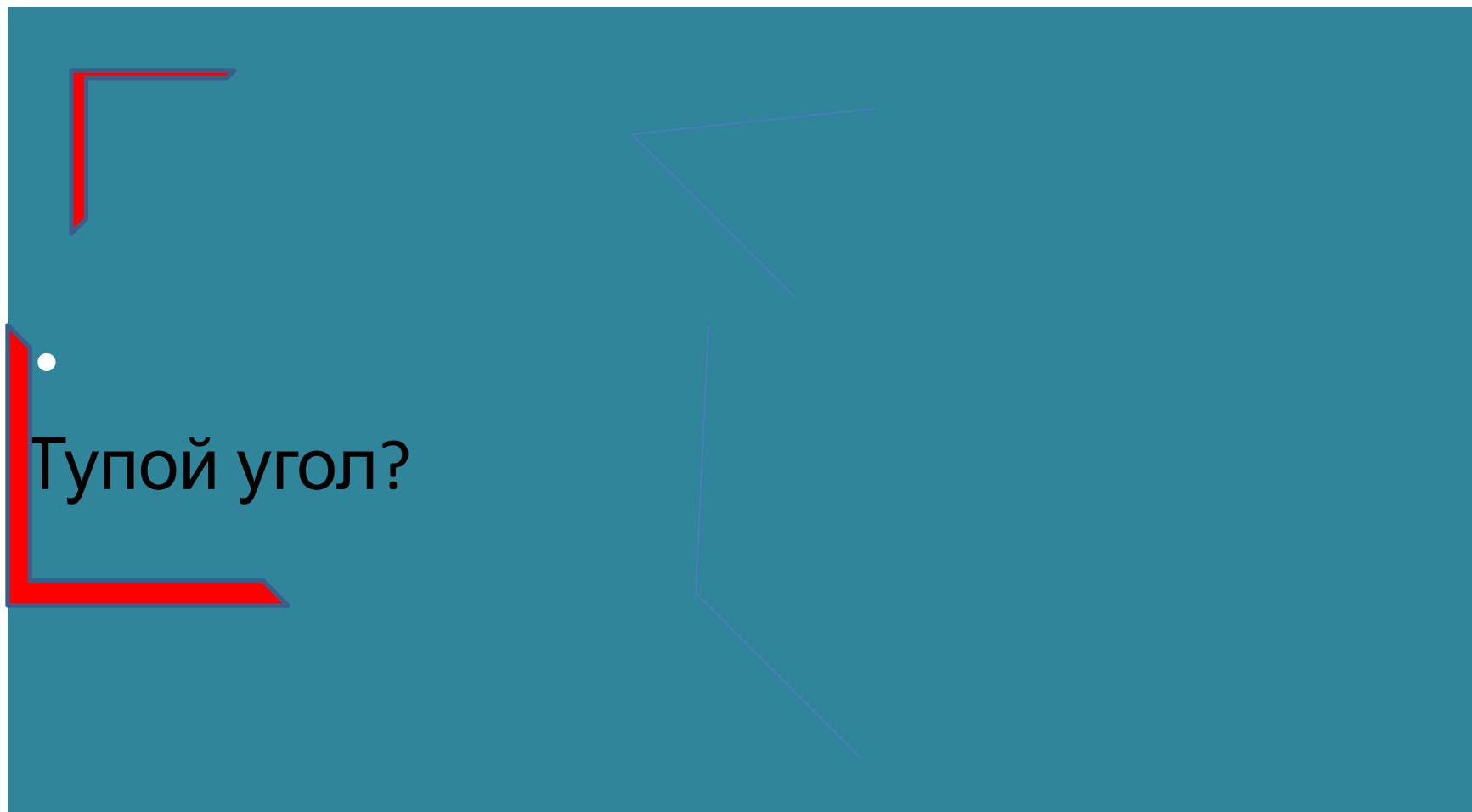
25; 56, 87, 90.

2.какое число предшествует за числом 80; 59; 20; 10.

3. какое число следует за числом 64; 15; 78; 87.

4.назови сумма чисел; 25 и 10; 15 и 3;

Игра «Лови ошибку»



Какая геометрическая форма из
этих фигур не имеет углов.

