

Тема урока:
Угол.
Прямой и
развернутый угол.

Цели урока:



- Организовать деятельность учащихся по усвоению учебного материала по теме «Угол. Прямой и развернутый угол» на уровне восприятия, осмысления и первичного запоминания; создать научную базу для изучения смежных дисциплин;
- Развивать у учащихся познавательные интересы, память, воображение, внимание, наблюдательность, навыки письменной и устной речи, логическое мышление;
- Содействовать рациональной организации труда, социализации учащихся, воспитанию у них толерантности, формированию активной жизненной позиции, инициативности и положительного мотива учения.

Упражнение 1

36



1. Назовите число: большее 36, меньшее 36;
2. Представьте число 36 в виде суммы:
 - двух равных слагаемых,
 - двух неравных слагаемых,
 - трех равных слагаемых,
 - трех неравных слагаемых;
3. Представьте число 36 в виде произведения:
 - двух равных множителей,
 - двух неравных множителей.

Упражнение 2

1. Даны четыре числа 2, 3, 5, 7.
Три числа из них перемножили.
Получилось 70.

- Какие числа перемножили?

2. Даны пять чисел 2, 3, 5, 7, 11.
Три из них перемножили.
Получилось 105.

- Назовите эти числа.

Упражнение 3

Задумайте число. Умножьте его на 4. Результат умножьте на 0,25.

В итоге у вас получилось задуманное число. Почему?

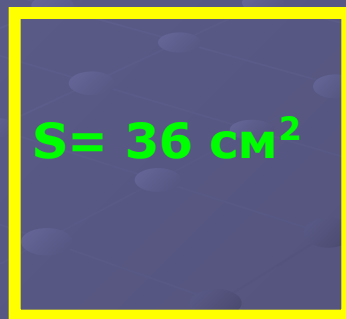
Упражнение 4

Сравнить числа:
две трети от числа 9 и две
пятых от числа 15.

Упражнение 5



Ученик начертил квадрат и
нашел его периметр и
площадь.



Получилось, что $P = 20 \text{ см}$, $S = 36 \text{ см}^2$.

Верно ли он посчитал?

Упражнение 6

Дан луч OX .



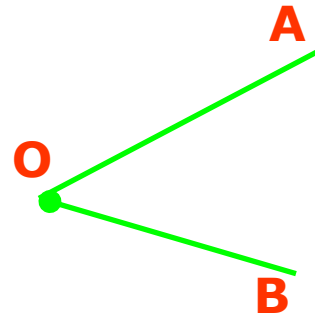
На нем отмечены две точки A и B.

На какие фигуры эти точки
разбивают луч?

План урока:

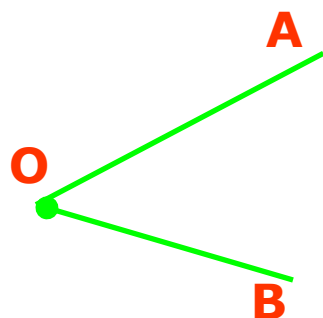
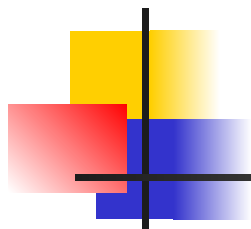
I. Определение угла, понятие стороны и вершины угла;

- Углом называют фигуру, образованную двумя лучами, выходящими из одной точки.
- Лучи, образующие угол, называют сторонами угла, а точку, из которой они выходят, - вершиной угла.



Сторонами угла являются лучи **OA** и **OB**, а его вершиной – точка **O**.

II. Обозначение и запись угла.



Этот угол называют АОВ. При записи угла в середине пишут букву, обозначающую его вершину. Угол можно обозначить и одной буквой – названием его вершины.

Например, вместо «угол АОВ» пишут короче: «угол О».

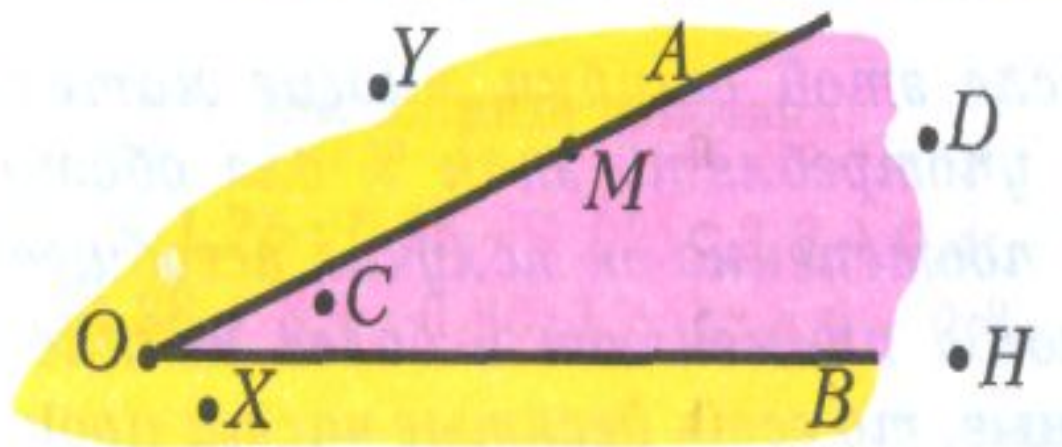
Вместо слова «угол» пишут знак $\angle$.

Например, $\angle AOB$, $\angle O$



III. Расположение точек относительно данного угла

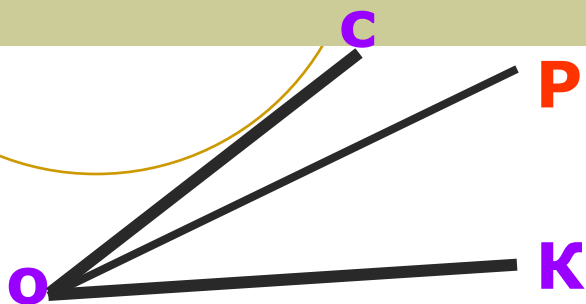
На данном рисунке точки C и D лежат
внутри $\angle AOB$, точки X и Y лежат
вне этого угла, а точки M и N – на
сторонах угла.



IV. Сравнение углов при помощи наложения и запись сравнения.

Практическое задание

а) Постройте $\angle COK$ и проведите луч OP внутри угла



б) На сколько углов луч OP разбивает $\angle COK$

в) Назовите эти углы;

$\angle COP$ и $\angle POK$

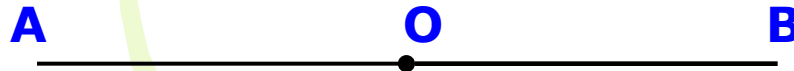
г) Сравните каждый из этих углов с $\angle COK$

$\angle COP < \angle COK$

$\angle POK < \angle COK$

V. Развернутый угол, примеры развернутого угла.

***Два дополнительных друг другу луча
образуют развернутый угол.***



**Стороны этого угла вместе составляют прямую
линию, на которой
лежит вершина развернутого угла.**

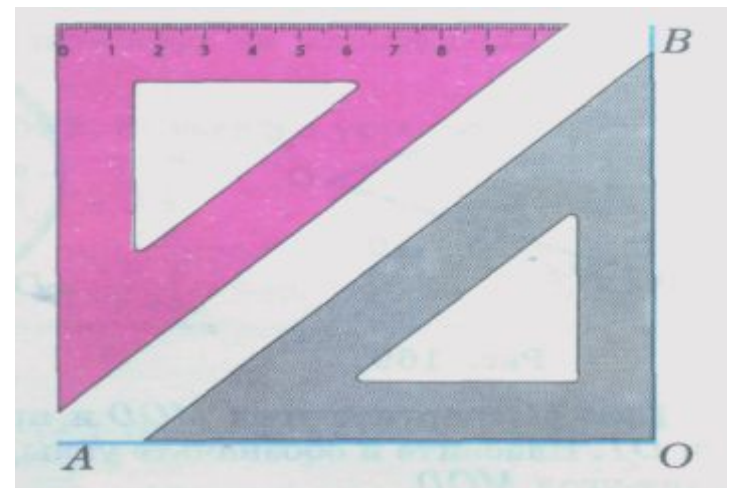
VI. Прямой угол, построение прямого угла при помощи чертежного треугольника.

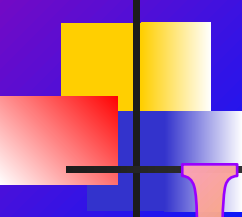


- Прямым углом называют половину развернутого угла.

Чтобы построить прямой угол, одной из сторон которого является луч OA , надо:

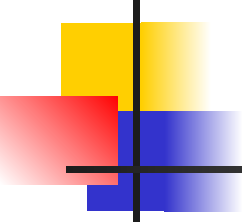
- 1) расположить чертежный треугольник так, чтобы вершина его прямого угла совпала с точкой O , а одна из сторон пошла по лучу OA ;
- 2) провести вдоль второй стороны треугольника луч OB . В результате получим прямой угол AOB .





Физкультминутка





РЕФЛЕКСИЯ

- Я доволен своей работой на уроке — красный цвет.
- Я хорошо работал, но могу лучше — зеленый.
- Работа не получилась, было трудно — синий цвет.

