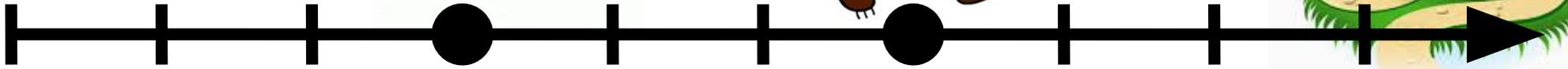


6 февраля.
Классная работа.





**Чтобы изобразить движение по числовому лучу,
необходимо знать:**

- откуда начало движения;
- в каком направлении движется предмет или человек;
- скорость.



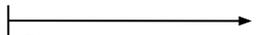
Тема урока:

«Движение по координатному лучу»

Цель урока:

Научиться определять положение объекта на координатном луче.

8 ед./ч

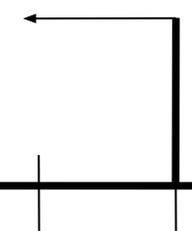


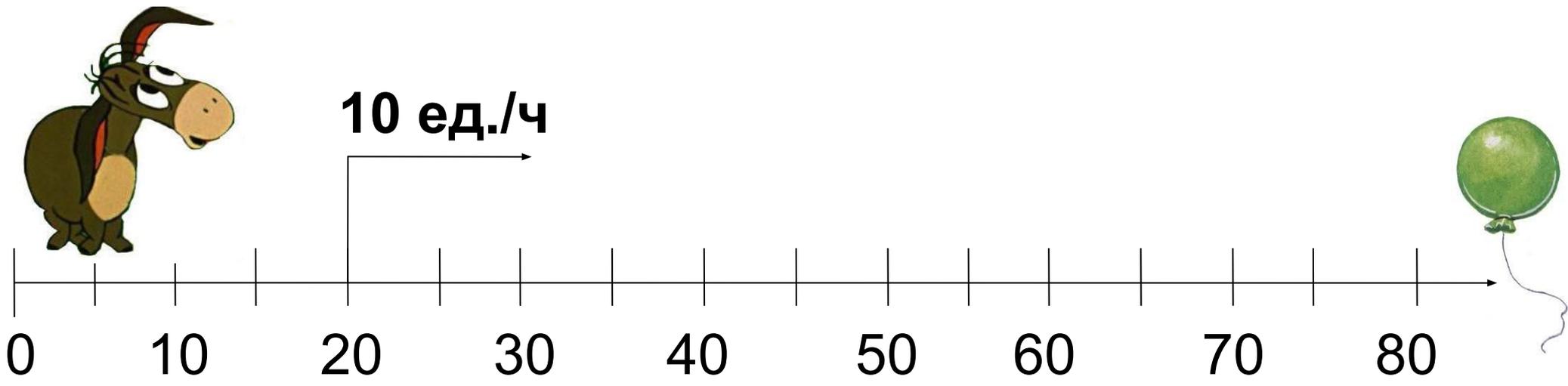
0 8 16 24 32 40 48 56





5 ед./ч





1 ряд

t ч	0	1	2	3	4	5	6	t
S ед.	0	6	12	18	24	30	36	6*t
x	0	6	12	18	24	30	36	6*t

$$S=v*t$$

$$x=v*t$$

2 ряд

t ч	0	1	2	3	4	5	t
S ед.	0	2	4	6	8	10	2*t
x	2	4	6	8	10	12	2*t+2

$$S=v*t$$

$$x=v*t+2$$

3 ряд

t х	0	1	2	3	4	5	t
S ед.	0	16	32	48	64	80	16*t
х	80	64	48	32	16	0	80-16*t

$$S=v*t$$

$$x=80-v*t$$

№4

б) Начало движения — в координате 21;
направление движения — к началу числового луча;
скорость — 7 ед./мин;
через 1 мин.- в координате 14;
через 2 мин. - в координате 7;
через 3 мин. - в координате 0.

№5

1 вариант:

а) цена деления — 24;
расстояние-312

б) цена деления — 13
Расстояние — 117

2 вариант:

в) цена деления- 2
Расстояние-36

г) цена деления — 16
расстояние- 160

№ 7

$$\text{a) } 7\frac{2}{3} + \frac{7 \cdot 2 + 3}{3} = \frac{23}{3} \quad \text{в) } 2\frac{3}{7} + 1\frac{6}{7} = 3\frac{9}{7} = 4\frac{2}{7}$$

$$\text{б) } \frac{58}{9} = 6\frac{4}{9}$$

$$\text{г) } 5\frac{2}{11} - 1\frac{4}{11} = 4\frac{13}{11} - 1\frac{4}{11} = 3\frac{9}{11}$$

No9

a) $(300 \times x - 72) : 7 = 96 + 108$

$$X=5$$

б) $200 - 560 : (y+36) = 48 * 4$

$$X = 104$$