



# Урок математики





*Внимание!  
Проверь, дружок!  
Готов ли ты начать урок!  
Есть у нас девиз такой:  
Всё, что надо под рукой!*



**Тема: Цифра 5.  
Число 5.  
Состав числа 5.**

*Сегодня на уроке  
мы узнаем:*

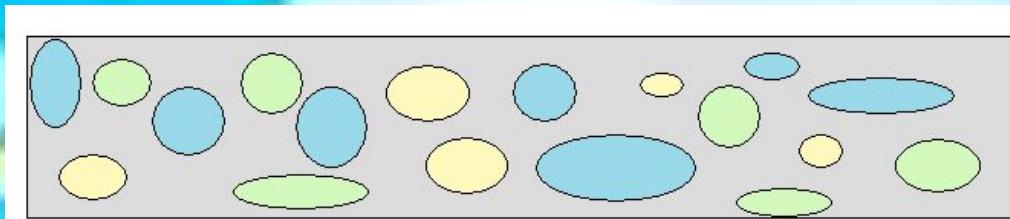
*как  
пишется  
цифра 5;  
состав числа 5*



Сегодня на уроке  
мы научимся:

*писать  
цифру 5*





# История чисел



# *Древнеегипетская система счисления*



*Как и большинство людей для счета небольшого количества предметов Египтяне использовали палочки.*





Если палочек нужно изобразить несколько, то их изображали в два ряда, причем в нижнем ряду должно быть столько же палочек, сколько и в верхнем, или на одну больше.

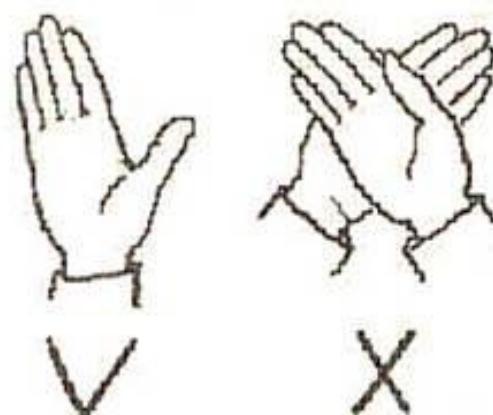
# Римская система счисления



Это, наверное, самая известная система, после «арабской», она возникла более двух с половиной тысяч лет назад в Древнем Риме.

I	1
V	5
X	10
L	50
C	100
D	500
M	1 000

Предполагаемое происхождение римских Ц





# Древнегреческая система счисления

В древнейшее время в Греции была распространена так называемая Аттическая система счисления, название происходит от области Греции – Аттики со столицей Афины.

В этой системе числа 1, 2, 3, 4 изображались соответствующим количеством вертикальных полосок:





## Число 5

записывалось знаком  
(древнее начертание буквы 'Пи", с  
которой начиналось слово 'пять"-  
'пенте").





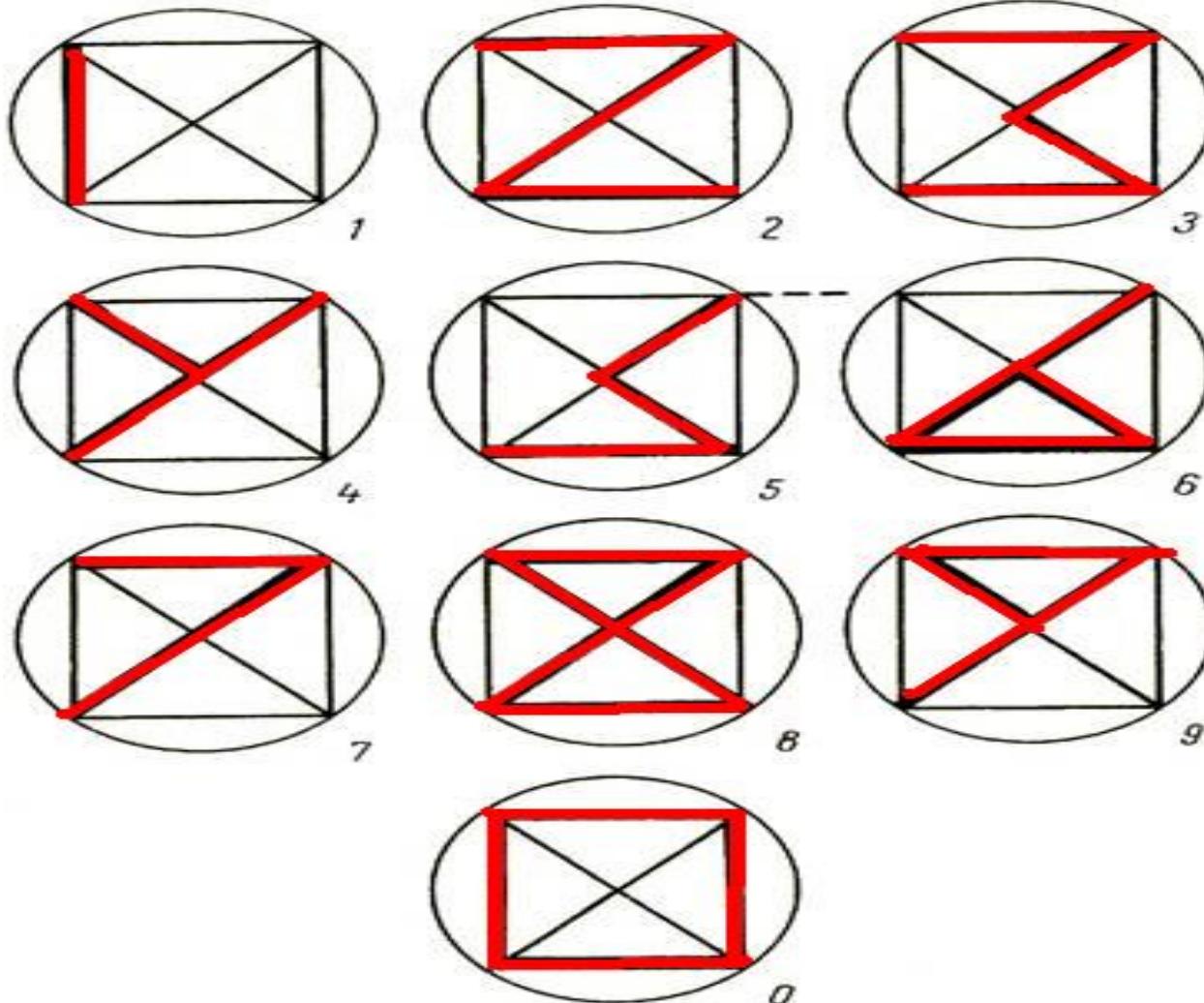
# Славянская кириллическая алфавитная система счисления

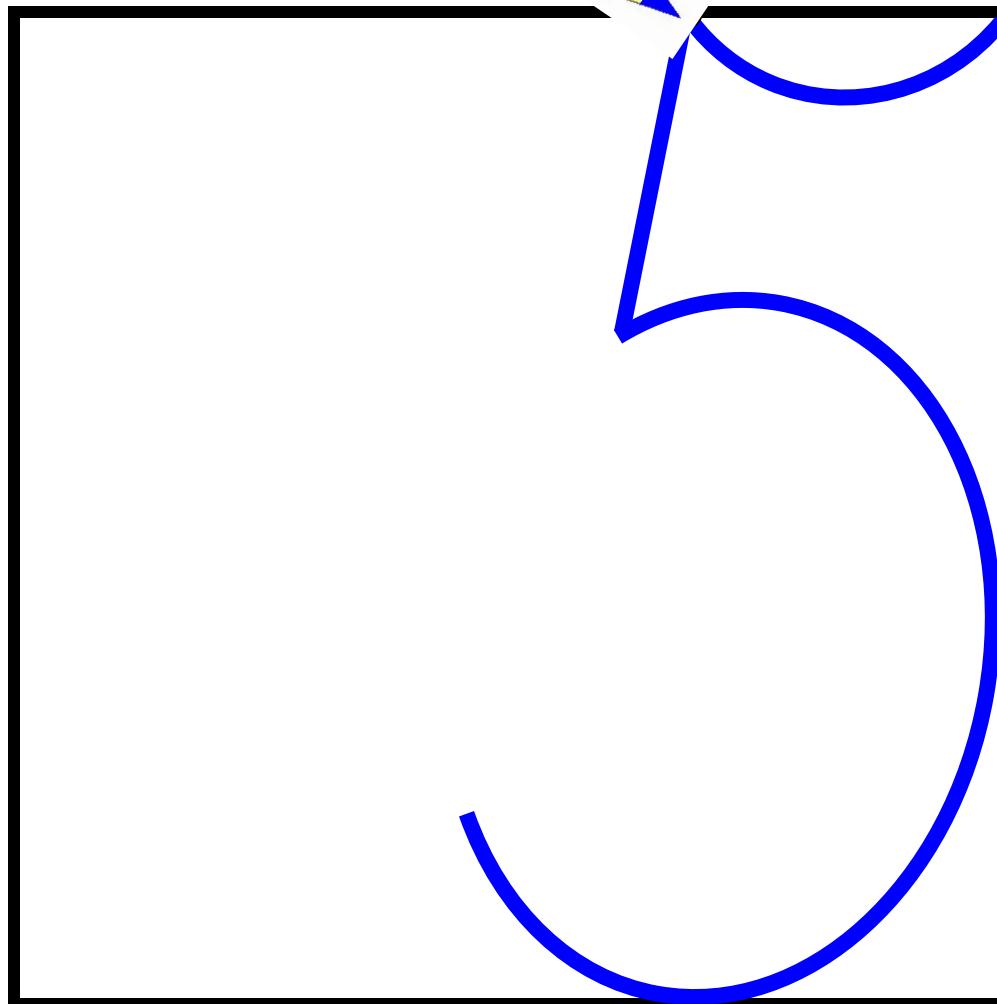
а в г д є з з и д

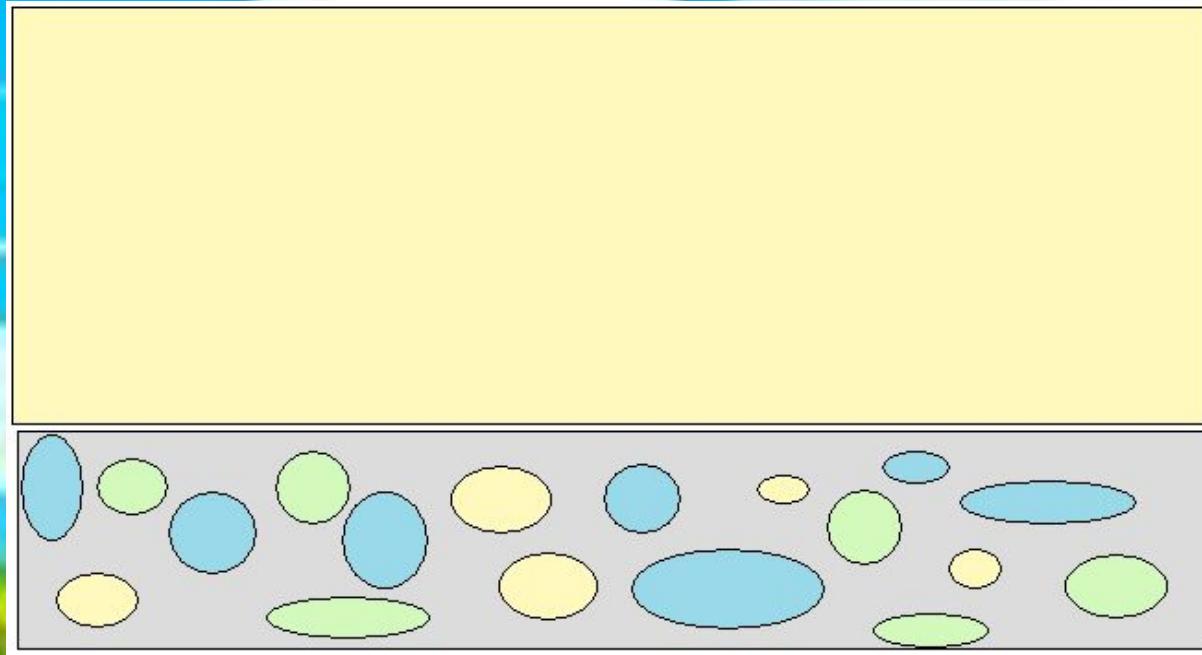
аз веди глаголь добро есть зело земля иже фита  
1 2 3 4 5 6 7 8 9



Даже Пушкин предложил свой вариант формы арабских чисел. Он решил, что все десять арабских цифр, включая нуль, помещаются в магическом квадрате.







# Предыдущее и последующее числа



4



5



6







4

1

5

1

4

5

0

0

5

3

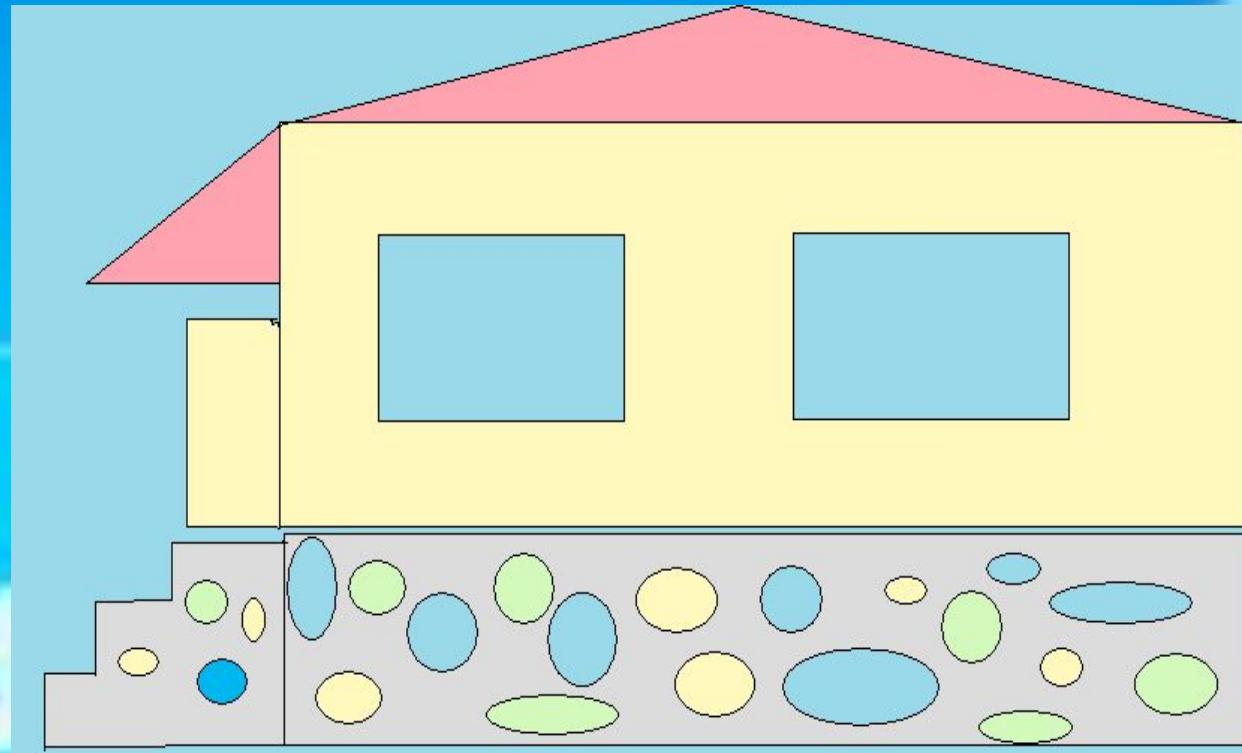
2

2

3







*Каждому нужен свой  
собственный  
дом!*





Спасибо  
за урок!