

Творческая работа по
математике с использованием
компьютерных технологий как
один из способов развития
креативного мышления
учащихся

Авраменко Владислава
Учитель математики
Нарвская Солдинская
гимназия

При разработке методики формирования творческих способностей посредством
эвристического метода учитель должен учитывать:

общий уровень
развития классного
коллектива

специфические черты
и особенности
учебного предмета

возрастные особенности и
личностные особенности
учащихся

Условия формирования творческих способностей

0011 0010 1010 1101 0011 0100 1011

интерес учащихся

положительный микроклимат
в коллективе

положительные мотивы
учения

предоставление свободы
выбора действий

творческая активность

1 2
3 4 5

Принципы деятельности

0011 0010 1010 01 0001 0100 1011

реализация творческих возможностей учителя и учащихся

опора на субъективный опыт учащихся (один из источников обучения)

применение на практике приобретенных знаний, умений и навыков

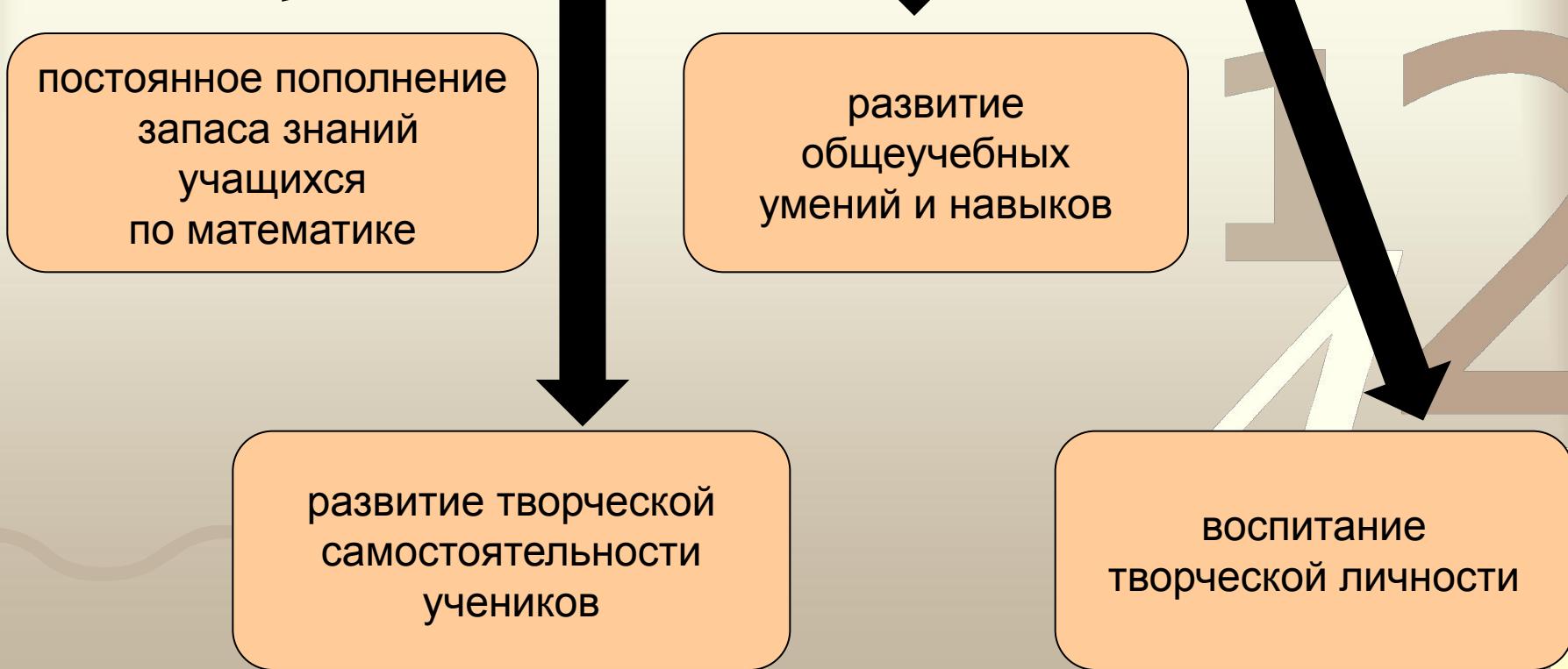
индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся

творческое взаимодействие учащихся и учителя в процессе обучения

45

Задачи учителя

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



Задания креативного типа на уроках математики

- 1) придумать обозначение числа, понятия;
- 2) дать определение изучаемому объекту, явлению;
- 3) сочинить задачу по схеме, математическую сказку;
- 4) сформулировать математическую закономерность;
- 5) составить кластер, математический кроссворд, игру, викторину, сборник своих задач;
- 6) изготовить модель, математическую фигуру, геометрический сад;
- 7) при работе в группах или парах по предложенным уравнениям, системам уравнений составить текст задачи и предложить их решить другим группам или парам;
- 8) создать презентацию, сайт, тест on-line по определённой теме, изученной или изучаемой.

Темы творческих работ

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- 1) Линейное уравнение.
- 2) Классификация треугольников.
- 3) Четырёхугольники.
- 4) Иллюзии и феномены.

1
2
4
5

Основные этапы организации творческой работы

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

построение учеником
совместно
с учителем индивидуального
плана
собственной творческой
деятельности
по выбранной теме

демонстрация учениками
продуктов собственной
творческой деятельности

прохождение
определенных
этапов выполнения
творческой работы

1) этап обмена письменными
текстами с
учителем – предметником

2) этап работы по плану
в режиме консультаций
с учителем

Требования к работам учеников:

информационная
насыщенность

закрепление
примерами

минимум текста

графическое
изображение,
чертежи

задания для
обратной связи

