

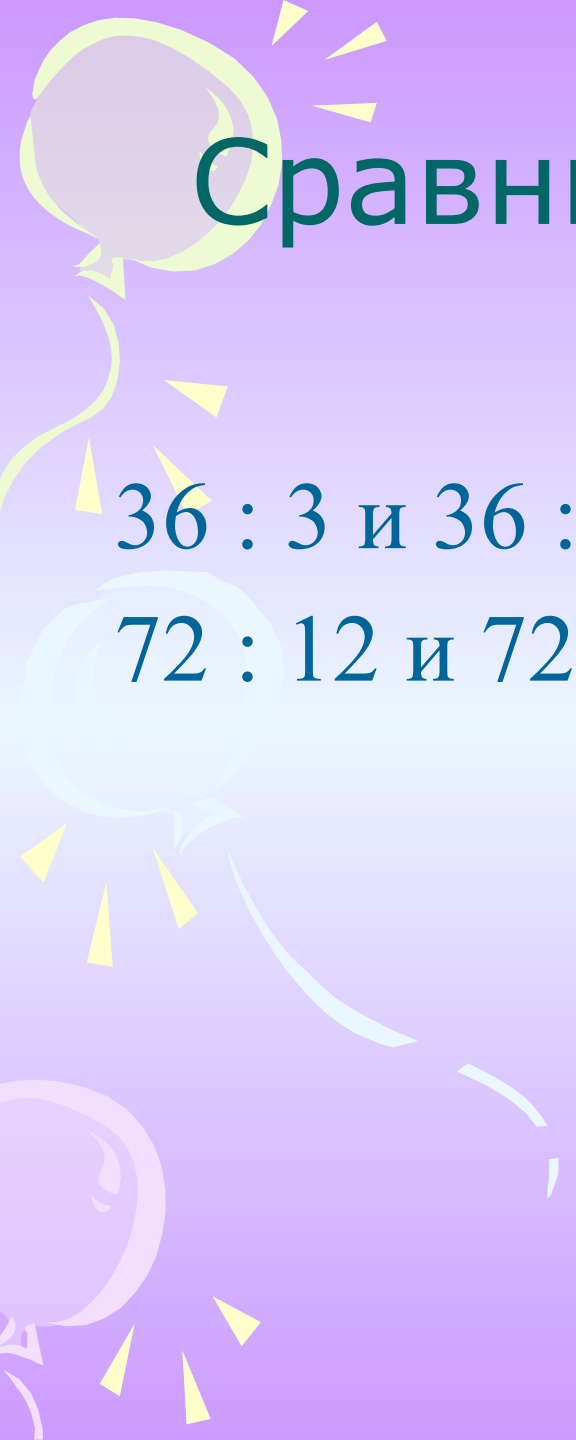


Запрещается лениться!

Не болтать и не кричать!

Лишь учиться и трудиться!

В жизни это пригодится!



Сравни. Поставьте знаки
>, < или =.

$36 : 3 \text{ и } 36 : 6$

$42 : 14 \text{ и } 84 : 28$

$72 : 12 \text{ и } 72 : 8$

$90 : 15 \text{ и } 75 : 15$

$33 : 3 \text{ и } 77 : 7$

$40 : 5 \text{ и } 80 : 5$



Сравни. Поставьте знаки
>, < или =.

$$36 : 3 > 36 : 6$$

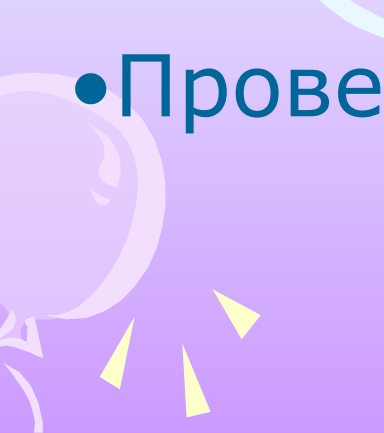
$$42 : 14 = 84 : 28$$

$$72 : 12 < 72 : 8$$

$$90 : 15 > 75 : 15$$

$$33 : 3 = 77 : 7$$

$$40 : 5 < 80 : 5$$



•Проверка!

Решите задачу

В одной корзине 38 кг помидоров, а в другой – на 4 кг меньше. Все помидоры надо разложить в ящики, по 12 кг в каждый. Сколько потребуется ящиков?



Проверка!

I – 38 кг.

II – ? на 4 кг меньше



1) $38 - 4 = 34$ (кг) – в другом ящике.

2) $38 + 34 = 72$ (кг) – в двух корзинах.

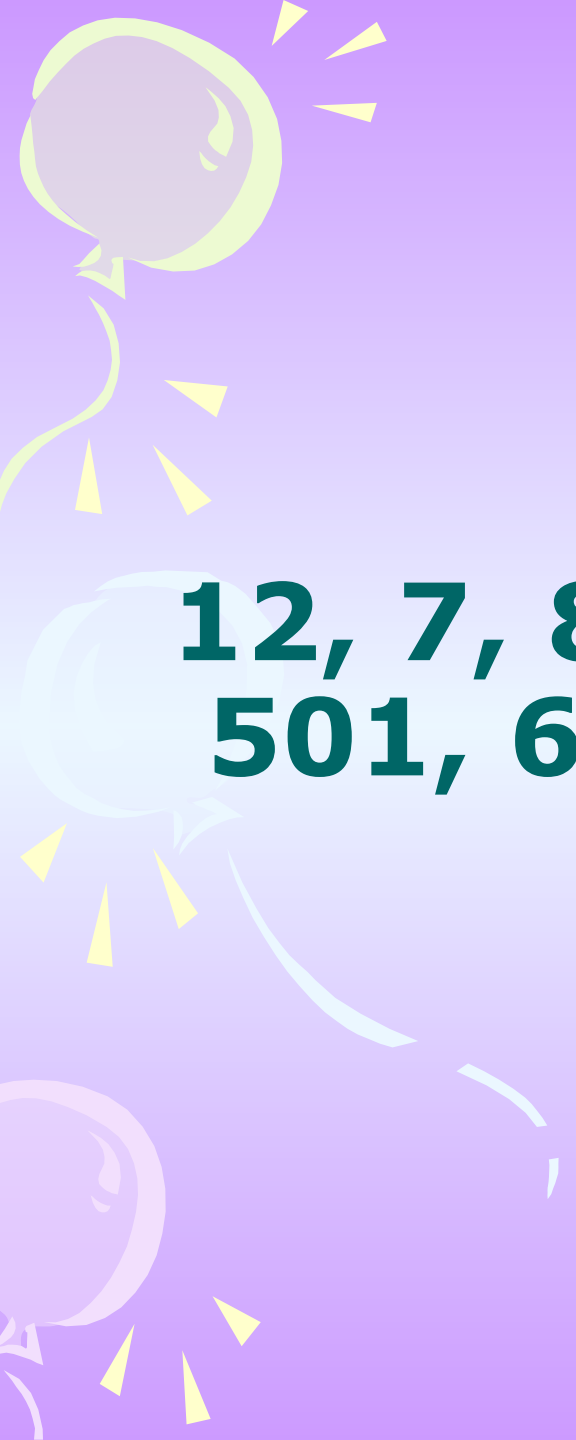
3) $72 : 12 = 6$ (ящиков) – потребуется.

Ответ: 6 ящиков.



Запиши и прочитай числа, в которых:

- 5 дес. 4 сот. 2 ед.
- 8 сот. 7 ед.
- 6 сот. 9 ед.
- 3 дес. 2 сот. 1 ед
- 5 сот. 2 ед.



**12, 7, 80, 356, 29, 4,
501, 62, 700, 9**

Three balloons in yellow, light blue, and purple are positioned on the left side of the slide. Each balloon has a yellow ribbon and several yellow triangular streamers attached to it.

Определение:

Числа, в записях которых
используются три цифры,
называются **трёхзначными**.



Тема урока:
«Трёхзначные числа»

Цели урока:

**«научимся читать и
записывать трёхзначные
числа, называть их
разрядный состав; научимся
сравнивать именованные
числа»**



Двести тридцать семь



Двести семь



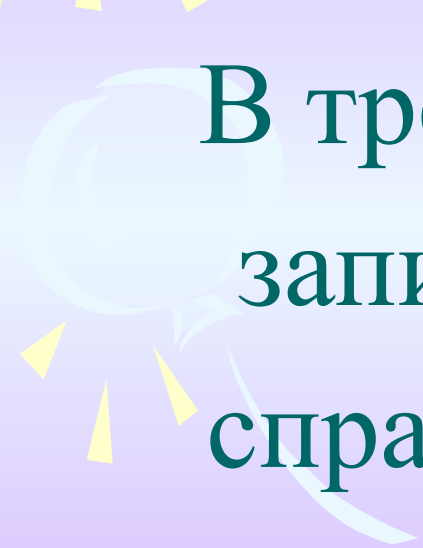
Двести тридцать



Двести



Определение:



В трёхзначном числе единицы записывают на первом месте справа, десятки — на втором, а сотни — на третьем.





Рефлексия...

- Я понял, что...
 - Было интересно...
 - Было трудно...
 - Мне захотелось...
 - У меня получилось...
 - На следующем уроке мы...
- 