

Творческая работа по
математике с использованием
компьютерных технологий как
один из способов развития
креативного мышления
0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011
учащихся

Авраменко Владислава
Учитель математики
Нарвская Солдинаская
гимназия



При разработке методики формирования творческих способностей посредством эвристического метода учитель должен учитывать:

общий уровень
развития классного
коллектива

специфические черты
и особенности
учебного предмета

возрастные особенности и
личностные особенности
учащихся

Условия формирования творческих способностей

интерес учащихся

положительный микроклимат
в коллективе

положительные мотивы
учения

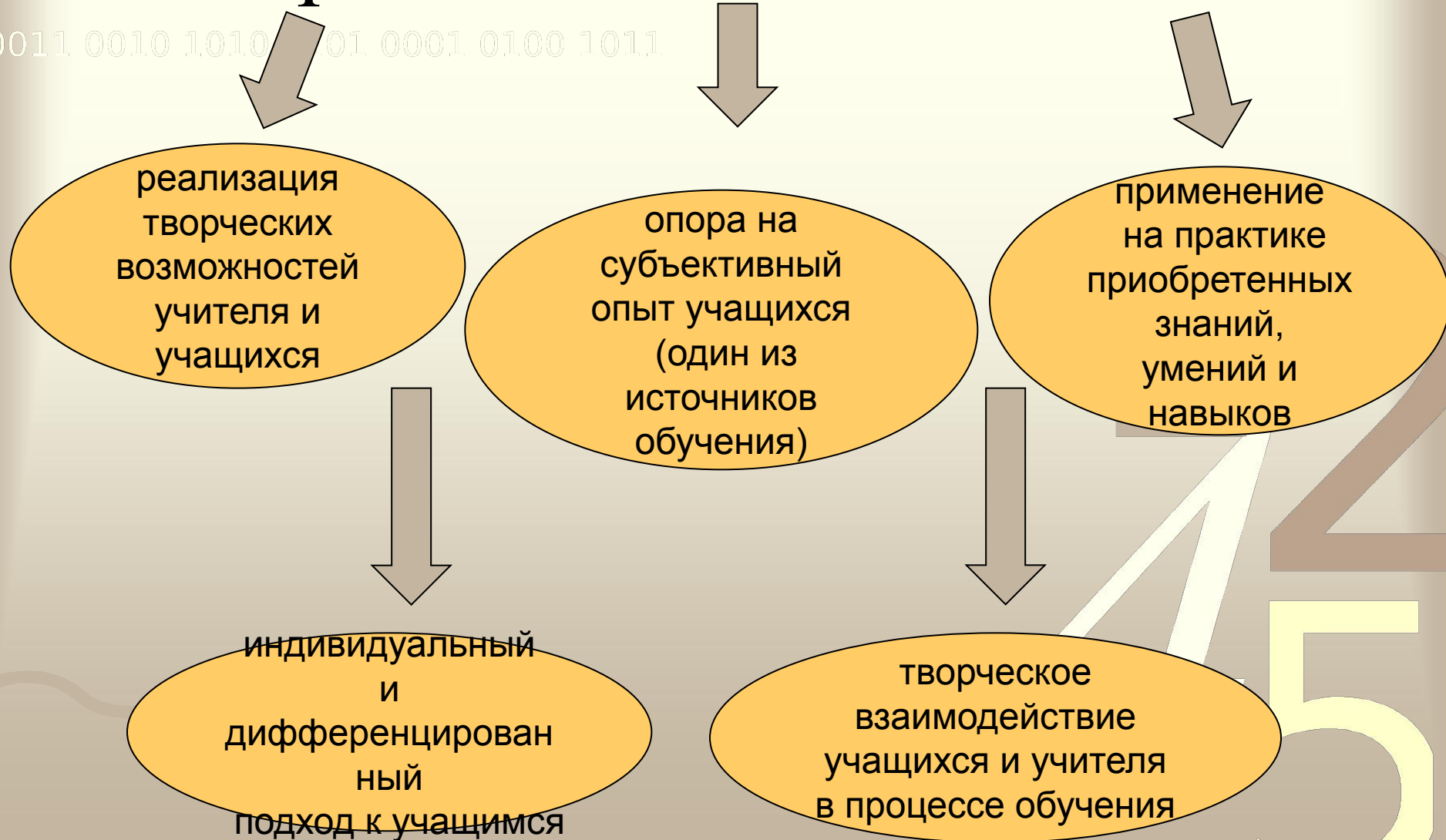
предоставление свободы
выбора действий

творческая активность

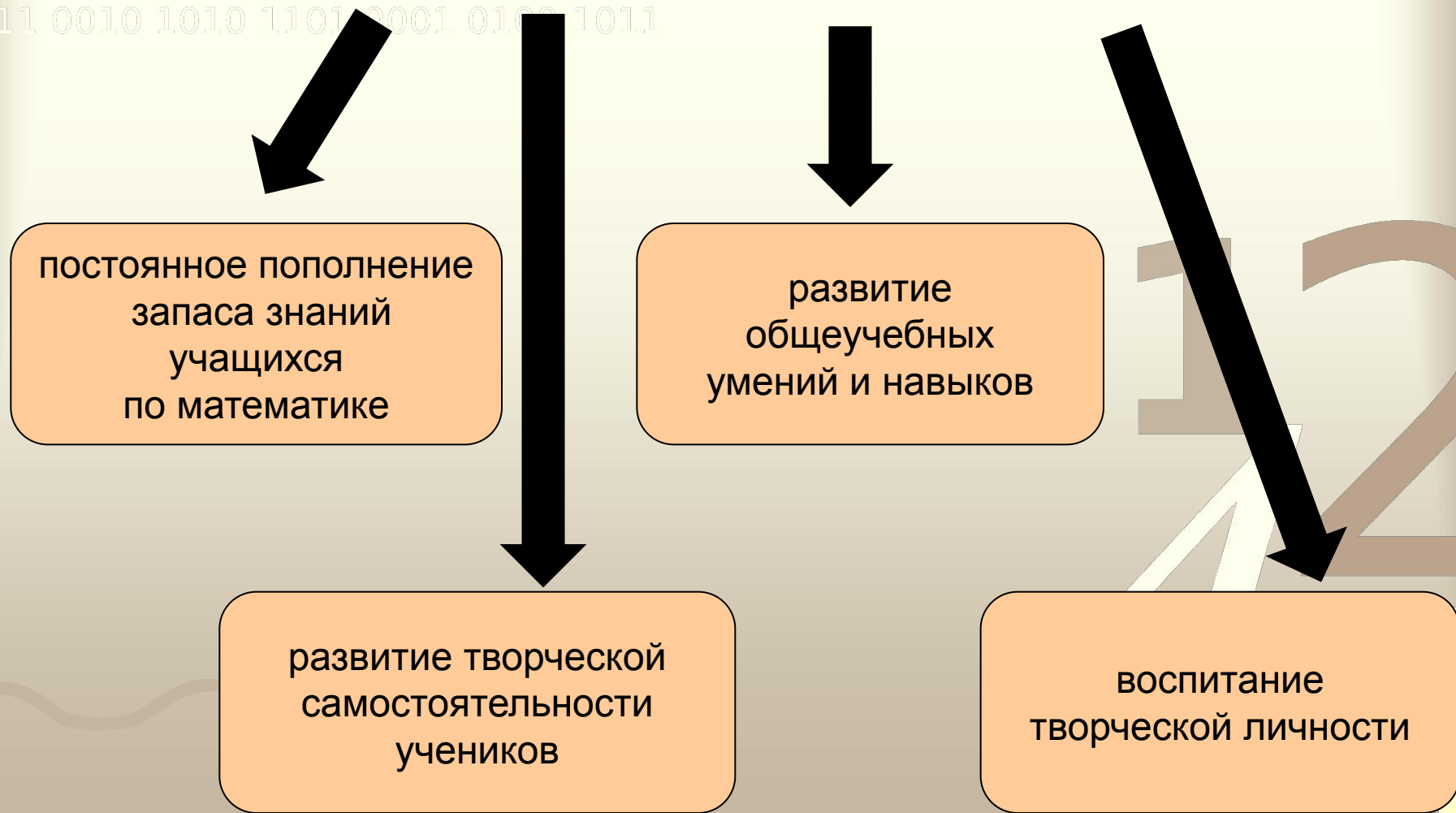
1 2 4 5

Принципы деятельности

0011 0010 1010 01 0001 0100 1011



Задачи учителя



Задания креативного типа на уроках математики

- 1) придумать обозначение числа, понятия;
- 2) дать определение изучаемому объекту, явлению;
- 3) сочинить задачу по схеме, математическую сказку;
- 4) сформулировать математическую закономерность;
- 5) составить кластер, математический кроссворд, игру, викторину, сборник своих задач;
- 6) изготовить модель, математическую фигуру, геометрический сад;
- 7) при работе в группах или парах по предложенным уравнениям, системам уравнений составить текст задачи и предложить их решить другим группам или парам;
- 8) создать презентацию, сайт, тест on-line по определённой теме, изученной или изучаемой.

Темы творческих работ

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- 1) Линейное уравнение.
- 2) Классификация треугольников.
- 3) Четырёхугольники.
- 4) Иллюзии и феномены.



Основные этапы организации творческой работы

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



яркость,
контрастность

информационная
насыщенность

минимум текста

Требования к работам учеников:

графическое
изображение,
чертежи

задания для
обратной связи

закрепление
примерами