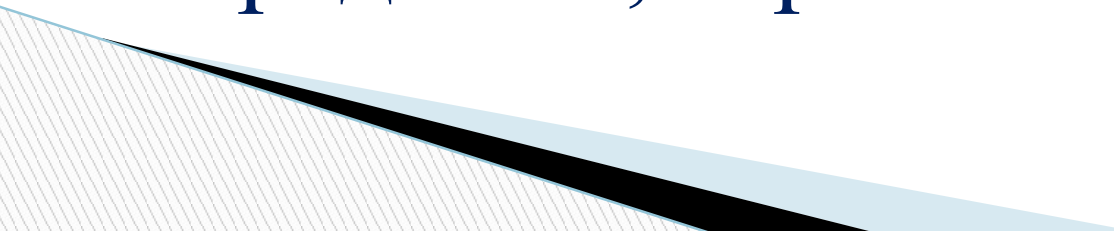




Тема: Число 3. письмо цифры 3.

Прогнозируемые результаты: первоклассники научатся писать цифру 3; считать и сравнивать группы предметов по разным основаниям.

Учебные материалы: учебник, тетрадь №1, карточки.



Ход урока

1. Мотивация учебной деятельности

-Здравствуйте. Сегодня на уроке нам понадобятся учебник, тетрадь №1 карточки с монетами, фигурами.

Чтоб врачом,



моряком,



Или лётчиком стать,
надо прежде всего
математику знать



Почему врачу надо знать математику? Тогда вперёд.
Откройте страницу 26. Определите тему и цели урока.



2. Работа по теме урока

Работа с математическим набором

- Посмотрите на доску. Что находится на наборном полотне? Правильно, три голубых квадрата. Положите на парту столько же квадратов другого цвета. Какой цвет вы выбрали? *(Фиолетовый.)*



Квадрат



Квадрат



Квадрат



квадрат

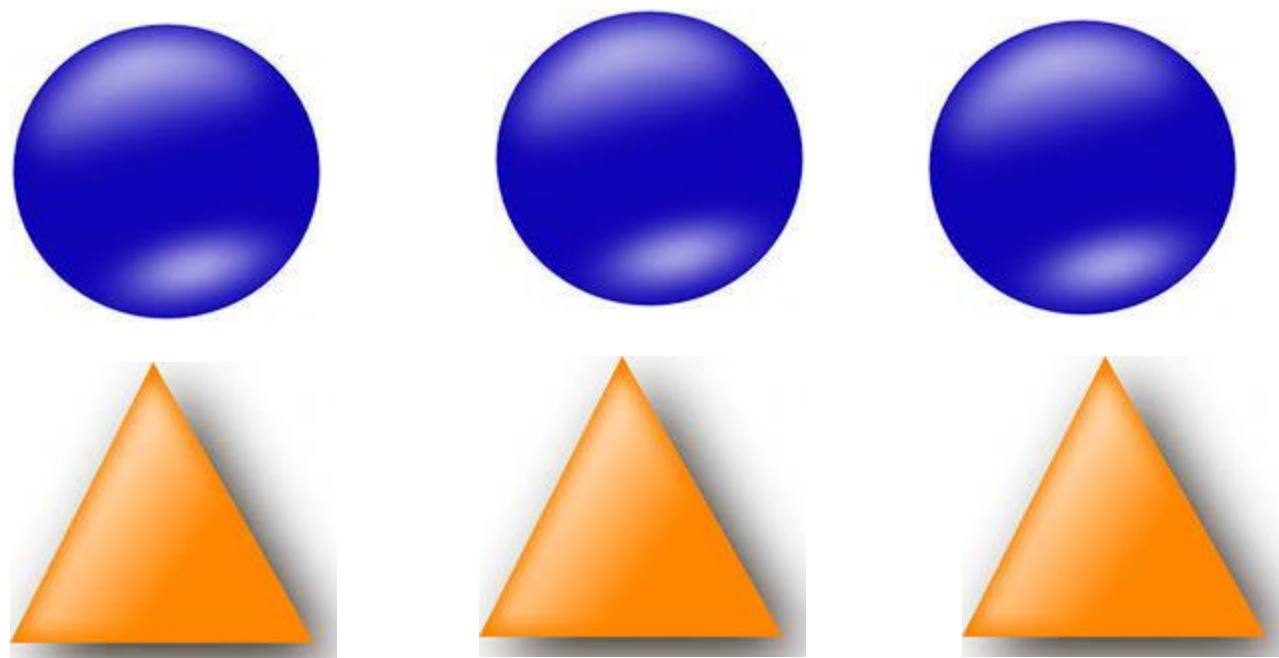


квадрат



квадрат

Под квадратами положите столько же кругов. Ниже положите столько же жёлтых треугольников. Чем у них общего? (Количество.)



Сегодня мы будем работать с числом 3.
Назовите сказки, в названии которых встречается число 3.





Работа по учебнику

- Герои какой сказки изображены на верхнем рисунке? Правильно, *«Три медведя»*. Ребята, о чём или о ком по этому рисунку можно сказать «два да один – это три»?

Посмотрите на рисунок Вити. Откуда появились такие прекрасные игрушки? (*Это дымковские игрушки русского народного промысла, сделанные из глины.*)



На какой вопрос
нужно ответить?
Каких игрушек 3?
(Барышень.)

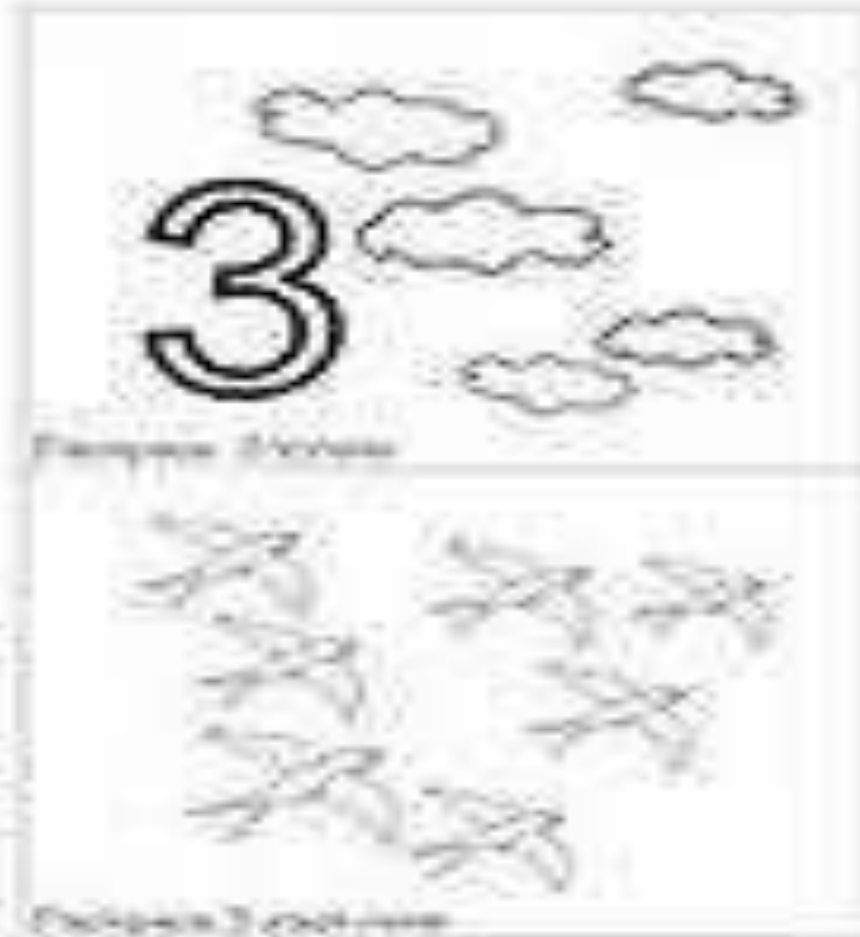
Учимся
писать
цифры



Рассмотрите, как
пишется цифра 3?



3	3	3	3	3



Чего на нижнем рисунке
по 3?



Работа в тетради



- Откройте тетради. Продолжите ручкой изображение бордюра.

Посмотрите, какая новая цифра появилась в вашей тетради? Я покажу на доске, как пишется эта цифра. Сейчас вы попробуете написать цифру 3 в воздухе. Молодцы! А теперь работаем в тетрадях. Тот, кто закончит написание цифры 3, переходит к следующим заданиям.

В тетрадях учитель заранее готовит образцы написания цифр 1,2,3 и бордюр, а также делает заготовку для работы дома.

Работа с математическим набором

- Приготовьте карточки с монетами по одному и по два рубля. Положите монету в 1 рубль. Ниже положите столько же да ещё столько же. Сколько получилось рублей? Два рубля больше или меньше, чем один рубль? В третьей строчке положите столько же монет, сколько во второй, да ещё один рубль. Сколько рублей получили? В какой строке денег больше всего? В какой меньше всего? Можно ли вторую строчку выложить по-другому? Да, две монеты по одному рублю можно заменить одной монетой в два рубля: число 2 мы представили как один. Давайте попробуем по-другому выложить третью строку. Какие вы можете предложить способы? (*Монета в два рубля и монета в один рубль.*)

- Как мы разбили число 3? (*Число 3 мы разбили на 2 и 1.*)

-



Работа с моделью часов



- Посмотрите на часы. Какое время мы уже умеем показывать? Кто поставит стрелки часов на два часа ночи? На один час дня? На два часа дня? Кто попробует показать три часа дня? Изменится ли положение стрелок, если часы показывают три часа ночи?



Работа в тетради №1



- Откройте тетрадь №1 на странице 10. Возьмите карандаш любого цвета и раскрасьте столько кругов, сколько вы видите нарисованных собачек.



Динамическая пауза



Упражнения на развитие моторики кистей рук

«Капуста»

Мы капусту рубим-рубим,

Мы капусту солим-солим,

Мы капусту трём-трём,

Мы капусту жмём-жмём.

(Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.)

4.Рефлексия учебной деятельности

- Какое число было главным на сегодняшнем уроке? Какое задание вам понравилось больше всего? Какие цели вы ставили в начале урока? Достигли вы их? Где в жизни вам пригодятся эти знания?

Выполним самопроверку (последнее задание на с.27). Сравните свою работу с эталоном. Покажите пиктограмму самопроверку.

Интеллектуальная рефлексия

карточка с заданием «Продолжить фразу»:

- СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...
- У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ...
- БЫЛО ТРУДНО...
- МЕНЯ УДИВИЛО...
- БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
- ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ...

МОЛОДЦЫ!



Итог урока

